Výroční zpráva

o činnosti

Základní školy, Brno, Bosonožská 9, příspěvkové organizace za školní rok 2025/2026

Den duševního zdraví



Velikonoční dílny



Den povolání





Na veletrhu v Barceloně s Dodronem



Expedice DofE

1.0 Základní údaje o škole1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Brno, Bosonožská 9

1.2 Charakteristika školy: úplná škola s třídami 1. – 9. ročníku

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-Starý Lískovec, Oderská 4, Brno

1.4 Ředitel školy: Mgr. Lenka Špačková

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Petra Vérostová

1.6 Kontakty: 547218242

www.zsbos9.cz

info@zsbos9.cz

1.7 Úplná škola -

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	12	246	20,5	
2.stupeň	11	257	23,36	
Celkem	23	503	21,87	550

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 21. 11. 2005

Předseda ŠR: Mgr. Pavla Nováková

Funkční období: 14. listopadu 2024 - 14. listopadu 2027

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání	561/2021	1.- 9. ročník

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	176	7	204

I letos zahájilo svou činnost metodické sdružení školní družiny (MS-ŠD) v přípravném týdnu prvním setkáním vychovatelek a vychovatele organizačního charakteru, na kterém se také plánovala činnost pro sedm oddělení školní družiny. Do poloviny září byl sestaven plán práce školní družiny (ŠD), který souvisel s tematickými plány jednotlivých oddělení. Aktivity ve ŠD, které byly připravovány podle zpracovaných tematických plánů, byly velmi pestré. Již tradičně mělo každé oddělení svou vychovatelkou/vychovatelem připravenu celoroční motivační hru, s jejímž vyhodnocením se počítalo vždy na konci pololetí.

Systém spolupráce, komunikace a plánování kolektivu pedagogů ŠD pokračoval tak, jako v předchozích letech - pracovní setkávání 1x týdně (středa) od 11:00 – 11:40 hodin, na kterých se hodnotila činnost z předchozího týdne, řešily se požadavky jednotlivých oddělení a jejich aktuální potřeby a plánovala se organizace vzdělávání a náplň činností pro následující týden.

Dokumentace školní družiny byla vedena standardně elektronicky v systému Škola OnLine. Od 1. 12. 2025 jsme přešli na informační a čipový systém BELLhop, se kterým je velká spokojenost u všech zúčastněných v rámci provozu ŠD.

O dění ve ŠD byli i letos pravidelně informováni rodiče cestou družinových deníčků. Vychovatelky i vychovatel jednotlivých oddělení velmi dbali na motivační a podnětnou výzdobu v hernách, ale také nástěnek na chodbách u ŠD, kde byly pravidelně vystavovány práce účastníků ŠD. Venkovní vývěsní skříňka pro informování rodičů obsahovala důležité informace o provozu ŠD a jeho změnách a také o akcích. Mnohé informace rodiče obdrželi přes školní systém Škola OnLine, následně prostřednictvím BELLhop.

Při školní družině byl otevřený tradiční kroužek Jedlá zahrada, který vedla paní vychovatelka Marta Fišerová.

Tým pracovníků školní družiny má silné stránky, jak v práci jednotlivých vychovatelů, tak v činnosti celého kolektivu jako dobře pracujícího celku – i případná pomoc ze strany zkušených AP, které posilují kolektiv vychovatelů ve výjimečných situacích, je velmi zodpovědná. Na vysoké úrovni lze hodnotit komunikaci pedagogů ŠD s třídními učitelkami 1. – 4. ročníku, zvláště seznámení s podpůrnými opatřeními jednotlivců včetně jejich individuálních potřeb ze strany třídních. Kromě toho vychovatelky obdržely informace o aktuálních změnách ve třídě v aktuálním dni. Velmi pozitivním prvkem pro motivaci účastníků jednotlivých oddělení ŠD jsou motivační hry s pravidelným hodnocením na základě jasně stanovených kritérií. Z hlediska komunikace v rámci metodického sdružení vychovatelek a vychovatele ŠD lze vysoko hodnotit zájem jednotlivců o přípravu a organizační zajištění pořádání celodružinových akcí. Organizaci mívají na starosti garanti podle individuálních úkolů, stanovených na začátku školního roku. Bývá v současném počtu dětí velmi náročná, i tak vychovatelé plánují akce nápaditě a rozmanitě ke spokojenosti všech účastníků vzdělávání v ŠD.

Kvalita zájmového vzdělávání ve školní družině je dlouhodobě na vysoké úrovni. Svědčí o tom i dlouhodobě vysoký zájem rodičů. Koncem 2. pololetí byl zjišťován předběžný zájem rodičů o umístění dítěte ve ŠD i v následujícím školním roce 2026/2027. Počítá se opět s otevřením 7 oddělení. Chvályhodná je nejen vzájemná komunikace pedagogických pracovníků ve ŠD pod vedením vedoucí vychovatelky Marty Fišerové, ale i s třídními učitelkami na 1. stupni. Škola i školské zařízení pak může souhlasně zajišťovat všestranný rozvoj žáků s ohledem na jejich individuální potřeby.

Propagaci akcí školní družiny na veřejnosti zajišťuje zveřejňování hodnocení akcí ve Starolískoveckém zpravodaji a ve vývěskách před školní budovou a školní družinou.

Pro školní rok 2026/2027 dojde ke změně na pozici jedné vychovatelky – Bc. Jana Večeřová odchází na mateřskou dovolenou a na její místo nastoupí MVDr. Barbora Mlčková.

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy (k 31. 8. 2026)

1.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	63	100
z toho odborně kvalifikovaných	61	96,8

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 15

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	**Učitelé**	
	Muži	**Ženy**
do 35 let	3	9
36-50 let	5	33
51 a více	3	8
60 a více	0	2
Celkem	11	52
Rodičovská dovolená	0	7

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	**kvalifikace, specializace**	**dosažené vzdělání**
výchovný poradce	**1**	**ano**	**vysokoškolské, studium pro výchovné poradce**
školní metodik prevence	**1**	**ano**	**vysokoškolské, studium pro metodiky prevence**
	úvazek	**kvalifikace, specializace**	**dosažené vzdělání**
školní psycholog	**0,7**	**ano**	**vysokoškolské, studium psychologie**

školní speciální pedagog	**1**	**ano**	**vysokoškolské, studium speciální pedagogiky**

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	**18**
školní asistent	**0**
osobní asistent	**0**

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	**Počet zúčastněných pracovníků**
odborné	
Podpora výuky žáků se SVP	*2*
Podpora výuky cizinců	*1*
Podpora výuky nadaných žáků	*0*
Oborové	*23*
Tématika IT + AI	*1*
Formativní hodnocení	*5*
osobnostní	
klima v žákovských kolektivech	*4*
učitelské praxe; provázející učitel	*3*
komunikace	*6*
psychologie	*3*
výchovné poradenství	*0*
Ochrana před aktivním útočníkem	*49*
Celkem	**97**

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	48	46	2	0	0
2.	45	45	0	0	0
3.	57	54	3	0	0
4.	41	36	5	0	0
5.	55	35	20	0	0
Celkem za I. stupeň	**246**	**216**	**30**	**0**	**0**
6.	67	33	33	1	1
7.	82	32	50	0	0
8.	58	23	35	0	0

9.	50	16	33	1	1
Celkem za II. stupeň	**257**	**104**	**151**	**2**	**2**
Celkem za školu	**503**	**320**	**181**	**2**	**2**

1.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	5	0, 99 %
3.	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 51
průměr na jednoho žáka:

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			**SOŠ**	**SOU**
	4 leté studium	**6 leté studium**	**8 leté studium**		
Počty přijatých žáků	8	3	1	29	13

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	**Počet žáků**	**%**
9. ročník	49	
nižší ročník	5	
Celkem	54	

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 16
Důvody: stěhování, změna školy, odchod na víceleté gymnázium

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 43
Důvody: přestupy do 6. ročníku, změna kolektivu, stěhování

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pravidelně vyhodnocujeme naplňování stanovených cílů našeho ŠVP pro ZV, jednak v rámci předmětových komisí, jednak na poradách. Ve všech ročnících plníme očekávané výstupy a rozvíjíme stanovené klíčové kompetence. Ve škole vytváříme přátelské a bezpečné prostředí, podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů. Rozvíjíme také schopnost vzájemné spolupráce mezi žáky. Posilujeme výuku anglického jazyka výukou již od 1. třídy. Pomáháme žákům v osvojování práce s výpočetní technikou a v orientaci v digitálním prostředí a vedeme je k využívání digitálních technologií při učení.

Hlavní cíle ŠVP:

- vytvoření přátelského prostředí a podmínek pro zdravé učení
- práce s dětmi s podpůrnými opatřeními
- posílení výuky anglického jazyka
- osvojení práce s výpočetní a komunikační technikou
- orientace v digitálním prostředí a využívání digitálních technologií při vzdělávání
- pohybová a sportovní výchova
- smysluplné naplnění volného času

6.0 **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:**

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

-

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	63	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	43	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	19	0
Odklad povinné školní docházky	3	
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	
Jiné		

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

V rámci poradenské a diagnostické činnosti ŠPP podporuje žáky se SVP. Jejich podpora je zajišťována celoroční reedukační péčí, sestavením IVP přímo na míru a jeho pravidelným vyhodnocováním. Reedukační péče probíhá v rámci hodin předmětu speciálně pedagogické péče se speciálními pedagogy. Žáci jsou po celý školní rok sledování a jejich případné další

potřeby jsou okamžitě řešeny. ŠPP podporuje inkluzivní prostředí pro tyto žáky. V případě potřeby ihned komunikujeme se zástupci PPP nebo SPC.
V tomto školním roce proběhlo také aktivní vyhledávání nadaných žáků prostřednictvím nástroje Invenio. Tyto žáky průběžně monitorujeme a ve spolupráci s třídními učiteli koordinujeme jejich vzdělávací proces.

8.1 Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	**20**
2. stupeň - 3. stupeň	**123**
4. stupeň	**4**
Celkem	**147**

9.0 **Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti**

Účast na soutěžích a přehlídkách:

- Pěšky do školy, Mladý cyklista (dopravní výchova)
- Futsal (TV) - turnaj SBOŠ (žáci 1., 2. stupně) - 3. místo pro tým 2. stupně
- Vybíjená (TV)
- Florbal, přehazovaná (TV) - turnaj ZŠ a víceletých gymnázií (žáci a žákyně 2. stupně)
- Liga deskových her (zájmové vzdělávání)
- Bosonožský běh (TV 1. stupeň) - celkově 2. místo mezi školami SBOŠ
- Minifotbal, Pohár rozhlasu, Korfbal (TV)
- Florbal (TV) - turnaj SBOŠ (výběr 1. i 2. stupně) - 4. místo pro tým 1. stupně
- McDonald´s Cup (TV) - fotbalový turnaj – 7. místo v krajském finále (výběr 2. a 3. třídy)
- DofE - střírná úroveň
- Pythagoriáda, Logická olympiáda, MATESO (M)
- Astronomická olympiáda (F)
- Geografická olympiáda (Z)
- Dějepisná olympiáda (D)
- Starolískovecká superstar (HV) - 1. místo (E. Hrbková)
- Speciální olympiáda - soutěž pro žáky se SVP
- Hackateen – 6. místo

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a výnosy - účetní období 2025

NÁKLADY hlavní činnost		
Název položky	účet	

Spotřeba materiálu	501	1 170 418,66
Spotřeba potravin ŠJ	501	2 728 514,34
Spotřeba energie	502	2 198 781,50
Spotřeba vody	503	259 110,48
Opravy a udržování	511	1 653 684,98
Cestovné	512	97 251,09
Ostatní služby	518	2 212 820,92
Mzdové náklady	521	39 916 646,00
Zákonné sociální pojištění	524	13 378 842,00
Zákonné pojištění organizace	525	114 580,00
Zákonné sociální náklady - FKSP	527	400 147,96
Ostatní náklady	528	6 243,00
Odpisy dlouhodobého majetku	551	275 173,00
Nákup dlouhodobého majetku	558	665 738,12
Ostatní náklady z činnosti	549	109 464,01
Kurzové ztráty	563	324,82
CELKEM náklady hlavní činnost		**65 187 740,88**
CELKEM náklady hospodářská činnost		**2 149 461,28**
CELKEM NÁKLADY		**67 337 202,16**

VÝNOSY hlavní činnost		
Název položky	účet	
Výnosy z prodeje služeb	602	29 859,00
Výnosy - potraviny ŠJ	602	2 681 854,34
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	445 712,00
Čerpání fondů	648	91 608,00
Ostatní výnosy z činnosti	649	8 393,96
Kurzové zisky	663	4 634,93
Dotace - SR, ÚSC, OPJAK, NPO	672	62 632 542,49
CELKEM výnosy hlavní činnost		**65 894 604,72**
CELKEM výnosy hospodářská činnost		**2 555 424,01**
CELKEM VÝNOSY		**68 450 028,73**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM	**1 112 826,57**
Hlavní činnost	706 863,84
Hospodářská činnost	405 962,73

11.0 Hodnocení školy

11. 1 Vyhodnocení ročního plánu EVVO a PODNIKAVOSTI 2025/2026

V tomto školním roce jsme pracovali podle plánu EVVO a podnikavosti, který byl zaměřen na průběžné environmentální vzdělávání, rozvoj podnikavosti žáků a podporu ekologického provozu školy. V průběhu školního roku jsme uskutečnili řadu aktivit a výukových programů zaměřených na ochranu životního prostředí, přírodovědné vzdělávání a rozvoj podnikavosti.

