

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK**Ročník: 1.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</u></p> <p>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně (CJ-3-1-01)</p> <p>zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal (CJ-3-1-02)</p> <p>- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu (CJ-3-1-04)</p>	<p>- rozumí základním pokynům</p> <p>- reaguje na základní pokyny</p> <p>- odpovídá na jednoduché otázky (jméno, věk)</p> <p>- zopakuje pojmenování běžných předmětů ve třídě</p> <p>- pojmenuje členy rodiny a zvířata běžná v ČR</p> <p>- rozliší základní barvy</p> <p>- používá říkadla a písničky k procvičování slovní zásoby</p> <p>- porozumí základním pokynům učitele</p> <p>- pozdraví a velmi jednoduchým způsobem se představí</p> <p>- seznamuje se se správnou výslovností slovíček v rozsahu dané slovní zásoby</p>	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <p>- rodina</p> <p>- školní pomůcky</p> <p>- hračky, zvířata</p> <p>- barvy</p> <p>- číslovky 1-10</p> <p>- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu</p> <p><u>Komunikační situace</u></p> <p>- pozdravy</p> <p>- představování</p> <p>- pokyny</p> <p><u>Jazykové struktury a gramatika</u></p> <p>- osobní zájmena</p> <p>- jednoduchá otázka a odpověď s použitím slovesa „být“</p> <p>- množné číslo podstatných jmen</p> <p>- přivlastňovací zájmena „můj“, „tvůj“</p> <p>- rozkazovací způsob</p> <p><u>Reálie</u></p> <p>- Velikonoce a Vánoce ve Velké Británii</p>	<p>OSV - rozvoj schopností a poznávání</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>MKV - kulturní diference</p> <p>MKV - lidské vztahy</p> <p>VV</p> <p>HV</p> <p>PRV- 1. roč.</p> <p>M- 1. roč.</p> <p>ČJ- 1. roč.</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Ročník: 2.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</p> <p>– rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně (CJ-3-1-01)</p> <p>– zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal (CJ-3-1-02)</p> <p>– rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu (CJ-3-1-03)</p> <p>– rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu (CJ-3-1-04)</p> <p>– přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení (CJ-3-1-05)</p> <p>– píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy (CJ-3-1-06)</p>	<p>– rozumí a reaguje na základní pokyny</p> <p>– odpovídá na jednoduché otázky přiměřené jeho slovní zásobě (jméno, věk)</p> <p>– pozdraví a velmi jednoduchým způsobem se představí</p> <p>– pojmenuje běžné předměty ve třídě a zeptá se na ně</p> <p>– pojmenuje členy rodiny, zvířata běžná v ČR</p> <p>– rozliší základní barvy</p> <p>– rozpozná známá slova</p> <p>– porozumí významu slov a slovních spojení</p> <p>– přečte slovíčka a jednoduché věty v rozsahu dané slovní zásoby</p> <p>– porozumí hlavní myšlence jednoduchých dialogů</p> <p>– uvědomuje si rozdíly mezi grafickou a mluvenou podobou slova</p> <p>– seznamuje se se správnou výslovností slovíček v rozsahu dané slovní zásoby</p> <p>– používá slovníček vedený k učebnici</p> <p>– napíše jednoduchá slovíčka a slovní spojení</p>	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <p>– rodina</p> <p>– školní pomůcky</p> <p>– hračky, zvířata</p> <p>– barvy</p> <p>– číslovky 1-10</p> <p>– vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu</p> <p><u>Komunikační situace</u></p> <p>– pozdravy</p> <p>– představování</p> <p>– pokyny</p> <p><u>Jazykové struktury a gramatika</u></p> <p>– osobní zájmena</p> <p>– jednoduchá otázka a odpověď s použitím slovesa „být“</p> <p>– množné číslo podstatných jmen</p> <p>– přivlastňovací zájmena „můj“, „tvůj“</p> <p>– rozkazovací způsob</p> <p><u>Reálie</u></p> <p>– Velikonoce a Vánoce ve Velké Británii</p>	<p>OSV - rozvoj schopností a poznávání</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>MKV - kulturní diference</p> <p>MKV – lidské vztahy</p> <p>VV</p> <p>HV</p> <p>PRV- 1. roč., 2. roč.</p> <p>M- 1. roč., 2. roč.</p> <p>ČJ- 1. roč.</p> <p>ČJ- 2. roč.</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK**Ročník: 3.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</u></p> <p>– rozumí jednoduchým otázkám a pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně (CJ-3-1-01)</p> <p>– zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal (CJ-3-1-02)</p> <p>– rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu (CJ-3-1-03)</p> <p>– rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu (CJ-3-1-04)</p> <p>– přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení (CJ-3-1-05)</p> <p>– píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy (CJ-3-1-06)</p>	<p>– rozumí jednoduchým pokynům a otázkám běžným při výuce</p> <p>– splní jednoduché pokyny</p> <p>– rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém srozumitelném projevu</p> <p>– pozdraví a rozloučí se, představí se</p> <p>– pojmenuje běžné věci ze svého okolí přiměřené slovní zásobě</p> <p>– sdělí, co má rád a zeptá se kamaráda</p> <p>– zeptá se kamaráda, co umí a sám odpovídá</p> <p>– popíše blízké osoby, vzhled a co mají na sobě</p> <p>– reaguje a odpovídá na jednoduché otázky</p> <p>– přečte jednoduchá slovní spojení a věty týkající se probírané slovní zásoby</p> <p>– dokáže rozlišit rozdíl mezi grafickou a mluvenou podobou slova</p> <p>– vyplní jednoduché údaje o sobě</p> <p>– napíše jednoduchá slovní spojení a věty</p> <p>– píše jednoduché věty týkající se běžných témat</p>	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <p>– osoby, oblečení</p> <p>– školní činnosti</p> <p>– hračky, barvy, sport</p> <p>– číslovky 1-20</p> <p>– vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu</p> <p><u>Komunikační situace</u></p> <p>– pozdravy</p> <p>– popis osoby</p> <p>– pokyny</p> <p>– dotazování na oblíbenost</p> <p><u>Jazykové struktury a gramatika</u></p> <p>– jednoduchá otázka a odpověď s použitím slovesa „být“, „mít“, „moci“</p> <p>– vazba „there is“</p> <p>– rozkazovací způsob</p> <p>– jednoduché použití přítomn. průběhového času</p> <p><u>Reálie</u></p> <p>– svátky ve Velké Británii</p>	<p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>OSV - rozvoj schopností poznávání</p> <p>PRV- 3.roč. M- 1. roč. Čj- 5. roč. Čj- 2. roč. Čj- 3. roč. Čj- 4. roč. Inf.- 3. roč. Hv- 3. roč.</p>

