

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA**Ročník: 1.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none">- rozpozná linie, tvary, objemy, barvy, objekty; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ (VV3-1-01)- v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti, uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace (VV3-1-02)- vnímá události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje (VV3-1-03)- interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností (VV3-1-04)- na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil (VV3-1-05)	<ul style="list-style-type: none">- pozoruje přírodniny, rostliny a zvířata- poznává základní barvy a jejich různé využití- snaží se vystihnout tvar a barvu přírodnin- hraje si s barvou a linií- obkreslí připravenou šablonu, dokreslí detaily- vyjadřuje své prožitky z domova, z cesty do školy, z výletu- kreslí dle námětu na základě vlastních prožitků- provádí jednoduché dekorativní kreslení, otisky přírodnin- naslouchá říkadlům, pohádkám – vyjadřuje zážitky- vyjadřuje příběh kresbou, malbou- seznamuje se s různými výtvarnými technikami- výtvarně dotváří přírodniny na základě svých představ- kombinuje přírodní a umělé materiály- seznámí se se známými ilustrátory- zabývá se prostorovými hrami se stavebnicovými prvky- modeluje přírodniny a jednoduché pohádkové postavy	<p>Hra s barvou</p> <p>Kresba, otisk, tisk</p> <p>Malba</p> <p>Práce s přírodninami a netradičními materiály</p> <p>Prostorové stavby a modelování.</p>	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání EV- ekosystémy Prv -1. roč.</p> <p>OSV - komunikace Prv - 1. roč.</p> <p>Čj- 1. roč. Hv - 1. roč</p> <p>OSV - kreativita Čj- 1. roč.</p> <p>OSV - kreativita M - 1. roč. Prv - 1. roč. Čj -1. roč.</p>

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA**Ročník: 2.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none">- rozpozná linie, tvary, objemy, barvy, objekty; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ (VV3-1-01)	<ul style="list-style-type: none">- pozoruje odlišnosti jednotlivých období v přírodě – provádí malbu, kresbu dle ročních období- využívá základních i míchaným barev, barvy harmonizuje- pokouší se popsat děj kresbou	Kresba, malba	OSV - rozvoj schopností poznávání EV - ekosystémy Prv - 2. roč.
<ul style="list-style-type: none">- v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti, uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace (VV3-1-02)	<ul style="list-style-type: none">- vyjadřuje své zážitky ze světa mimo školu – hřiště, sport, kroužky- vyjadřuje dětský příběh kresbou- rozvíjí svou fantazii představami věcí z minulosti nebo budoucnosti	Rozvíjení fantazie pomocí výtvarných technik	OSV - kreativita Čj - 2. roč. Tv - 2. roč. VMEGS-Evropa a svět nás zajímá
<ul style="list-style-type: none">- vnímá události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje (VV3-1-03)	<ul style="list-style-type: none">- vyjadřuje pocity z rodinných oslav, svátků, pocity ze zvuků- rytmicky člení plochu – střídá různé prvky a barvy	Výtvarné ztvárnění pocitů, členění plochy.	OSV - komunikace Čj - 2.roč.
<ul style="list-style-type: none">- interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností (VV3-1-04)	<ul style="list-style-type: none">- provádí jednoduché náčrtky a plány podle fantazie i skutečnosti – např. výtvarný návrh hry, hračky, dopravní značky- seznámí se s ilustrátory dětských knih	Náčrty, plány, ilustrace.	OSV - kreativita M - 2. roč. Prv - 2. roč. Čj - 2. roč.
<ul style="list-style-type: none">- na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil (VV3-1-05)	<ul style="list-style-type: none">- využívá přírodních materiálů, kombinuje materiály, vytváří plošné i prostorové práce- pracuje ve skupině na velký formát s různým námětem	Skupinové práce	OSV - kooperace a kompetice Pč - 2. roč.

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA**Ročník: 3.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none">- rozpozná linie, tvary, objemy, barvy, objekty; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ (VV3-1-01)- v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti, uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace (VV3-1-02)- vnímá události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje (VV3-1-03)- interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností (VV3-1-04)- na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil (VV3-1-05)	<ul style="list-style-type: none">- vnímá tvář krajiny v různých souvislostech – barevnost, počasí- rozlišuje teplé a studené barvy- tvoří soulad dvou barev, ví, co je kontrast- využívá nahodilostí při práci s barvou- vyjadřuje své zkušenosti z běžného života – návštěva lékaře, obchodu, divadla- výtvarně vnímá různé užtkové předměty jejich funkci a tvar- vytváří jednoduché náčrty- provádí koláž, tisk z koláže- pokouší se vyjádřit svou fantazii ovlivněnou filmovým představením, výstavou, televizním pořadem, poslechem pohádek- pozoruje tvary užtkových předmětů, pokouší se o výtvarné ztvárnění linie- zaznamenává pohyb- pracuje s netradičními materiály i nástroji (dřívko, uhel, fix)- seznamuje se s jednoduchými grafickými technikami – otisk, papírořez, frotáž, tisk- využívá různých materiálů k prostorovému tvoření (modurit, papír, plasty, textil)	<p>Malba, hra s barvou</p> <p>Kresba, náčrty, koláže</p> <p>Kombinované techniky</p> <p>Zobrazení předmětu a pohybu</p> <p>Grafické techniky a práce s materiálem</p>	<p>OSV - rozvoj schopností poznání EV - ekosystémy Prv - 3. roč.</p> <p>OSV - komunikace Prv - 3. roč. VMEGS-Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV - kreativita MV - stavba mediálního sdělení Prv - 3. roč. Čj- 3. roč.</p> <p>OSV - kreativita Inf - 3. roč.</p> <p>EV - vztah člověka k prostředí Prv - 3. roč. Pč - 3. roč. M - 3. roč.</p>