Během celého školního roku probíhal sběr starého papíru, třídění papíru, plastů a hliníku ve třídách a pokračovali jsme také v projektu Recyklohraní – sběru starého elektromateriálu. Průběžně jsme pečovali o zeleň a okolí školy a věnovali jsme pozornost také ekologizaci provozu školy, zejména šetření vodou a elektřinou. Žáci i pedagogové byli průběžně informováni o novinkách v oblasti EVVO a aktuální dění školy v oblasti environmentální výchovy bylo zveřejňováno také ve Starolískoveckém zpravodaji.

Významnou součástí letošního roku byla podpora podnikavosti. Proběhl webinář Úvod do podnikavosti a připravovali jsme také projekt PROTOTÝPCI zaměřený na rozvoj podnikavosti žáků 4. ročníku v rámci projektového týdne ve 2. pololetí – kvůli dotacím přesunuto na další školní rok. Proběhla také schůzka k certifikaci Podnikavá škola dne 24. 2. Získání certifikace bylo také nakonec přesunuto na další školní rok.

Z větších akcí jsme letos uskutečnili například Pěšky do školy – týden mobility, Den stromů, výukové programy Lipky, přírodovědné soutěže a Geografickou olympiádu a celoškolní projekt ke Dni Země. Proběhly také výstavy, výukové programy a přednášky podle aktuální nabídky jednotlivých organizací. Pro žáky 7. ročníku proběhla videoprojekce Planeta Země 3000 – Ganga jedna řeka, tisíc světů. V oblasti praktického a badatelského učení probíhaly vycházky do okolí školy a sledování změn v přírodě, uskutečnily se školy v přírodě, výlety a exkurze. Pedagogové se účastnili školení PASCO, Přírodovědné experimenty a Badatelsky orientovaná výuka. V rámci projektu Skok do školy jsme se věnovali také badatelství.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhla účast na konferenci KONEV (P. Sovová) a na Podnikavé konferenci (K. Bořutová, I. Řezníčková). Environmentální témata a aktuální informace z oblasti EVVO byly současně průběžně předávány ostatním pedagogům na poradách školy.

V průběhu školního roku se podařilo propojovat environmentální vzdělávání s praktickými činnostmi, péčí o prostředí školy, přírodovědnou výukou, badatelským učením a rozvojem podnikavosti. Realizované aktivity probíhaly průběžně během celého školního roku a byly doplňovány podle aktuální nabídky výukových programů, soutěží a dalších akcí.

11. 2 Hodnocení činnosti koordinátora ICT

Ve školním roce 2025/2026 byla hlavní pozornost zaměřena na stabilizaci a efektivní využívání nově vybudované ICT infrastruktury a moderních digitálních technologií zavedených v předchozím období. Současně pokračovala systematická podpora pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a rozvoje moderních forem výuky.

Mezi hlavní realizované činnosti patří:

- Zajištění provozu, správy a pravidelné údržby školního serveru, síťové infrastruktury, firewallu a zálohovacího systému s důrazem na bezpečnost a spolehlivost provozu.
- Správa uživatelských účtů zaměstnanců a žáků v prostředí Microsoft 365 a Microsoft Entra ID, včetně nastavování přístupových práv a řešení provozních požadavků uživatelů.
- Dokončení přechodu z prostředí Google Workspace na Microsoft 365 a sjednocení školní digitální komunikace.
- Zavedení a podpora využívání aplikace Microsoft Teams ve výuce, sdílení výukových materiálů, komunikaci mezi učiteli a žáky a zadávání školních úkolů.
- Poskytování každodenní technické podpory zaměstnancům školy při řešení hardwarových i softwarových problémů.
- Správa a průběžná aktualizace počítačů, notebooků, interaktivních tabulí, webkamer a dalších digitálních zařízení ve škole.
- Podpora využívání nově vybudovaných odborných učeben matematiky, fyziky, robotiky, přírodních věd a polytechniky, včetně správy digitálních pomůcek a zajištění jejich bezproblémového provozu.
- Rozvoj výuky informatiky, robotiky a digitálních technologií v návaznosti na nové vybavení školy.
- Zajištění provozu školní Wi-Fi sítě a průběžný dohled nad její dostupností a výkonem.
- Správa školních licencí Microsoft 365 A3 a zajištění jejich efektivního využívání pro potřeby výuky i administrativy.
- Implementace bezpečnostních opatření v prostředí Microsoft 365, včetně nastavení moderní autentizace a posílení zabezpečení uživatelských účtů.
- Podpora využívání moderních nástrojů umělé inteligence ve výuce a příprava pedagogů na jejich efektivní a bezpečné používání.
- Poskytování součinnosti vedení školy při plánování dalšího rozvoje ICT infrastruktury a digitalizace školních procesů.

ICT infrastruktura školy je stabilní, bezpečná a poskytuje odpovídající podmínky pro moderní vzdělávání i efektivní administrativní činnost školy.

11.3 Vyhodnocení programu poradenských služeb a činnosti ŠPP

Personální složení Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

- **Mgr. Petra Vérostová** – vedoucí ŠPP, školní speciální pedagog
- **Mgr. Hana Pohlídalová** – výchovný poradce
- **Mgr. Kateřina Pivcová** – školní speciální pedagog, prevence předcházení SVP
- **Mgr. Blanka Rényi** – školní psycholog
- **Mgr. Roman Sýkora** – školní metodik prevence
- **Mgr. Lucie Slavíková** – speciální pedagog – práce s žáky nadanými a s žáky s OMJ

Obecné zhodnocení činnosti školních poradenských služeb

Školní poradenské služby jsou na ZŠ Bosonožská poskytovány jedenáctým rokem. Škola zajišťuje dlouhodobě propojené a komplexní poradenské služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky.

Hlavním cílem poradenských služeb v uplynulém školním roce bylo poskytování kvalitních poradenských služeb v následujících klíčových oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).
2. Včasná diagnostika a depistážní činnost k vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem.
3. Prevence rizikového chování a intenzivní řešení problémového chování.
4. Krizová intervence, psychosociální podpora žáků a budování pozitivního klimatu ve třídách.
5. Kariérové poradenství a profesní orientace žáků.
6. Metodické vedení, koordinace a podpora práce asistentů pedagoga.
7. Kontinuální péče o neprospívající žáky a prevence školní neúspěšnosti.
8. Systematická podpora a rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.
9. Zajištění jazykové přípravy a podpory žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).
10. Řešení problémů se školní docházkou (vysoká omluvená i neomluvená absence).

Kooperace mezi členy týmu probíhala na pravidelných metodických setkáních vždy první středu v měsíci od 8:00 hodin, v mezidobí pak operativně podle potřeby. V průběhu školního roku se uskutečnilo 10 společných schůzek ŠPP.

Kompetence a rozdělení rolí v týmu poradenských služeb

Mgr. Petra Vérostová – vedoucí, školní speciální pedagog

- Koordinace poradenských služeb ve škole.
- Metodické vedení předmětů speciálně pedagogické péče.
- Realizace předmětů speciálně pedagogické péče.
- Provádění depistážních šetření v třídních kolektivech.
- Vytipovávání žáků vyžadujících odbornou speciální péči.

Mgr. Hana Pohlídalová – výchovný poradce

- Zajišťování agendy kariérového a profesního poradenství.
- Koordinace poradenských služeb ve škole.
- Řešení rizikového a problémového chování žáků.
- Řešení zvýšené absence, neomluvených hodin a záškoláctví.
- Kontaktní osoba pro jednání s poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP).

Mgr. Blanka Rényi – školní psycholog

- Budování pozitivních vztahů a klimatu v třídních kolektivech.
- Provádění sociometrických šetření ve třídách.
- Individuální psychologická práce s žáky s výchovnými problémy.
- Poskytování konzultací pro žáky a jejich zákonné zástupce.
- Spoluorganizace a koordinace preventivních programů školy.
- Metodická podpora vyučujících při vedení třídnických hodin.

Mgr. Kateřina Pivcová – školní speciální pedagog

- Realizace předmětů speciálně pedagogické péče.
- Vedení specializovaného rozvojového kroužku pro žáky 1. ročníků.
- Koordinace odpoledního doučování žáků 1. a 2. stupně studenty PdF MU.

Mgr. Roman Sýkora – školní metodik prevence

- Zajišťování a koordinace primární prevence rizikového chování.
- Monitoring sociálně patologických jevů v prostředí školy.

Mgr. et Mgr. Lucie Slavíková – speciální pedagog

- Systematická práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
- Celoškolní koordinace podpory rozvoje nadání.
- Zajištění cílené jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Péče o nadané a mimořádně nadané žáky

Péče o nadané a mimořádně nadané žáky byla na 1. stupni realizována po ročnících v dotaci jedné vyučovací hodiny týdně. V rámci těchto specializovaných hodin byl žákům poskytnut prostor pro bezpečné sdílení individuálních potřeb, prezentaci nových poznatků, seznámení s deskovými a logickými hrami a pro prohlubování specifických znalostí.

V podzimním termínu roku 2025 bylo na škole realizováno plošné testování žáků prostřednictvím organizace Mensa Česko. Na základě dosažených výsledků a rozvíjené aktivity se škola oficiálně stala partnerskou školou Mensy Česko. Informace o této spolupráci byla zveřejněna v listopadovém čísle časopisu *Mensa*.

Struktura vyučovacích hodin byla zpravidla rozdělena do tří navazujících bloků:

1. Úvodní konverzace, paměťové, asociační a slovní hry v komunitním kruhu.
2. Hlavní aktivita (logické, strategické a únikové hry, případně využití interaktivní tabule k šifrovacím a matematickým úlohám).
3. Samostatná práce u stolu (řešení hlavolamů, šifer, náročnějších matematických zadání, kreativní tvoření vlastních úloh pro spolužáky).

Jako metodická opora pro přípravu a tvorbu výukových materiálů sloužily odborné publikace, doporučené materiály a metodické tipy z portálu *Dětská Mensa*, které byly doplňovány z dalších specializovaných zdrojů (např. publikace *Koumák*). V oblasti multimediálních a interaktivních aktivit byly využívány šifrovací a logické úlohy z odborných portálů *Cryptomania*, *Šifrovačky* nebo *Umíme matematiku*.

V průběhu školního roku byla do výuky systematicky zařazována matematická desková hra *Abaku* a logicko-ekologická simulační hra *Ecopolis*. Žáci se rovněž seznámili s principy kooperace a týmové spolupráce při společném řešení karetní únikové hry *Útěk na západ*.

Práce s žáky s OMJ. Hodiny jazykové přípravy

Hodiny českého jazyka jako druhého jazyka byly ve školním roce 2025/2026 realizovány pro dvě skupiny žáků s odlišným mateřským jazykem (dohromady pro 15 žáků). V rámci multikulturního prostředí se na hodinách vyučující a žáci setkávali kromě češtiny nejčastěji s ukrajinštinou, mezi další zastoupené mateřské jazyky patřila také arabština nebo rumunština. Žáci se v jednotlivých skupinách lišili věkovým složením i odlišnou dosavadní úrovní znalosti českého jazyka. Z tohoto důvodu byla výuka zaměřena především na zahájení a udržení konverzace v českém jazyce a na rozvoj aktivní slovní zásoby, která byla systematicky uspořádána do ucelených tematických okruhů.

Struktura vyučovacích hodin byla standardně sestavena ze tří navazujících částí:

1. Úvodní konverzace a řízená diskuse v komunitním kruhu.
2. Herní a didaktická aktivita (práce s tematickými obrázky, kartičkami, hry s písmeny a hláskami).
3. Samostatná práce s pracovním listem.

Žáci si pro tyto účely vedli individuální sešity, které sloužily jako osobní komunikační deníky využitelné i v běžných vyučovacích hodinách (vlepování vizuálních opor, zápis českých klíčových slov, kreslení).

Jako metodická opora pro přípravu a tvorbu výukových materiálů sloužily odborné publikace nakladatelství Raabe, konkrétně tituly *Nový žák – cizinec v mé třídě* a *Mluvnice pro žáka – cizince na 1. stupni ZŠ*. Pro žáky s již rozvinutou čtenářskou a pisatelskou gramotností byly využívány materiály učebnicového souboru *Domino – Český jazyk pro malé cizince*. V oblasti herních aktivit a práce s kartičkami se jako efektivní ukázaly materiály Centra pro integraci cizinců *Nečtu, nepíšu, učím se česky*.