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK**Ročník: 4.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>POSLECH S POROZUMĚNÍM</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností (CJ-5-1-01)- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu (CJ-5-1-02)- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu (CJ-5-1-03) <p><u>MLUVENÍ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zapojí se do jednoduchých rozhovorů (CJ-5-2-01)- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (CJ-5-2-02)- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá (CJ-5-2-03)	<ul style="list-style-type: none">- porozumí krátkým a jednoduchým otázkám- rozliší známá slovíčka v poslechovém cvičení- rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu- rozumí čtenému popisu umístění předmětů a objektů- porozumí významu slov vztahujících se k probíranému tématu (vybere, přiřadí, seřadí)- zachytí konkrétní informace v krátkém poslechovém textu- chápe obsah jednoduché konverzace <ul style="list-style-type: none">- pojmenuje a zeptá se na běžné předměty, lidi a volnočasové aktivity- se slovní nápovědou popíše vybrané zvíře- jednoduchým způsobem popíše cestu, počasí, volnočasové aktivity- zeptá se kamaráda na oblíbené činnosti- sdělí, jaké aktivity dělá v jednotlivých dnech týdne, popíše aktuální činnosti- hláskuje v anglické abecedě slova, která zná- formuluje gramaticky správné věty- reaguje na jednoduché otázky- zapojí se do jednoduché konverzace- poskytuje požadovanou informaci	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- dny v týdnu- počasí- zvířata- rodina- volnočasové aktivity- obchody, zelenina, ovoce- číslovky 1-20- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- popis zvířat- dotazy na počasí- týdenní režim- oblíbené jídlo <p><u>Jazykové struktury a gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- sloveso „mít“, „mít rád“- přítomný čas prostý- přítomný čas průběhový- předložky- přivlastňovací zájmena- vazba there is / there are <p><u>Reálie</u></p> <ul style="list-style-type: none">- svátky ve Velké Británii	<p>MV - Vnímání autora mediálního sdělení</p> <p>MV - Stavba mediálního sdělení</p> <p>OSV - Mezilidské vztahy</p> <p>OSV - Poznávání lidí</p> <p>MKV - Kulturní diference</p> <p>EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>VMEGS- Objevujeme Evropu a svět</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Př- 5. roč. VI- 5. roč. Čj- 1. roč. Hv- 5. roč. Inf- 5. roč. Čj- 4. roč.</p>