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA**Ročník: 4.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none">- při vlastních tvůrčích činnostech užívá prvky vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů (VV-5-1-01)- při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se zaměřuje na projevení vlastních zkušeností (VV-5-1-02)- nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě (VV-5-1-03)- osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky (VV-5-1-04)- porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace (VV-5-1-05)- nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil (VV-5-1-06)	<ul style="list-style-type: none">- prohloubí a zdokonalí techniky kresby a malby z prvního období- vychází z pozorování lidských projevů, z přímých zážitků, z pozorování přírody a věcí- získává cit pro prostorové ztvárnění- barevně vyjadřuje své pocity a nálady, pracuje s barevnými kontrasty a proporčními vztahy- o obsahu svých děl dokáže komunikovat- hledá vhodné prostředky pro vyjádření svých prožitků – tisk z koláže, vosková technika- dokáže kresbou vystihnout tvar, strukturu materiálu, rozezná grafické techniky, pracuje s přírodními materiály- využívá technických prostředků – např. kopírka- učí se pracovat s různým obrazovým materiálem- navštěvuje výstavy, seznamuje se se známými malíři současnosti i minulosti,- zlepšuje prostředí školy, třídy a dokumentují život třídy- zhodnotí záměry tvorby a proměny obsahu vlastních děl- vyhledává různé způsoby uměleckého vyjádření- hledá vztyčné body výtvarného umění s dalšími druhy umění	<p>Kresba, malba</p> <p>Modelování Význam barvy</p> <p>Výtvarné techniky</p> <p>Grafické techniky, práce s přírodním materiálem i technickými prostředky</p> <p>Estetika kolem nás</p> <p>Kritika a sebehodnocení</p>	<p>MV - kulturní diference Př - 4. roč.</p> <p>OSV - rozvoj schopností poznávání Pč- 4. roč.</p> <p>OSV - psychohygiena OSV - kreativita</p> <p>OSV- komunikace Čj - 4. roč. EV - ekosystémy Př- 4. roč.5.roč. VMEGS - objevujeme Evropu a svět VDO - občanská společnost a škola VI - 5. roč.</p> <p>EV - vztah člověka a prostředí MV-stavba mediálního sdělení MV-tvorba mediálního sdělení</p>

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA**Ročník: 5.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none">- při vlastních tvůrčích činnostech užívá prvky vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů (VV-5-1-01)- při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se zaměřuje na projevení vlastních zkušeností (VV-5-1-02)- nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě (VV-5-1-03)- osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky (VV-5-1-04)- porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace (VV-5-1-05)- nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil (VV-5-1-06)	<ul style="list-style-type: none">- rozvíjí smyslovou vnímavost, citlivě vnímá tvary, barvy a strukturu- tvoří složitější barevné odstíny- vystihuje velikost, tvar a poměrnost nástrojů- stylizuje přírodní prvky, uplatňuje svoji fantazii- realizuje náměty výtvarných činností na základě přímých zážitků, pozorování, představ a pocitů vyvolaných uměleckých zážitkem- dokáže vystihnout rozmanitost přírody, dotváří přírodniny na základě fantazie, zpracovává textilní materiály- řeší úkoly dekorativního charakteru- zpřesňuje výtvarné vyjádření lidské postavy- volí různé způsoby výtvarného vyjádření, asymetrická řešení, vytváření reliéfů- využívá linie různých nástrojů v materiálech- zobrazuje přírodní jevy a úkazy, tematické kresby- inspiruje se výtvarným sochařským uměním, architekturou- navštěvuje výstavy výtvarných děl- o svých dílech komunikuje, hodnotí díla ostatních- výtvarná zpracování prezentuje při různých příležitostech	<p>Malba</p> <p>Dekoratивní kompozice, grafické techniky, prostorové práce</p> <p>Estetika kolem nás</p> <p>Práce s přírodninami a textilem</p> <p>Portrét, figura, modelování, kresba</p> <p>Expozice, výstavy</p> <p>Prezentace děl</p>	<p>OSV - psychohygiiena OSV- kreativita</p> <p>OSV - kreativita M - 5. roč.</p> <p>MV - vnímání autora mediálních sdělení Čj - 5. roč. MKV-lidské vztahy</p> <p>OSV - rozvoj schopností poznávání Př - 4. roč.</p> <p>OSV - kreativita EV - vztah člověka k prostředí Tv – 5. roč. Pč – 5. roč. Př – 5. roč.</p> <p>VMEGS – objevujeme Evropu a svět MKV - multikulturalita</p> <p>OSV - komunikace VDO – občan občanská společnost a škola</p>