Ve výuce byly rovněž implementovány audio nahrávky a vícejazyčné materiály z časopisu *Kamarádi*, vydávaného Spolkem Zaedno. Metodický postup zahrnoval poslech nahrávky v mateřském jazyce žáka (např. ukrajinštině), na který navazovala analytická práce a rozbor v českém jazyce spojený s vyplňováním tematických pracovních listů.

Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2025/2026

Činnost výchovné poradkyně se řídila plánem práce výchovného poradenství a plánem činnosti Školního poradenského pracoviště. Výchovná poradkyně ve své činnosti úzce spolupracovala se školními speciálními pedagožkami, se školní psycholožkou, s metodikem prevence, s třídními učiteli, PPP, SPC, SVP, orgány péče o dítě a s ostatními institucemi.

1. Spolupráce s učiteli, speciálními pedagogy a školní psycholožkou

Poradenská činnost orientovaná na učitele byla zaměřena na tyto oblasti:

- pravidelná setkání s vyučujícími - uskutečnily se 4 společné a dílčí pedagogické rady a další individuální konzultace s vyučujícími dle potřeby.
- proběhla 1 schůzka s metodikem prevence a uskutečnilo se 10 společných schůzek školního poradenského pracoviště.
- sledování neomluvené nepřítomnosti ve škole - v letošním školním roce bylo 51 neomluvených hodin (49 hod. - 1. pololetí a 2 hod. - 2. pololetí) – v 7. + 8. ročníku.
- spolupráce v oblasti diagnostické činnosti u žáků (výchovné, vzdělávací, sociální důvody) – byla prováděna pedagogická diagnostika s cílem podchycení žáků s poruchami učení.
- vyučující byli průběžně seznamováni s novými Doporučeními ke vzdělávání žáků s PO, se způsoby a metodami práce s těmito žáky, s jejich hodnocením a s využíváním vhodných pomůcek ve výuce.
- zajištění vypracování školních dotazníků, vyhodnocení PO a IVP pro poradenská zařízení ve spolupráci s třídními učiteli a speciálními pedagogy
- vypracování IVP, kontrola zpracovaných dokumentů a jejich dodržování ve výuce
- výchovná poradkyně zajišťovala vypracovávání hodnocení a posudků na žáky školy, které byly vyžádány různými státními institucemi – sociálním odborem, soudem, Policií ČR.

2. Spolupráce se ŠPP:

Poradenská spolupráce byla orientovaná na:

- pravidelné schůzky poradenského pracoviště, které byly stanoveny vždy na první středu v měsíci od 8 hodin.
- byla projednávána Doporučení ke vzdělávání žáků s PO – zajištění informovaných souhlasů zákonných zástupců, vypracovávání IVP, termíny projednání IVP se zákonnými zástupci a podpisem IVP.
- vzájemné informace o poskytované nápravné péči a konzultacích se žáky a s rodiči
- konzultace k jednotlivým žákům s výukovými a kázeňskými problémy, hledání řešení vhodných postupů nápravy
- rozpisy hodin předmětu speciálně pedagogické péče a zařazování žáků do skupin
- kontroly plnění IVP, dodržování PO ve výuce
- kontrola zakoupení doporučených pomůcek v rámci PO
- problémy ve třídách, sledování klimatu tříd
- plány preventivních programů, vhodné vytipování programů podle potřeby žáků
- projednávání aktuálních problémů žáků, kteří jsou v péči školní psycholožky

3. Spolupráce s rodiči:

Poradenská činnost orientovaná na rodiče byla zaměřena na tyto oblasti:

- řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o absencích žáků ve škole probíhalo při individuálních pohovorech se žáky a s jejich rodiči za účasti třídního učitele, nebo formou výchovných komisí za účasti žáka, rodičů, třídního učitele, výchovného poradce a zástupce vedení školy. Ve všech případech byly vyhotoveny písemné záznamy z jednání.

	Výchovné komise	**Jednání s rodiči a TU**
Výukové obtíže, prospěch	**0**	**7**
Kázeňské problémy, chování	**0**	**12**
Docházka - vysoké absence	**0**	**4**
PO	**0**	**3**
Jiné	**0**	**3**

Výchovné komise

V tomto školním roce nebyla svolána žádná výchovná komise.

Jednání s rodiči za přítomnosti výchovného poradce a třídního učitele – celkem se uskutečnilo 29 pohovorů, ze všech jsou vedeny a uloženy písemné zápisy. Většinou se jednalo o výukové problémy, kázeňské problémy, docházku do školy, zajištění individuální péče.

4. Spolupráce s PPP a SPC

- v evidenci výchovné poradkyně na škole bylo ve školním roce 2025/2026 celkem vedeno **127 žáků s PO 2** - **PO 4** vedených v poradenských zařízeních.

PO 2 – 68 žáků

PO 3 – 55 žáků

PO 4 - 4 žáci

Rozložení PO - 102 žáků s SPU, 16 žáků s vadami řeči, 1 žák s LMP, 4 žáci s PAS a 4 žáci s TP.

Z celkového počtu 134 žáků s PO mělo 28 žáků IVP

Dále bylo ve škole 24 žáků s PO 1. stupně – diagnostikováno školním speciálním pedagogem a žáci budou postupně podle potřeby odesíláni na vyšetření do PPP.

Do 30. 6. 2026 bylo výchovnou poradkyní poradenským zařízením schváleno 63 návrhů PO a bylo jí doručeno 50 vyhotovených Doporučení ke vzdělávání z poradenských zařízení.

Individuální vzdělávací plány byly vypracovány na základě doporučení PPP nebo SPC. Všechny individuální plány byly VP průběžně sledovány, hodnoceny a konzultovány s pedagogy a s rodiči. Zvláště se hodnotil přínos pro žáka, jeho aktivní přístup a konkrétní dosažené výsledky. Na tomto základě škola vypracovala zhodnocení IVP pro poradenská zařízení, kde hodnotila průběh vzdělávání a doporučila návrh zařazení pro další školní rok.

PPP Brno Zachova – metodické setkání výchovných poradců v tomto období proběhlo 1x na na KÚ Jmk Cejl.

Škola má přiděleného psychologa – Mgr. I. Klčovou a speciálního pedagoga Mgr. Z. Pařenicovou, se kterými konzultujeme způsoby práce s dětmi s SPU. Obě byly v pravidelném kontaktu s VP. Proběhlo 1 metodické setkání ve škole spojené s návštěvou u vytipovaných žáků ve třídách.

Konzultace mezi VP a PPP Brno Zachova probíhaly, převážně emailovou cestou nebo telefonicky - schvalování návrhů podpůrných opatření pro nově vyšetřené a rediagnostikované žáky, konzultace k nově vyšetřovaným žákům, metodická pomoc z PPP k navrhovaným PO.

PPP Voroněžská – probíhala pravidelná e-mailová komunikace nebo prostřednictvím DS ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků.

Spolupráce s Křesťanskou PPP - probíhala e-mailová komunikace nebo komunikace prostřednictvím DS ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků.

SPC Veslařská pro vady řeči – máme v péči celkem 16 žáků s vadami řeči – ve 2. ročníku 6 žáků, ve 3. ročníku 3 žáky, v 5. ročníku 2 žáky, v 6. ročníku 2 žáky, v 8. ročníku 3 žáky. Probíhaly pravidelné telefonické a emailové konzultace. Uskutečnily se 3 výjezdy pracovníků SPC do školy.

SPC Štolcova – máme v péči 4 žáky: ve 3. ročníku 1 žáka, v 6. ročníku 1 žáka, v 7. ročníku 1 žáka, v 8. ročníku 1 žáka, v 8. ročníku 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se v tomto školním roce uskutečnila 2x a dále probíhaly pravidelné konzultace dle potřeby.

SPC Sekaninova – máme v péči 2 žáky ve 3. a 9. ročníku. Metodická návštěva ve škole se uskutečnila 1x, dále probíhaly pravidelné konzultace k žákovi.

SPC Kociánka, Brno – máme v péči 4 žáky: ve 3. ročníku 1 žáka, ve 4. ročníku 2 žáky a v 8. ročníku 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se uskutečnila 2x a dále probíhaly pravidelné konzultace dle potřeby.

5. Spolupráce se SVP

- SVP Brno – diagnostického pobytu v SVP se zúčastnili 3 žáci, z toho denní pobyt s docházkou do SVP absolvovali 2 žáci.

6. Spolupráce s OSPOD a Policií ČR

- OSPOD - jednalo se o běžnou komunikaci a o vypracovávání výchovných zpráv na žáky. Celkem bylo vypracováno 28 zpráv na žáky.
- pro Policii ČR – byly vypracovány zprávy na 3 žáky
- Městský soud – nebyla požadována žádná zpráva
- schůzky se zástupci OSPOD – v tomto roce proběhlo 5 schůzek pracovníka OSPODu se žáky a dále probíhaly pravidelné telefonické a e-mailové komunikace.

7. Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

Práce výchovné poradkyně zahrnovala:

- shromažďování podkladů pro psychologické a speciálně pedagogické vyšetření a projednání souhlasu rodičů s vyšetřením.
- kontakt s PPP, souhlasy s podpůrnými opatřeními, doporučování intervencí, pomůcek
- projednávání informovaných souhlasů se závěry vyšetření v doporučení ke vzdělávání se zákonnými zástupci žáků
- vyhodnocování PO 2. – 5. stupně
- projednávání individuálních vzdělávacích plánů
- kontrola platností vyšetření, dodržování stanovených podpůrných opatření a odesílání školních dotazníků:

  do PPP byly průběžně odesílány školní dotazníky k novým vyšetřením žáků, dále byla odesílána vyhodnocení PO a IVP žáků s již přiznanými PO. Žákům, kterým končilo doporučení ke vzdělávání, bylo toto doporučení na základě vyšetření a vyhodnocení školy prodlouženo.

  do SPC Veslařská bylo odesláno 12 vyhodnocení PO

  do SPC Štolcova 4 vyhodnocení PO.

  do SPC Sekaninova 1 vyhodnocení PO

  do SPC Kociánka 3 vyhodnocení PO

do PPP bylo odesláno 29 vyhodnocení PO

- mapování třídních kolektivů za uplynulé období prováděla školní psycholožka.

8. Profesní a kariérové poradenství

- rodičům byly průběžně podány informace k přijímacímu řízení od listopadu na třídních schůzkách. V lednu byla uspořádána schůzka pro rodiče vycházejících žáků ke způsobu podávání přihlášek na SŠ. Dále rodiče obdrželi letáky s potřebnými informacemi k postupu a termínům přijímacího řízení. Probíhaly telefonické a individuální konzultace ve stanovených konzultačních hodinách výchovné poradkyně.
- se žáky bylo pracováno v předmětu volba povolání a v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně. Zde byli seznamováni s možnostmi dalšího studia, výběrem typů škol a oborů, podmínkami pro přijetí, procesem přijímacího řízení, přijímacích zkoušek, změn v přijímacím řízení.
- ve spolupráci se školní psycholožkou byly provedeny u žáků 9. ročníků testy profesní orientace. Následné vyhodnocení probíhalo individuálně se žáky a jejich rodiči.

<u>Hodnocení práce školní psycholožky za školní rok 2025/ 2026</u>

Na začátku školního roku byly za spolupráce celého školního poradenského pracoviště realizovány adaptační programy pro žáky šestých ročníků. Jejich cílem bylo podpořit vytváření vztahů, spolupráci a pozitivní klima v nově vzniklých kolektivech. Na adaptační programy navázalo sociometrické šetření, jehož výsledky byly využity při práci s třídními kolektivy. Následovaly konzultace s jednotlivými žáky, třídními učiteli a realizace cílených programů zaměřených na potřeby konkrétních tříd.

Od konce října probíhal kroužek školní psycholožky zaměřený na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. Současně byly na prvním i druhém stupni realizovány preventivní programy zaměřené na podporu zdravých vztahů, wellbeing a bezpečné školní prostředí.

V průběhu září byla zájemcům z 9. ročníků nabídnuta psychologická diagnostika profesní orientace. Většina žáků této možnosti využila. Testování zahrnovalo zjišťování studijních předpokladů, osobnostních charakteristik a profesních zájmů. Následně byly zpracovávány výsledky a připravovány individuální konzultace s žáky a jejich rodiči.

Od listopadu do konce prosince probíhalo seznamování žáků a rodičů s výsledky diagnostiky profesní orientace. Součástí konzultací byla podpora při výběru vhodného oboru vzdělání či konkrétní střední školy. Žákům byla nabídnuta také individuální podpora zaměřená na zvládání stresu a psychickou přípravu na přijímací zkoušky.

V listopadu se též uskutečnil Den povolání, během něhož měli žáci možnost setkat se se zástupci řady profesí a získat inspiraci pro své další vzdělávací a profesní směřování.