<p><u>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům (CJ-5-3-01) - rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu (CJ-5-3-02) <p><u>PSANÍ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života (CJ-5-4-01) - vyplní osobní údaje do formuláře (CJ-5-4-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchému čtenému textu - vyhledá specifické informace v textu - čte plynule a s porozuměním jednoduchý text - porozumí významu slov a slovních spojení - porozumí tématu krátkého textu - orientuje se ve slovní zásobě probíraných témat - se slovní oporou napíše krátký příběh - orientuje se ve slovní zásobě probíraných témat - procvičuje sestavení gramaticky a formálně správného sdělení - vyplní základní informace o sobě 		
---	---	--	--

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK**Ročník: 5.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>POSLECH S POROZUMĚNÍM</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností (CJ-5-1-01)- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu (CJ-5-1-02)- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu (CJ-5-1-03) <p><u>MLUVENÍ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zapojí se do jednoduchých rozhovorů (CJ-5-2-01)- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (CJ-5-2-02)- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá (CJ-5-2-03)	<ul style="list-style-type: none">- rozumí v slyšeném textu základním informacím a názvům běžných věcí- rozumí běžným pokynům doma i ve škole- chápe smysl a obsah jednoduché konverzace- dokáže opravit chybnou výslovnost spolužáka- porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům s pomocí vizuální opory (vybere, seřadí)- zachytí konkrétní informace v jednoduchém poslechovém textu s vizuální nebo zvukovou oporou- porozumí tématu krátkého poslechového textu- používá základní zdvořilostní fráze a obraty- zapojí se do jednoduché konverzace, je schopný poskytnout požadovanou informaci- sdělí o sobě základní informace o sobě, své rodině, kamarádech- popíše jednoduchým způsobem běžné věci- popíše lidi a jejich aktuální činnost- popíše svůj denní režim, co dělá rád a nerad, co umí a neumí- odpovídá a poskytuje informace k osvojovaným tématům- reaguje na jednoduché dotazy k probíraným okruhům	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rodina, kamarádi- zájmové činnosti, režim dne- škola, vyučovací předměty- dům, město, obchody- části těla (lidí, zvířat)- číslovky 1-100- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu- jídlo <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- jednoduché texty a krátké rozhovory- ústní a písemný popis osoby, místa, dne <p><u>Jazykové struktury a gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- slovesa „být“, „mít“- přítomný čas prostý a průběhový- otázky s tázacími zájmeny- neurčitý člen- vazba there is/ there are	<p>MKV- Kulturní diference MKV-Lidské vztahy MKV-Etnický původ MKV-Multikulturalita MKV-Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>OSV-Sebepoznání a sebepojetí OSV-Seberegulace a sebeorganizace OSV-Kreativita OSV-Poznávání lidí OSV-Mezilidské vztahy OSV-Komunikace OSV-Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>

<p><u>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</u> - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům (CJ-5-3-01)</p> <p>- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu (CJ-5-3-02)</p> <p><u>PSANÍ</u> - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života (CJ-5-4-01)</p> <p>- vyplní osobní údaje do formuláře (CJ-5-4-02)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí v čteném textu základním informacím - najde potřebnou informaci v textu - vyhledá známá slova a základní informace v textu (o předmětech, osobách, zvířatech) - porozumí hlavní myšlence krátkého příběhu - čte jednoduché texty a přeloží je - odpovídá na otázky, které se týkají textu - porozumí významu slov a slovních spojení má-li k dispozici vizuální oporu - používá dvojjazyčný slovník - píše jednoduchá slovní spojení, ve kterých se představí a uvádí informace o sobě - píše jednoduchá slovní spojení, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády - sestaví jednoduché a správně formulované písemné sdělení z oblasti osvojovaných témat - ovládá vyplňování dotazníku o sobě, rodině - doplní informace číselné i nečíselné povahy 		Prv- 2., 3.roč. VI- 5. roč. Inf- 5. roč. Čj- 5. roč. Tv- 5. roč. Hv- 5. roč.
---	--	--	---