Před Vánocemi se žáci druhého stupně zúčastnili promítání filmu *V síti*, které bylo zařazeno do preventivního programu školy zaměřeného na bezpečnost na internetu, prevenci online rizik a posílení digitální gramotnosti.

V průběhu druhého pololetí pokračovala práce s třídními kolektivy formou preventivních programů i programů připravených na míru konkrétním třídám. Ty reagovaly na aktuální situace a potřeby jednotlivých kolektivů.

Po celý školní rok probíhaly individuální konzultace s žáky i jejich rodiči. Individuální psychologickou podporu, jednorázovou či dlouhodobější, využilo přibližně 90 žáků. Nejčastějšími tématy byly rozvoj emoční zralosti, zvládání emocí, posilování sebeřízení a práce se stresem. Významnou oblastí byly také rodinné obtíže, úzkostné prožívání, vztahové problémy ve třídách a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

V průběhu roku proběhlo přibližně 55 konzultací s rodiči. Nejčastěji se týkaly výchovných obtíží, změn v rodinné situaci, vztahových problémů ve třídě, psychické pohody dětí a profesní orientace žáků.

Po celý rok úzce školní psycholožka spolupracovala s pedagogy školy, zejména s třídními učiteli a asistenty pedagoga, dále s vedením školy, pracovníky školního poradenského pracoviště a externími odborníky včetně pracovníků OSPOD.

Součástí práce školní psycholožky bylo také průběžné profesní vzdělávání prostřednictvím odborných seminářů, workshopů a konferencí. Současně jsem pokračovala v psychoterapeutickém výcviku v Terapii zaměřené na řešení.

Hodnocení práce školního metodika prevence za školní rok 2025/2026

Prevencí se zabývají jednotliví vyučující společně s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Žáci se zúčastnili také besed a výukových programů. Důležitá je včasná diagnostika rizika vzniku sociálně patologických jevů ve třídách.
Ve spolupráci metodika prevence, psycholožky školy a ŠPP byly v minulém školním roce realizovány následující aktivity (dle průběžného pozorování měly pozitivní dopad na klima tříd a ke snížení výskytu rizikového chování):

- 1. ročníky – Zipyho kamarádi – TU
- Přípravná třída – Druhý krok - školní psycholožka + TU
- 2. ročníky – Vztahy ve třídě - školní psycholožka
- 2.,3.,4. ročníky – Krádež - školní psycholožka
- 3.,4.,5. ročníky – Dobronauti - školní psycholožka
- 4. ročník – Skilfull Class - školní psycholožka
- 6. ročníky - Adaptační program - ŠPP
- 6. ročníky – Jak se učit, učební styly - školní psycholožka
- 6. ročníky – Skilfull class - školní psycholožka + TU
- 7. ročníky - Kyberprostor - PČR
- 7. ročníky – Vztahy ve třídě - školní psycholožka
- 8. ročníky – Drogová závislost - agentura JL
- 8. ročníky - Projekt sebedůvěry - školní psycholožka
- 9. ročníky - Kariérní poradenství - školní psycholožka
- 9. ročníky – Zvládání stresu - školní psycholožka
- 6. - 9. ročníky - V síti – ŠPP + TU

další přednášky, besedy a výukové programy dle aktuální nabídky a potřeb

Pro pedagogické pracovníky bylo zajištěno vzdělávání – Ochrana před aktivním útočníkem - společnost SORUDO.
Metodik prevence monitoruje konání třídnických hodin a je v případě potřeby nápomocen TU v situacích spojených s prevencí.

Další aktivity vedoucí k posílení prevence rizikového chování:

- třídnické hodiny, které pomáhají řešit problémy v kolektivech tříd ihned v počátečním stádiu výskytu problému
- aktivní práce s třídním kolektivem a následná individuální spolupráce s rizikovými jedinci – zlepšení klimatu ve třídách
- vyučující se snaží být žákům vzorem v chování, přístupu k práci, trávení volného času
- práce školního psychologa – působení v třídních kolektivech, spolupráce se žáky i rodiči
- práce speciálního pedagoga – spolupráce se žáky i rodiči
- adaptační programy pro 1. a 6. ročníky
- pestrá nabídka zájmových kroužků v rámci školy, příp. školní družiny

Z negativních projevů chování se nejčastěji objevují náznaky šikany (především kyberšikany) a dále návykové látky (nejčastěji elektronická cigareta, nikotinové sáčky).

V některých kolektivech panuje nesoudržnost, netolerance a neúcta. Občas dochází k projevům agresivního chování. Vše se snažíme řešit pokud možno v počátcích jevů.

<u>Hodnocení činnosti zástupkyně ředitelky za školní rok 2025/2026</u>

Organizace vyučovacího procesu

- Dopomoc s tvorbou rozvrhu hodin - *srpen*
- Prováděné změny v rozvrhu hodin - od 2. pololetí byla provedena změna na 2. stupni v předmětu pracovních činností (z důvodu zařazení výuky volby povolání, která probíhá v celé třídě, zatímco na pracovní činnosti se třídy půlí): 2 skupiny tříd 8. A a 8. B se sloučily vždy do 1 skupiny 8. A, a 8. B, třída 9. A a 9. C se rozdělily každá do 2 skupin – *leden/únor*
- Změny učitelů – v průběhu školního roku nebyly provedeny změny ve třídách,
  změny asistentů – od ledna byl přijat 1 AP do 6. ročníku na základě nového doporučení, od března 1 AP do 7. ročníku náhradou za MD a od dubna 1 AP do PT na zástup za dlouhodobou PN.
- Sestavení dozorů a následná kontrola plnění dozorů nad žáky – *průběžná kontrola*
  Dozory nad žáky se řídily stanoveným rozpisem dozorů. Pravidelnými kontrolami zjištěné nedostatky byly řešeny individuálními pohovory s pedagogickými pracovníky konajícími dozor. Následně probíhala kontrola nápravy.
- Zajištění suplování učitelů při jejich nepřítomnosti ve vyučovacím procesu - předem známé zastupování nepřítomných učitelů se stanovovalo podle volných hodin a aprobovanosti vyučujících. Rozpis zastupování byl zadáván do školy Online a také zapsán ve sborovně školy vždy den předem. – *denně*
- Náhlé zastupování učitelů se určovalo podle volných hodin vyučujících a bylo suplujícím učitelům oznamováno podle potřeby telefonem nebo osobně – *průběžně podle potřeby*
- Byla vedena evidence neodučených hodin pedagogických pracovníků, kdy suplování bylo přednostně čerpáno návratem neodučených hodin – *průběžně*
- Přijímání nových žáků, jejich zařazování do tříd, kontrola doporučení PPP k zařazení - *průběžně*
- Podíl na přípravě týdenního a ročního plánu školy - *průběžně*
- Příprava úvazků pro školní rok 2026/2027 – naplánování tříd, rozpis vyučovacích předmětů – časové dotace pro jednotlivé předměty, půlení hlavních předmětů při

vysokém počtu žáků, rozdělení nových žáků do tříd, rozdělení třídnictví, přidělení vyučovacích hodin jednotlivým vyučujícím – *květen – červen*

- Rozmístění tříd a kabinetů pro příští školní rok – *květen – červen*
- Příprava volitelných předmětů pro další školní rok – volitelný předmět máme v 8. ročníku - žáci letošních 7. tříd si volili do 8. ročníku 1 volitelný předmět z nabídky Konverzace z anglického jazyka, Cvičení z matematiky a Cvičení z českého jazyka. Vzhledem k výběru žáků a zájmu o jednotlivé předměty, budou otevřeny 4 skupiny konverzace v Aj, 2 skupina cvičení z matematiky a 1 skupina cvičení z Čj – *květen*

Kontrolní činnost výchovné a vzdělávací činnosti

- Kontrola plnění výstupů ŠVP a tematických plánů – *průběžná kontrola*
  Kontrola probíhala podle zápisů v elektronické třídní knize a kontrolou při hospitacích – případné časové posuny byly dány prázdninami a hodinami, které se nekonaly z důvodu účasti žáků na výukových programech a dalších školních akcích. Tyto posuny byly dorovnány v následujícím období. S příslušnými vyučujícími bylo vše projednáno.
- Sledování a hodnocení výsledků výchovně vzdělávacího procesu – k tomuto účelu sloužila metodická sdružení a individuální pohovory s jednotlivými vyučujícími – *průběžně dle potřeby*
  Celkem se uskutečnily 4 společné a dílčí pedagogické rady.
- Kontrola zajištění péče o žáky s podpůrnými opatřeními – *prováděna průběžná kontrola*
  Probíhaly pravidelné kontroly plnění IVP, dodržování PO, konzultace s vyučujícími o metodách výuky, způsobech hodnocení a klasifikace. Proběhla kontrola plnění doporučení ke vzdělávání a podpůrných opatření. Kontrolami nebyly zjištěny nedostatky, bylo shledáno zajištění optimální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Kontrola využívání učebních pomůcek z PO - *průběžně*
- Doučování žáků s podpůrnými opatřeními a žáků selhávajících ve výuce – byly nastaveny pravidelné konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, kam žáci dochází v případě potřeby na doučování – *průběžná kontrola*
- Udílení opatření k udržení kázně - *průběžná kontrola*
  průběžně bylo kontrolováno ve Škole Online zaznamenávání zapomínání a chování žáků s následným udělováním kázeňských opatření.
- Řešení kázeňských přestupků - *podle aktuální potřeby*
  Podle závažnosti přestupku byl proveden pohovor s rodiči žáka, nebo svolána výchovná komise. Od 1. 9. 2025 do 26. 6. 2026 nebyla svolána žádná výchovná komise a proběhlo 29 jednání s rodiči žáků. Ze všech jednání byly vypracovány zápisy. *Přesné údaje jsou uvedeny ve zprávě o činnosti VP*
- Kontrola absencí žáků ve škole - *průběžná kontrola*
  TU hlásili zvýšené absence svých žáků - časté krátkodobé a veškeré neomluvené absence s uvedením počtu zameškaných hodin ZŘ. Situace byla následně projednávána s rodiči žáků.
- Kontrola ranních příchodů žáků do školy - *denní kontrola*
  Byla prováděna pravidelná kontrola příchodů žáků do školy po prvním zvonění od 7.55 do 8.00 hodin. Pozdní příchody byly jmenovitě zaznamenány a na konci měsíce vyhodnoceny. Třídní učitelé byli seznámeni s pozdními příchody svých žáků a zajišťovali informovanost rodičů a nápravu.
- Kontrola dodržování rozpisu zastupování – *průběžná kontrola*

Kontrolou nebyly shledány závažné nedostatky. Vyučující dodržují rozpis případného suplování. Suplované hodiny byly většinou odučeny podle vypracovaných příprav chybějících učitelů – v případě předem známé nepřítomnosti, podle příprav zaslaných emailem, nebo podle vlastních příprav.

- Dodržování pracovní doby pedagogických pracovníků – *průběžná kontrola*
  Pracovní doba se řídila rozpisem pracovní doby v závislosti na rozvrhu vyučovací povinnosti učitelů. Veškeré dřívější a mimořádné odchody ze školy se uskutečnily s vědomím ZŘŠ. Kontrolou nebyly shledány nedostatky v dodržování pracovní doby.
- Evidence pobytu na pracovišti – *průběžná kontrola*
  pobyt na pracovišti byl všemi zaměstnanci zaznamenáván do knihy příchodů a odchodů ve sborovně školy. Pro odchody k lékaři byly vydávány propustky, které jsou založeny u ZŘ. Případné dřívější odchody zaměstnanců byly předem hlášeny ZŘ.
  Kontrolou nebyly za sledované období zjištěny nedostatky

Hospitační činnost

- Zaměření na výchovně vzdělávací cíle a plnění učebních plánů – *průběžná kontrola*
- Hospitace byly zaměřeny plnění plánů učiva, soulad probíraného učiva se školním vzdělávacím programem a na práci se žáky s PO. Sledovala jsem způsoby práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, plnění IVP plánů a jejich hodnocení. Rovněž jsem kontrolovala práci asistentů pedagoga, jejich zapojení do vyučovacího procesu a souhru s učitelem
  Za uplynulý školní rok provedla ZŘŠ celkem 4 hospitace ve třídách a v hodinách individuální výuky. Hospitace proběhly v hodinách: Chemie 8. A (Š. David), Pracovní činnosti - volba povolání 9. A (M. Pivec), Individuální výuka – Anglický jazyk - M. Pospíšek (E. Mohaplová), Český jazyk – M. Pospíšek (J. Vystavěl).
  S jednotlivými vyučujícími byly provedeny pohospitační pohovory, při kterých byly probrány případné nedostatky a vyučujícím byla dána doporučení pro nápravu a další práci. Záznamy z hospitací jsou uloženy u ZŘŠ.

Zpracování podkladů pro mzdy

- Shromažďování výkazů – podklady pro výplatu proměnlivých složek platu odevzdávali zaměstnanci vždy před závěrem měsíce a následně probíhala kontrola vykazovaných hodin podle rozpisu zastupování - zde většinou nebyly shledány žádné nedostatky – *průběžně na konci měsíce*
- Zpracovávání výkazů práce – vyplnění a doplnění přehledu odpracovaných hodin, dovolených, studijního volna a jiných překážek v práci. Vyplněné výkazy byly předány ekonomce školy k dalšímu zpracování – *průběžně na konci měsíce*
- Vedení evidence čerpání studijního volna a dovolených jednotlivých zaměstnanců, vyplnění žádanek o dovolenou nebo studijní volno – *průběžně*
- Zpracování podkladů pro hodnocení zaměstnanců, podávání návrhů na odměny pro zaměstnance za mimořádné úkoly a práci nad rámec povinností – *průběžně na konci měsíce*

Dokumentace školy

- Objednávání tiskopisů – pamětní listy, tiskopisy vysvědčení – *průběžně podle potřeby, pro nový školní rok vždy v dubnu*
- Vedení evidence žáků, kteří přichází a odchází v průběhu školního roku - *průběžně*
- Evidence školní matriky – změny zařazení, doplnění speciálních vzdělávacích potřeb žáků – *průběžně podle potřeby*

- Tisk a archivace katalogových listů, vyšetření PPP, zpráv pro OSPOD vycházejících žáků – *na konci školní docházky*
- Předání dokumentace školy při přechodu žáka na jinou školu, vyžádání dokumentace při příchodu nového žáka, celkem od září ze školy odešlo 16 žáků a do školy nastoupilo 43 žáků – *vždy při změně stavu žáků*
- Kontrola zápisů z třídních schůzek, případné připomínky a dotazy byly průběžně předány ředitelce školy k projednání – *průběžně po třídních schůzkách*

11. 4 Hodnocení kontrolní činnosti

Vedoucí pracovníci školy v rámci svěřených kompetencí systematicky vykonávali pravidelnou kontrolní činnost. Pedagogický proces průběžně vyhodnocovali všichni členové vedení školy. Ředitelka školy se zaměřovala především na podporu a hodnocení začínajících pedagogů. Zástupkyně ředitelky Mgr.Pohlídalová a Mgr. Vérostová kontrolovaly naplňování podpůrných opatření a doporučení školských poradenských zařízení. Mgr. Vérostová hodnotila práci učitelek 1. stupně a speciálních pedagožek, zatímco Mgr. Sýkora realizoval hospitační činnost na 2. stupni a ve školní družině. Hospitace byly následně vyhodnocovány v rámci pohospitačních rozhovorů. Zjištění a doporučení z hospitační činnosti byla následně promítnuta do plánu práce pro následující školní rok.

Hodnocení práce zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň a inkluzi

Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň a inkluzi pokračovala v uplynulém školním roce v metodickém vedení asistentů pedagoga.

Probíhala pravidelná metodická sdružení, jejichž náplní bylo zejména:

- Seznámení nových asistentů s chodem školy, vyučujícími a ostatními asistenty
- Podpora při seznamování s doporučením ze ŠPZ, doporučení vhodné podpory žáků
- Sdílení a diskuze nad potížemi jednotlivých žáků, hledání řešení, sdílení zkušeností
- Setkávání se školním psychologem a diskuze nad konkrétními problémy v chování žáků
- Podpora vzájemné spolupráce asistentů pedagoga a vyučujících – vyjasňování jejich vzájemných kompetencí.
- Sdílení postřehů ze vzájemných hospitací AP
- Nabídka a doporučení pomůcek pro práci s žáky se SVP, sdílení osvědčených pomůcek.

Asistenti se aktivně podíleli na náplni metodických setkání, a to zejména návrhy témat, která je zajímají. Pro další období je plánováno rozšíření metodické podpory o setkání s externími odborníky a sdílení zkušeností s asistenty pedagoga z jiných škol.

Během školního roku provedla ZŘ metodické rozhovory se začínajícími asistenty, během kterých s nimi probrala možnosti podpory žáků s PO. Na závěr školního roku proběhlo mezi asistenty pedagoga dotazníkové šetření zaměřené na zhodnocení jejich práce, spolupráce s vyučujícími a oblasti, ve kterých potřebují další podporu. Výsledky šetření přinesly konkrétní podněty pro další metodické vedení asistentů pedagoga a pro nastavení jejich práce v následujícím školním roce.

ZŘ realizovala během školního roku kolem 17 hospitací, a to zejména ve třídách prvního stupně. Hospitace byly zaměřeny na využívání prvků formativního hodnocení, uplatňování podpůrných opatření u žáků se SVP a spolupráci vyučujících s asistenty pedagoga. Na následných pohospitačních setkáních byla tato témata dále rozvíjena s vyučujícími.

Prvky formativního hodnocení byly ve výuce zastoupeny ve větší míře než v předchozím období a postupně se stávají její přirozenou součástí. Pozitivní posun byl patrný také ve vedení žáků k vlastnímu sebehodnocení. Velmi kvalitně byla nastavena podpůrná opatření pro žáky se SVP i podpora žáků s OMJ. Byly vyzdviženy příklady dobré praxe a podle potřeby doporučeny vhodné metody a formy práce či možnosti využití pomůcek.

11. 5 Metodické sdružení I. stupně:

Metodické vedení 1. stupně bylo v průběhu školního roku zaměřeno na zajištění kvality vzdělávání, podporu spolupráce pedagogů a společné řešení aktuálních vzdělávacích a organizačních potřeb. Důležitou součástí metodického vedení byla pravidelná práce metodického sdružení a jednotlivých ročníkových týmů, sdílení zkušeností mezi pedagogy, hospitační činnost a spolupráce se školním poradenským pracovištěm.

Metodické sdružení 1. stupně se sešlo již v přípravném týdnu, kdy byl společně sestaven plán práce na školní rok 2025/2026. Plán vycházel z vyhodnocení předchozího školního roku a z aktuálních potřeb 1. stupně. Vedením metodického sdružení byla i v tomto školním roce pověřena Mgr. Pavla Nováková. Jednotlivé vyučující současně působily jako garantky svěřených oblastí činnosti 1. stupně. Jednalo se zejména o správu učebnicového fondu a pomůcek, oblast sportu, vedení žákovské knihovny, zajišťování praxí studentů primární a speciální pedagogiky, dopravní výchovu, badatelsky orientovanou výuku, podporu zdravého životního stylu a péči o nadané žáky.

Do plánu práce byly zařazeny také aktivity podporující výuku napříč jednotlivými ročníky, celoškolní projekty, aktivity pro předškoláky spolupracujících mateřských škol a programy zaměřené na usnadnění přechodu žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Pokračoval projekt „Na skok do školy“ určený předškolákům z okolních mateřských škol. Jeho aktivity vhodně doplňují témata ŠVP PV a současně napomáhají dětem při seznamování se školním prostředím a jejich postupné adaptaci na školu.

Pokračoval také projekt „Učíme se společně“ pro žáky 5. ročníků ze ZŠ Bosonohy, ZŠ Moravany a ZŠ Popůvky. V rámci společné dopolední skupinové výuky se žáci seznamují s prostředím školy, vyučujícími a způsobem práce na 2. stupni.

Nově se uskutečnilo vzájemné setkání žáků 4. ročníku naší školy a žáky 4. ročníku ZŠ Ostopovice. Žáci měli možnost poznat výuku v odlišném školním prostředí a pedagogům vzájemná návštěva nabídla prostor pro sdílení zkušeností a inspiraci.

Významnou akcí, na jejíž organizaci se podílejí všichni pedagogové 1. stupně, je zápis dětí k povinné školní docházce. Zápisu předcházely informační schůzky pro rodiče předškoláků a den otevřených dveří. Při obou akcích rodiče měli možnost získat informace o škole, organizaci zápisu i školní zralosti a připravenosti dětí. Motivační část zápisu byla doplněna „Cestičkou do školy“, kterou pro budoucí prvňáčky připravili žáci 5. ročníků se svými učitelkami. K plynulé organizaci zápisu přispělo také využití rezervačního systému.

Na zápis tradičně navázaly edukativně-stimulační skupinky, které vedly budoucí třídní učitelky prvních tříd. Ve třech odpoledních skupinkách proběhlo celkem šest setkání zaměřených na přípravu dětí na vstup do školy. Přínosem byla účast rodičů i možnost budoucích prvňáčků

postupně se seznamovat se školním prostředím, budoucími spolužáky a svými třídními učitelkami.

Dobře fungující oblastí 1. stupně je dlouhodobě dopravní výchova, která je realizována prostřednictvím projektové výuky i začleňováním témat do jednotlivých vzdělávacích oblastí. V září se žáci napříč ročníky 1. stupně opět zapojili do celostátní akce Pěšky do školy, kterou koordinovala garantka dopravní výchovy Mgr. Ilona Fridrichová Jelínková. Žáci 4. ročníků se v průběhu školního roku věnovali také praktické dopravní výchově a přípravě k získání průkazu cyklisty v rámci programu Empík cyklista.

Významnou a již tradiční akcí školy je Speciální olympiáda určená žákům se SVP ze 4. a 5. ročníků základních škol, o kterou je mezi brněnskými školami dlouhodobě velký zájem. V letošním školním roce se uskutečnil již její 19. ročník, opět pod záštitou JUDr. Ireny Matonohové. Na přípravě rozmanitých soutěžních disciplín se společně s garantkou akce Mgr. Lenkou Sychrovou podílely vyučující 1. stupně a speciální pedagožky. Samotná realizace byla výsledkem spolupráce všech pedagogů 1. stupně a asistentů pedagoga. Úspěšná realizace akce opět potvrdila, jak důležité je vytvářet příležitosti, v nichž mohou žáci se SVP zažít úspěch a uplatnit své schopnosti.

V závěru školního roku proběhlo tradiční předávání tříd mezi stávajícími a budoucími třídními učiteli, které pomáhá zachovat kontinuitu práce s jednotlivými žáky i třídními kolektivy. U žáků s vyšším stupněm podpůrných opatření se do předávání podle potřeby zapojovali také speciální pedagogové a asistenti pedagoga, kteří si předávali zkušenosti z práce s konkrétními žáky a informace důležité pro nastavení jejich další podpory. Při přechodu tříd k novým třídním učitelům poskytovala podporu také školní psycholožka. Zvláštní pozornost je věnována přechodu žáků 5. ročníků na 2. stupeň. Budoucí třídní učitel společně s asistentem pedagoga navštěvuje žáky ještě před koncem školního roku přímo v jejich třídě, což umožňuje první vzájemné seznámení ještě v prostředí, které žáci dobře znají. Současně probíhá předání důležitých informací mezi stávajícím a budoucím třídním učitelem tak, aby byla v co největší míře zachována kontinuita práce s třídním kolektivem i jednotlivými žáky.

Třídní učitelky již na začátku školního roku naplánovaly doplnění výuky exkurzemi, vzdělávacími programy a dalšími aktivitami navazujícími na probírané učivo. Využívány byly osvědčené programy z předchozích let, které byly průběžně doplňovány novými nabídkami. Součástí vzdělávání byly také pobyty v přírodě, které jsou tradiční součástí ŠVP školy a přispívají nejen k naplňování vzdělávacích cílů, ale také k rozvoji vztahů v třídních kolektivech. V průběhu školního roku se uskutečnily celkem tři pobyty. Aktivity v oblasti EVVO a badatelsky orientované výuky metodicky podporovala garantka Mgr. Lenka Kadlečková ve spolupráci s koordinátorkou EVVO.

Metodická setkání 1. stupně probíhala pravidelně v průběhu celého školního roku, zpravidla jedenkrát měsíčně, v období klasifikačního hodnocení nebo přípravy organizačně náročnějších akcí podle potřeby častěji. Pravidelně se scházely také vyučující jednotlivých ročníků. Tato pracovní setkání byla zaměřena zejména na aktuální vzdělávací potřeby žáků, metodické a didaktické otázky, plánování a koordinaci výuky, ověřování výsledků vzdělávání a spolupráci s asistenty pedagoga. Na společných metodických setkáních byly řešeny také otázky plnění a aktualizace tematických plánů, hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků, organizace společných akcí a sdílení poznatků z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vyučující 1. stupně pokračovaly ve vzájemných hospitacích, které umožňovaly sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a prohlubování spolupráce v rámci jednotlivých ročníků. Na velmi dobré úrovni byla také spolupráce a komunikace mezi vyučujícími, vychovateli školní družiny a členy ŠPP.

Významnou součástí metodické práce byla úzká spolupráce se školním poradenským pracovištěm. Konzultovány byly vzdělávací potřeby žáků, účinnost nastavených podpůrných opatření i podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Velký důraz byl kladen na prevenci, včasné rozpoznání obtíží žáků a nastavení odpovídající podpory. Podle potřeby byla využívána také podpora školní psycholožky při práci s jednotlivými žáky, třídními kolektivy nebo při jednání se zákonnými zástupci. Nastavený systém komunikace mezi pedagogy 1. stupně a ŠPP se osvědčil jako funkční a umožňoval průběžně reagovat na potřeby jednotlivých žáků i třídních kolektivů.
V prvních ročnících pokračovaly třídní učitelky po celý školní rok v programu Zipyho kamarádi, zaměřeném na rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků, zvládání náročných situací a podporu dobrých vztahů mezi dětmi.

Také v přípravné třídě byl systematicky nastaven způsob práce zohledňující individuální vzdělávací i sociální potřeby dětí. Součástí této podpory byl program Druhý krok a pokračovalo také využívání metody Elkonina zaměřené na rozvoj jazykových schopností. Při práci metodou Elkonina byly děti rozdělovány do menších skupin, což umožňovalo lépe reagovat na jejich individuální potřeby. Průběžná i závěrečná diagnostika ukázala u dětí přípravné třídy posun v osvojovaných dovednostech a znalostech.

Garantky jednotlivých oblastí činnosti metodického sdružení plnily svěřené úkoly velmi dobře a zajišťovaly průběžnou péči o jednotlivé oblasti práce 1. stupně. Žákovská knihovna pokračovala ve své činnosti v nových prostorách a její fond byl průběžně využíván žáky. Osvědčila se zejména možnost půjčování knih během velké přestávky.

Výuku na 1. stupni doplňovaly také společné projektové dny zaměřené na témata přesahující jednotlivé vzdělávací oblasti. V rámci Dne duševního zdraví trávili žáci čas se svými třídními učiteli při aktivitách zaměřených na vzájemnou spolupráci, podporu dobrých vztahů a posilování třídních kolektivů. Tradičně byl realizován také Den Země, který prostřednictvím různorodých aktivit podporoval environmentální vzdělávání a odpovědný vztah žáků k okolnímu prostředí. Projektové dny vhodně doplňovaly běžnou výuku a umožňovaly rozvíjet spolupráci, samostatnost a další kompetence žáků.

Dobře nastavená zůstala také komunikace třídních učitelek se zákonnými zástupci. Jednotlivé třídy měly nastavena jasná pravidla pro předávání informací elektronickou cestou. Žáci i jejich zákonní zástupci tak měli průběžně k dispozici informace o probíraném učivu a zadaných úkolech, což bylo přínosné zejména při krátkodobé či dlouhodobější absenci žáků. V řadě tříd se postupně rozvíjela také forma společných konzultací učitele, žáka a rodiče. Zejména v období čtvrtletního hodnocení využívali vyučující tripartitní setkání, při nichž byli žáci vedeni k vlastnímu sebehodnocení a aktivnímu zapojení do rozhovoru o svém učení a dalším rozvoji.

Také v tomto školním roce byla žákům nabídnuta pestrá nabídka zájmového vzdělávání. Kroužky byly mezi žáky tradičně žádané a umožňovaly jim smysluplně rozvíjet jejich zájmy a schopnosti i mimo běžnou výuku. Zájmové útvary pracovaly v průběhu celého školního roku. V závěru školního roku proběhla také kontrola a průběžné doplnění učebnicového fondu a výukových pomůcek pro následující školní rok. Podle aktuálních potřeb jednotlivých ročníků byly učebnice a pomůcky doplněny či obměněny tak, aby odpovídaly potřebám výuky.

Personální zajištění vzdělávání na 1. stupni bylo i v tomto školním roce stabilní a velmi dobré. Všechny vyučující 1. stupně jsou kvalifikované a dlouhodobě projevují zájem o další profesní rozvoj. Průběžně se účastnily dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané zkušenosti a podněty sdílely také s ostatními kolegyněmi v rámci metodických a ročníkových setkání. V souvislosti se statutem Fakultní školy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity pokračovala také spolupráce v oblasti pedagogických praxí studentů a jejich metodického vedení zkušenými vyučujícími 1. stupně.

Nadále byl rozvíjen systém prevence školní neúspěšnosti prostřednictvím doučování, depistáží a školní diagnostiky ve spolupráci se ŠPP. Také v přípravné třídě byla práce nastavena s ohledem na individuální potřeby dětí a podporu jejich samostatnosti.

Práce metodického sdružení 1. stupně byla v průběhu školního roku promyšlená, plánovaná a založená na vzájemné spolupráci pedagogů. Úkoly svěřené jednotlivým vyučujícím byly průběžně plněny a činnost metodického sdružení vycházela z aktuálních potřeb žáků a směřovala k naplňování výstupů ŠVP.

Z hospitační činnosti vyplynulo, že vyučující využívají rozmanité metody a formy práce a diferencují výuku s ohledem na rozdílné vzdělávací potřeby žáků. Silnou stránkou 1. stupně zůstává promyšlené nastavování a uplatňování podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem. Významně k tomu přispívá úzká spolupráce vyučujících se speciálními pedagogy a školní psycholožkou.

Výrazný posun nastal v oblasti práce s nadanými žáky. Jejich vyhledávání podpořilo také testování ve spolupráci s Mensou a současně byla v každém ročníku 1. stupně vyčleněna hodina pro cílenou práci s nadanými žáky. Podpora nadání se tak stala systematičtější a byla rozšířena napříč celým 1. stupněm. Celkově lze práci 1. stupně hodnotit jako velmi dobře fungující, založenou na spolupráci pedagogů, sdílení zkušeností a průběžném reagování na individuální vzdělávací potřeby žáků.

Hodnocení práce zástupce ředitelky pro II. stupeň a projektovou činnost školy

11. 6 Aktivity pedagogických pracovníků, programy pro žáky

V přípravném týdnu učitelé tradičně v rámci metodických orgánů plánovali doplňkové vzdělávací aktivity pro žáky, mezi které patřily exkurze, besedy, interaktivní programy, výlety, projekty, lyžařský výcvikový kurz, pobyty a školy v přírodě. Dlouhodobou součástí práce školy je zpracování stručných hodnoticích zpráv z jednotlivých akcí, které slouží nejen k interní evaluaci, ale také jako podklad pro zveřejňování informací ve Starolískoveckém zpravodaji, a tím i k informování rodičů a širší veřejnosti o životě školy. Realizované aktivity byly v souladu s cíli stanovenými v Ročním plánu práce na školní rok 2025/2026. Téma školního roku navazovalo na realizaci projektu IROP s názvem „Efektivní využívání pomůcek a IT techniky dostupné ve škole ve výuce“.

11. 7 Předmětové komise (PK):

Činnost předmětových komisí probíhá zpravidla během tří pravidelných setkání v průběhu školního roku, v případě potřeby i častěji. Na svých jednáních členové plánují společné aktivity, navrhují vzdělávací akce a sdílejí metodické i didaktické zkušenosti z výuky. K podpoře profesního rozvoje a vzájemné inspirace realizují hospitační činnost. Současně projednávají výběr učebnic, sledují vzdělávací potřeby žáků, nastavená podpůrná opatření i jejich studijní

výsledky. Důležitou součástí jejich práce je také sjednocování pravidel a kritérií hodnocení v jednotlivých předmětech.

První jednání předmětových komisí proběhla tradičně během přípravného týdne. Jejich náplní bylo zejména plánování školních aktivit, zabezpečení učebních pomůcek, objednávky učebnic, návrhy účasti na vzdělávacích programech externích institucí a kontrola dodržování stanovených pravidel hodnocení. Na začátku školního roku komise rovněž připravovaly externí vzdělávací akce, které rozšiřují a doplňují probírané učivo a přispívají k rozvoji teoretických znalostí i praktických dovedností žáků. Přehled těchto aktivit je uveden výše.

V průběhu roku se předmětové komise věnují také organizaci a vyhodnocování účasti žáků ve školních i mimoškolních soutěžích a sledují jejich dosažené úspěchy. Zabývají se rovněž možnostmi zapojení starších žáků do projektů určených pro děti ze spádových mateřských škol. Zajišťují školní kola olympiád, analyzují výsledky soutěžících a vyhodnocují nejčastější chyby. Předmětové komise českého jazyka a matematiky navíc plánovaly a koordinovaly přípravu žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy.

Na závěrečných jednáních předmětových komisí bylo provedeno vyhodnocení plnění tematických plánů, dosažených vzdělávacích výsledků v jednotlivých třídách i účinnosti podpory poskytované žákům ohroženým školním neúspěchem. Součástí diskuse byly také návrhy na pořízení nových učebních pomůcek a odborná debata o významu a přínosu srovnávacích testů.

V průběhu prvního pololetí zahájily předmětové komise pod vedením koordinátorů školního vzdělávacího programu práce na tvorbě nového ŠVP reflektujícího revizi RVP ZV. Ve druhém pololetí byly tyto činnosti pozastaveny v návaznosti na zveřejněné informace o plánované další úpravě rámcového vzdělávacího programu. Škola se proto rozhodla vyčkat na finální podobu kurikulárního dokumentu a následně v přípravách pokračovat.

11. 8 Hodnocení zaměstnanců

V závěru školního roku tomto roce hodnocení zaměstnanců neproběhlo. Pedagogickým pracovníkům byl však opět zaslán hodnoticí formulář a ředitelka školy následně hodnocení zpracovala. Závěry a zajímavé podněty byly zapracovány do dokumentů školy pro následující období, zejména ročního plánu školy.

11. 9 Projekty:

Realizace projektů je součástí Ročního plánu i školního vzdělávacího plánu. V tomto školním roce byly opět realizovány projekty třídní, ročníkové, ale i celoškolní. Proběhly i tradiční projekty ve spolupráci s partnerskými základními školami či spádovými mateřskými školami (viz tabulka přehledu akcí).

Naše škola realizuje nebo se účastní jako zapojená škola projektů financovaných z ESF.

Od 1. 8. 2025 započala realizace projektu z evropských dotací v rámci OP JAK - Šablony pro ZŠ a MŠ II s celkovou výší dotace 1 230 136,- Kč.

Pět aktivit nově komponovaného projektu bylo zvoleno v souladu s dlouhodobou vzdělávací koncepcí školy.

1. osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v ZŠ – 800 hodin vzdělávání pracovníků ZŠ

2. osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v ŠD – 80 hodin vzdělávání pracovníků ŠD
3. inovativní vzdělávání žáků v ZŠ formou zájmových klubů – 19 klubů + 1 příměstský tábor
4. inovativní vzdělávání žáků v ŠD formou zájmových klubů – 2 příměstské tábory
5. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ – 336 hodin

Cílem projektu je podpora ve vzdělávání jak žáků, tak pedagogických pracovníků. Nedílnou součástí projektu je pomoc žákům ohrožených školní neúspěšností (žáci s SPU, žáci s OMJ, žáci z nepodnětného rodinného prostředí, žáci s nízkým sociálním statusem a podobně) k úspěšnému zvládnutí vzdělávacího procesu.

- „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV a V“ (zapojená škola). Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu (viz dále).

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

MAP Brno V

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175
Délka trvání projektu	1. 1. 2026 – 31. 8. 2028
Operační program	OP JAK
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	13 259 077,10 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě

	edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Celková výše dotace	709 500,00 €
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 5. 2026
Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Operační program	Erasmus+
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000417173
Délka trvání projektu	1. 6. 2026 – 31. 8. 2027
Operační program	Erasmus+

Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

11. 10 Fakultní škola:

Naše škola je Fakultní školou Pedagogické fakulty MU Brno – podílí se na přípravě budoucích učitelů v rámci učitelských praxí, které jsou již běžnou součástí činnosti naší školy. Je připravena spolupracovat vedle PdF také s FF, FSpS a s PřvF MU Brno. Ve školním roce 2025/2026 proběhly tři běhy učitelských praxí i asistentské praxe s tradičně nastavenou organizací. Vedle studentů PdF MU se praxe zúčastnili i studenti FSpS MU. Studenti FF a PřvF MU u nás praxi nevykonávali. Studentům byla poskytována v rámci jejich činnosti zpětná vazba od určených provázejících učitelů, byli jimi hodnoceni. K jejich hodnocení i sebehodnocení měli možnost využívat fakultou zpracovaný hodnotící materiál Standard kvalit profesních kompetencí studenta. Studenti se v rámci praxe seznámili s chodem školy, dokumentací, seznamovali se zásadami výuky žáků s podpůrnými opatřeními. Mnozí z nich se účastnili i odpoledních aktivit školy nad rámec svých povinností.

V souvislosti s učitelskými praxemi je od příštího školního roku uzavřena Smlouva o vzájemné spolupráci mezi naší školou a PdF MU navazující na pokusné ověřování. Provázející učitelé jsou financováni z MŠMT.

Dále byla poskytována praxe našimi vychovateli ŠD pro studenty vychovatelských kurzů, příp. pro studenty středních a vyšších odborných škol zaměřených na tuto činnost.

Celkem se v rámci učitelské praxe objevilo na naší škole téměř 100 studentů.

11. 11 Program Erasmus+

V tomto školním roce se ředitelka školy zúčastnila skupinové mobility do Slovinska v rámci programu Erasmus+ konsorcia Statutárního města Brna. Hlavním cílem výjezdu bylo stínování ve slovinských školách. Mobility se zúčastnilo téměř padesát brněnských ředitelek a ředitelů základních a mateřských škol. Slovinské školy se vyznačují vysokou mírou autonomie a profesní odpovědnosti, v mnohém je podobné jako naše školská praxe. V navštívené škole bylo patrné, že vedení škol klade důraz na prožitkové učení, wellbeing a otevřenou komunikaci. Školy mají možnost přizpůsobit kurikulum svým potřebám, což podporuje inovativní přístupy, pestrost a exkluzivitu nabídky.

V rámci stínování byla sledována výuka dějepisu, zejména témata spojená s dějinami Habsburské monarchie. Žáci se učí v kontextu evropské historie, s důrazem na porozumění společným kořenům a kulturním souvislostem. Výuka probíhá interaktivně, často formou projektů, diskusí a prezentací. V navštívené škole byly velmi dobře vybavená knihovna, ve které bylo velké množství publikací věnovaných mj. historii první světové války.

Ve Slovinsku převládá názor, že digitální pomůcky mají děti doma, a proto se ve školkách nevyužívají. Pedagogové však využívají ICT při přípravě výuky a občas i při demonstraci učiva.

Stínování ve Slovinsku bylo přínosné pro profesní i osobní rozvoj. Inspirativní byl přístup k řízení školy, důraz na prožitkové učení, environmentální výchovu a inkluzi. Posílit autonomii škol v ČR v oblasti kurikula.

Během stínování na Osnovna šola Preserje měla ředitelka školy možnost pozorovat, jak slovinská škola prakticky naplňuje principy inkluzivního vzdělávání. Základním cílem školy je poskytnout rovné příležitosti všem žákům bez ohledu na jejich individuální potřeby, a to prostřednictvím široké škály podpůrných opatření.

Vedle podpory žáků s obtížemi škola myslí i na nadané žáky. Pro tuto skupinu si vytvořila vlastní pedagogický přístup, který jim umožňuje plně rozvíjet potenciál prostřednictvím speciálně připravených aktivit, projektů a tvůrčích činností.

Osnovna šola Preserje klade velký důraz na individuální rozvoj žáka v přátelském a podporujícím prostředí. Inkluze zde není chápána jen jako pomoc žákům s problémy, ale jako komplexní přístup, který zajišťuje kvalitní a smysluplné vzdělávání pro všechny děti a přispívá tak k jejich kvalitnímu životu i budoucí společenské uplatnitelnosti.

Žáci naší základní školy měli letos opět tu skvělou příležitost zažít na vlastní kůži, jak vypadá školství v zahraničí. Cílová destinace? Naše partnerská škola: Osnovna šola Srečka Kosovela v Sežaně, Slovinsko.
Celkem se naší skupinové mobility zúčastnilo 30 žáků napříč sedmými až devátými ročníky, kteří prošli náročným výběrovým řízením na konci minulého školního roku. Akce trvala celkem šest dní, z toho čtyři jsme zažili naplno ve Slovinsku. Absolvovali jsme společné hodiny folklórního tance, vaření a jazyka. Na vlastní oči jsme spatřili nepopsatelně nádhernou slovinskou přírodu a prošli si krvavá místa bojů první světové války, kde bojovali naši předkové. Prostě spousta zážitků.

11. 12 DOFE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Aktivity programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu pokračovaly pod vedením Mgr. Jany Vašíkové a Mgr. Jiřího Macháčka.

Vedoucí DOFE se v květnu zúčastnili víkendového školení v Open Gate gymnáziu v Babicích u Prahy s názvem DOFE Leader Camp, odkud si přivezli spoustu inspirace, cenné podněty a novou motivaci do dalšího roku vedení DOFE.

Spoustu splněných výzev si letos odnesli žáci ZŠ Bosonožská, kteří se vydali plnit bronzovou expedici programu The Duke of Edinburgh's International Award.
Do výzvy se zapojily hned dva týmy. Nejprve absolvovaly cvičnou expedici vedoucí z Ivančic podél řeky Jihlavy, pak k řece Oslavě až do Oslavan. Cílem nebylo pouze ujít desítky kilometrů s plně naloženými batohy, ale především naučit se spolupracovat, orientovat se v mapě, plánovat trasu a zvládat běžné i nečekané situace.
A těch nečekaných situací bylo hned několik. Mladí expedicionáři si vyzkoušeli, že orientace v terénu není vždy jednoduchá, a na některých úsecích museli hledat správnou cestu déle, než plánovali. Přesto neztratili dobrou náladu ani odhodlání. Večer si sami připravili teplou večeři na vařičích a přenocovali v krásném prostředí pod zříceninou Ketkovického hradu. Právě zde se ukázalo, jak důležitá je vzájemná pomoc, komunikace a schopnost táhnout za jeden provaz.
Zkušenosti z cvičné expedice pak zúročili při expedici ostré. Ta vedla z Náměště nad Oslavou malebným údolím řeky Oslavy až do Kralic nad Oslavou. Trasa byla náročnější a nabídla účastníkům řadu dobrodružství. Museli překonávat kamenité úseky, několikrát brodit řeku a poradit si i s drobnými ferratovými pasážemi, které prověřily jejich odvahu, jistotu pohybu, ale hlavně týmovou spolupráci v náročnějším terénu.
Bronzová expedice DOFE není závodem o rychlost ani sportovním výkonem. Je především školou života, která učí odpovědnosti, samostatnosti a spolupráci. Pro žáky ZŠ Bosonožská představovala první velký krok na cestě osobního rozvoje a zároveň nezapomenutelné dobrodružství v krásné krajině kolem řek Jihlavy a Oslavy.
A podle nadšení účastníků je téměř jisté, že letošní dofáci nebudou posledními. Na Bosonožské se už totiž hlásí nová generace mladých lidí, kteří se nebojí vystoupit ze své komfortní zóny a vydat se vstříc výzvám.

11. 13 Školní parlament

Také ve školním roce 2025/2026 pokračovala úspěšná činnost školního parlamentu pod vedením Mgr. Bořutové, Mgr. Holíka a Mgr. Řezníčkové. Členové parlamentu se pravidelně scházeli zpravidla dvakrát měsíčně a během roku připravili pro své spolužáky řadu zdařilých aktivit a projektů.

V listopadu se aktivně zapojili do organizace Dne veteránů a pro děti z mateřských škol připravili tradiční mikulášskou nadílku. Významným počinem byla také navázaná spolupráce mezi školními parlamenty naší školy a školy v Krnově, kterou naše škola podpořila sbírkou po ničivých záplavách v předchozím roce. V rámci této spolupráce navštívili nejprve naši žáci Krnov, následně přijeli jejich vrstevníci do naší školy. Pro hosty byl připraven pestrý program ve škole i mimo ni, v jehož rámci se seznámili s prostředím školy, navštívili vedení obce a poznali zajímavosti našeho města.

Mezi nejočekávanější akce školního roku patřil únorový školní ples. Žáci druhého stupně společně se svými třídními učiteli strávili v slavnostně vyzdobené tělocvičně příjemný večer plný tance, soutěží a tradiční volby krále a královny plesu. Letošní ročník byl obohacen také o účast žáků ze ZŠ Žižkov v Krnově, což dále přispělo k rozvoji vzájemné spolupráce mezi školami.

Členové školního parlamentu se rovněž významně podíleli na přípravě a realizaci participativního rozpočtu, díky němuž měli žáci možnost aktivně se zapojit do rozhodování o zlepšování školního prostředí. Svou činností tak parlament dlouhodobě podporuje rozvoj občanských kompetencí, spolupráce, odpovědnosti a aktivního zapojení žáků do života školy.

12. 14 Příměstský tábor

V týdnu od 11. do 15. srpna 2026 pořádala naše škola pod vedením školní psycholožky Blanky Rényi příměstský tábor na téma Záchrana říše zvířat. Na organizaci se podílely také paní učitelky Mgr. Lenka Sýkorová a Mgr. Petra Vérostová, kterým pomáhaly dvě ochotné pomocnice.

Letošním celotáborovým tématem byla záchrana Ztraceného města. Děti se rozdělily do pěti cechů a během celého týdne plnily úkoly, získávaly pečetě a postupně vracely městu vše, co potřebovalo ke svému znovuoživení.

Pondělí patřilo cechu tesařů. Ti jsou symbolem odvahy, obratnosti a spolupráce, a proto se děti vydaly do lanového centra, kde si tyto dovednosti mohly prakticky vyzkoušet při zdolávání výškových překážek.

Úterý bylo ve znamení cechu bylinkářů. Účastníci se vydali na výlet do Lelekovic a na farmu v Jinačovicích. Během dne plnili úkoly zaměřené na poznávání přírody a získávali ingredience potřebné k vytvoření kouzelného elixíru, který měl pomoci zachránit obyvatele Ztraceného města.

Středa náležela cechu horníků. Děti odjely do Mikulova, kde navštívily Jeskyni Na Turoldu a mohly si představit náročnou práci horníků hluboko pod zemí. Večer jim přinesl další nevšední zážitek v podobě pozorování částečného zatmění Slunce a noční oblohy. Součástí programu bylo také přespání v Mikulově.

Ve čtvrtek pokračoval dvoudenní výjezd dnem strážců zvířat. Děti navštívily Sedleckou zoo, kde absolvovaly komentovanou prohlídku s průvodcem a dozvěděly se řadu zajímavostí o chovaných zvířatech i významu jejich ochrany.

Pátek patřil cechu vodnářů. Na koupališti Riviéra děti plnily vodní úkoly a soutěže, které prověřily jejich šikovnost i týmovou spolupráci. Po návratu do školy následovalo slavnostní vyvrcholení celotýdenní hry. Díky pečetím získaným během jednotlivých dnů se podařilo odhalit cestu k ukrytému pokladu, zachránit Ztracené město a úspěšně završit celé dobrodružství.

Příměstský tábor nabídl dětem pestrou škálu sportovních, poznávacích i zážitkových aktivit. Vedle nových zkušeností a společných zážitků přispěl také k rozvoji spolupráce, samostatnosti, zodpovědnosti a navazování nových přátelství.

11. 15 Materiální a technické vybavení

Materiální podmínky ve škole se v poslední době velmi zlepšily, ať již prostředí školy, stále však pracujeme na zkvalitnění prostředí, pravidelně doplňujeme a obměňujeme fond učebnic, další učební pomůcky a výpočetní techniku. Také pro zájmové vzdělávání ve školní družině se pořizují stavebnice, deskové hry, a to v období Vánoc (jako dárky pro účastníky zájmového

vzdělávání jednotlivých oddělení). Běžně jsou pořizovány kompenzační pomůcky doporučené ŠPZ žákům s potřebou podpůrných opatření.

Přehled pořízených vzdělávacích pomůcek, vybavení tříd, kabinetů, kanceláří (nejvýznamnější položky):

Nejvýznamnější pomůcky a vybavení:

- Keramická pec 76 960,-
- Interaktivní tabule pro 1. stupeň 120 879,-
- Nábytek na II. stupeň (skříňky do tříd) 103 000,-

Nejvýznamnější opravy a rekonstrukce:

- Čištění hřiště (odstranění nečistot z atletické dráhy) 65 824,-
- Přelajnování atletického oválu 74 415,-
- Instalace venkovních žaluzií v budově C (do atria) 480 415,-
- Opakované opravy střechy - zatékání do budovy

Zakoupení systémů a aplikací

- Od školního roku 2025-26 škola přešla k systému Bellhop, který zajišťuje bezpečné a systémové předávání dětí ze školní družiny zákonným zástupcům
- Od listopadu 2025 škola zahájila pilotní provoz systému finanční kontroly Elko, od ledna 2026 nastartoval běžný provoz systému
- Od září 2025 škola také přešla od společnosti Google k Microsoftu, což znamenalo změnu prostředí emailové komunikace, přístupů a dalších systémů, které M 365 umožňuje, mj. Copilot

Tak jako každoročně se hlavní rekonstrukce a opravy jako malování tříd, chodeb, apod. odehrály v průběhu letních prázdnin. Dále byly provedeny drobné opravy.

11. 16 Přehled akcí, programů a činností školy ve školním roce 2025 - 2026

Na podporu motivace ke vzdělávání, doplnění vyučovaných témat, posílení vztahů mezi žáky se podařilo uskutečnit ve školním roce 2025/2026 následující akce:

Název	subjekt	Popis aktivity, *hodnocení*
Pasování prvňáčků 1. r 1. 9. 2025	MS 1. stupně	První den tohoto školního roku - 1. září - jsme ve spolupráci se žáky 9. ročníků slavnostně přivítali naše prvňáčky i žáky v přípravné třídě. Pan starosta V. Krásný děti pasoval na nové žáky naší školy a popřál jim vše dobré. *Tato tradiční akce prvního školního dne se vydařila, měla slavnostní charakter a byla dobře připravená.*

Adaptační program pro žáky 6. ročníků 2. – 4. 9. 2025	Akce tříd 6. r ŠPP	Abychom čerstvým šesťákům ulehčili vstup do nového školního roku a zmírnili šok z přechodu na druhý stupeň, připravily členky školního poradenského pracoviště adaptační program pro všechny tři kolektivy 6. ročníků. Dvě z tříd se již znaly z prvního stupně, do každé však přibylo několik nových spolužáků, a třetí třída se utvořila nově ze spádových škol. Žáci se spolu se členy ŠPP a svými třídními učiteli vydali do Šafránkova mlýna, jehož prostředí nabídlo ideální podmínky pro nejrůznější aktivity. Ubytování bylo zajištěno v dřevěných chatkách, společné stravování probíhalo v penzionu. Cílem adaptačního programu bylo především stmelit třídní kolektivy – a to jak v rámci jednotlivých tříd, tak i mezi nimi navzájem. Program zahrnoval rozmanité aktivity zaměřené na týmovou spolupráci, komunikaci a získávání vzájemné důvěry. Součástí byla i možnost objevit své silné stránky a uvědomit si, na čem je možné ještě zapracovat. Vedle připravených aktivit měli žáci dostatek volného času, který využívali k přirozenému poznávání nových spolužáků – hráli fotbal, povídali si před chatkami nebo trávili čas na prolézačkách. Jeden z večerů patřil tradičnímu opékání buřtů s kytarou, které navodilo přátelskou a uvolněnou atmosféru. Důležitým přínosem byla také možnost blíže se seznámit s novými třídními učiteli. Věříme, že si adaptační pobyt všichni účastníci užili a odjížděli domů obohaceni o nové zážitky, navázaná přátelství a s větší chutí i odvahou vstoupit do nové etapy školní docházky. *Program účelně namířený na podporu adaptace žáků na nově vytvořený třídní kolektiv a na tvorbu pozitivních sociálních vazeb mezi žáky.*

Vzdělávací program Legiovlak 12. 9. 2025	PK - společenskovědní	V pátek 12. září se žáci 8. ročníku zúčastnili mimořádné vzdělávací akce – návštěvy Legiovlaku. Tento unikátní projekt si klade za cíl co nejvěrněji přiblížit historii československých legií a jejich bojové činnosti. Žáci si mohli prohlédnout celkem 14 historických vagonů, které jsou replikami originálních vlaků z dob první světové války. Součástí výstavy byly například vozy polní pošty, ubytovací, zdravotnický nebo velitelský vagón. Zvláštní pozornost pak vzbudil obrněný vůz. Program poskytl žákům nejen teoretické poznatky, ale i nevšední zážitek, který jim pomohl lépe pochopit životní podmínky a zvyklosti legionářů. *Tato netradiční forma výuky historie se setkala s velmi pozitivní odezvou a obohatila žáky o nové, cenné informace.*
Pěšky do školy 15. – 19. 9. 2025	Dopravní výchova 1. stupeň	V týdnu od 15. 9. do 19. 9. se I. stupeň naší školy již poněkolikáté zúčastnil celorepublikové akce Pěšky do školy, která se konala v rámci celosvětového projektu Mobility. Cílem této výzvy je zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky. Čím méně aut přijede až před školu, tím bezpečněji a příjemněji tam bude pro všechny děti. Děti si každý den zaznamenávaly způsob dopravy do školy. Někteří došli pěšky, na koloběžce, využily MHD. Děti z větší dálky se nechaly vysadit dál od školy z auta a došly pěšky. Během tohoto týdne měly děti i dopravní výchovu. Záznamové archy putují do Prahy, kde se vyhodnotí výzva za celou republiku. V loňském roce získala letošní třída 5. B první místo v Jihomoravském kraji. Žáci třídy 5. B měli také službu na přechodu u školy. Měli na sobě reflexní vesty, aby je každý již z dálky viděl. Bohužel i přes tuto akci se před

		školou objevovalo velké množství aut rodičů, kteří děti přivezli až ke škole, někdy se zdálo, že by je nejradši vysadili z auta až ve třídě. Tím, že naše škole nemá u sebe průjezdnou ulici, vznikají nebezpečné situace, kdy rodiče najíždí do protisměru, zaparkují ve dvou řadách, otáčí se i na přechodu. Bohužel těmto situacím nezabránila ani přítomna strážnice Městské policie. *Děti z akce byly nadšené a příští rok chtějí chodit zase.*
Jabloňka a Ořešánek 23., 30. 9. 2025	Akce 1. r	V úterý 23. a 30. 9. vyjeli prvňáčci poprvé mimo školu. Navštívili ekologické výukové centrum Lipka, kde pro ně byl přichystán výukový program Jabloňka a Ořešánek. Děti v zahradě přivítali dva skřítci – Jabloňka a Ořešánek. Nejprve společně posbírali ze zahrady oříšky a jablíčka a poté se rozdělili do dvou skupinek. Všichni si za dopoledne zkusili lisovat mošt, sušit křížaly, nabarvili si kousek látky v listech a ořechových skořápkách, ze kterého si vyrobili malého kamaráda. Dále zkoumali semena, hráli na skořápkové nástroje a objevovali, co vše se dá s plody zahrady dělat. Celé dopoledne dětem rychle uteklo a program plný objevování a tvoření je nadchl. *Můžeme jen doporučit J.*
Futsal SBOŠ 23. – 24. 9. 2025	PK - TV	V úterý a ve středu se konala akce SBOŠ na ZŠ Svážná. Na dvou hřištích proběhly dva turnaje vždy pro 16 týmů – v úterý soutěžily výběry žáků z 1. stupně, ve středu 2. stupeň. První soutěžní den žáci 3. – 5. tříd naší školy i přes solidní předvedenou hru ze základní skupiny nepostoupili. Žáci 2. stupně byli úspěšnější. Bojovným výkonem se dostali až do souboje o celkové 3. místo, kde uspěli na pokutové kopy s TZŠ Kuldova. Za předvedený výkon jim patří velké poděkování.

		Tradiční sportovní akce s velmi dobrou organizací
Na skok do školy (projekt s MŠ) Badatelství 30. 9. - 1. 10. 2025	Projekty	Předškoláci z MŠ Bosonožská a MŠ Kosmonautů strávili dopoledne aktivně bádáním a pozorováním, které si pro ně připravili žáci 5. ročníků. V rámci projektu „Na skok do školy“ a programem Badatelství se měli možnost seznámit např. s blahodárnými účinky bylin a koření a jejich rozpoznávání zrakem nebo čichem. Velmi oblíbenou částí byla ochutnávka 4 druhů čajů a ovoce – čerstvého i sušeného. Dále vytvářeli mícháním základních barev barvy jiné, poprvé asi někteří zaslechli slovo „barevné spektrum“, barvy teplé a studené. Měli možnost se podívat na zkameněliny, dozvědět se něco o jejich vzniku a nakonec si samy takové otisky rostlin a živočichů udělat – otiskem do plastelíny a odnést na památku do školky. Do programu byla zařazena i technika, která je v dnešní době i předškolákům velmi blízká. Na tabletech si vyhledávali spolu se staršími kamarády informace a zajímavosti o zvířátkách, která si prohlédli pod lupou. Mohli pracovat s modely zvířat a květin a skládat je podle vývoje. Pod mikroskopem studovali zrnka soli nebo cukru, nožičku mouchy. Prozkoumali horniny a minerály. Děti ze všech stanovišť byly nadšené. Velkou pochvalu zaslouží i páťáci, kteří se zasloužili o zdárný průběh celého dopoledne a velmi pěkně se dětem věnovali. *Projekt na prohloubení předškolního vzdělávání*
Dopravní výchova 7. a 23. 10. 2025	Dopravní výchova – akce 4. roč.	Žáci 4. B zahájili v říjnu výuku **dopravní výchovy**, kterou u nás čtvrté ročníky každoročně absolvují. Cílem je, aby se děti naučily bezpečně pohybovat v silničním provozu – ať už jako chodci nebo cyklisté.

		Žáci se od odborného pracovníka dozvěděli **kde, a jak mohou bezpečně přecházet silnici**, že **cyklista nesmí jezdit po přechodu pro chodce**. Seznámili se také s významem **vodorovných dopravních značek** a vyzkoušeli si výpočty a odhady **brzdné dráhy**. Velkou pozornost věnovali také **povinnostem cyklisty** – správnému vybavení kola a viditelnosti. Na dopravním hřišti v Řečkovicích usedli na jízdní kola a procvičovali jízdu podle dopravních předpisů. V úvodu si zopakovali základní pravidla a dopravní značky, které je důležité znát. Praktická část probíhala ve dvou skupinách – jedna skupina jezdila na dopravním hřišti a upevňovala si teoretické znalosti, druhá zdolávala překážkovou dráhu. *Dětem se výukový program velmi líbil a věříme, že získané zkušenosti uplatní i v běžném životě.*
Pasování na čtenáře 7., 8. 10. 2025	Akce 1. roč.	Začátkem října navštívili prvňáčci knihovnu ve Starém Lískovci, kde je čekal slavnostní okamžik – pasování na čtenáře. Všechny děti si nejprve vytvořily svůj vlastní erb. Potom přišel ten nejdůležitější okamžik – slib čtenáře. Děti slíbily, že budou knížky opatrovat, chránit, číst a pečlivě se o ně starat. Samotné pasování provedla paní vedoucí knihovny. Pro děti to byl krásný zážitek.
Den duševního zdraví 10. 10. 2025	Projekty	Dne 10. října se každoročně slaví Světový den duševního zdraví. Naše škola se letos rozhodla pro projektový den inspirovaný tímto mezinárodním dnem. Chtěli jsme se na chvilku zastavit, uniknout každodennímu stresu a místo pátečního vyučování prožít dopoledne podle svých představ v rámci odpočinku (hlavně aktivního). Na 1. stupni připravili paní učitelky pro své žáky hry a aktivity, které vedly k posílení

		vztahů v třídních kolektivech a uvědomění si rozlišných forem, kterými člověk může dát svému tělu odpočinout. Činnosti probíhaly ve třídách, v tělocvičnách nebo v blízkém okolí školy. Žáci druhého stupně měli možnost nahlásit se na dvě různé aktivity dle svého výběru napříč jednotlivými ročníky. Rozmanitý seznam 19 aktivit snad každému umožnil věnovat se příjemné činnosti. Proto byli vidět zájemci zabývající se jógou, výtvarníci zaujatí arteterapií, tanečníci, hráči deskových her nebo nadšenci pro pohyb a oddech na čerstvém vzduchu. Spoustu diváků nabídlo sledování dokumentárních filmů a také čtenářská relaxace měla nemálo zájemců. Po skončení dopoledních aktivit získali třídní učitelé zpětnou vazbu od svých žáků. Až na malé výjimky byly pozitivní a kladné ohlasy zřejmě zajistily novou tradici v harmonogramu školního roku. *Zdařilá akce - Den duševního zdraví na ZŠ Bosonožská zase v roce 2026.*
Erasmus + (Sežana, Slovinsko) 12. – 17. 10. 2025	Projekt	*Program EU podporující vzdělávací mobilitu* *Viz výše*
Beseda o USA s Američankou 14. 10. 2025	Akce třídy 3. C	V úterý děti zažily zajímavý den s návštěvou z Ameriky. Judy za námi přijela z Phoenixu v Arizoně, kde žije od svých pěti let po tom, co její rodiče emigrovali z Česka. Děti měly předem nachystáno velké množství otázek na témata, která je o Americe nebo Judy osobně zajímala. Žáčci si pro návštěvu nacvičili také divadelní představení a několik písniček, ke kterým se Judy přidala i s hrou na ukulele, protože sama je členkou hudební skupiny. Shlédli jsme také řadu fotek, o kterých nám Judy také popovídala a přidala spoustu zajímavých informací i ze svých cest po světě.

		Celý den byl pro nás všechny moc zajímavý a podle Judy to byl její nejlepší zážitek z návštěvy České republiky.
Přírodovědný klokan 15. 10. 2025	PK – přírodovědných předmětů	Dne 15. 10. proběhla tradiční soutěž Přírodovědný klokan, která má prověřit znalosti žáků z přírodovědných předmětů. Letos jsme dali příležitost jen vybraným žákům se zájmem o přírodovědné předměty. První místa obsadili tito žáci: 1. Tomáš Král 8. C 65 bodů, 2. Jakub Němeček 8. A 56 bodů, 3. Michal Hrazdíra 8. C 55 bodů *Tradiční přírodovědná soutěž*
Návštěva divadla 17. 10. 2025	Akce tříd 3. AC	V tomto školním roce jsme se s dětmi rozhodly navštívit Divadlo Bolka Polívky, ve kterém jsme všichni společně byli poprvé. Zvolili jsme představení Kocour v botách, které bylo plné zajímavých kostýmů, kulis a děti celou dobu sledovaly téměř bez dechu. Na závěr jsme ještě podnikli tematickou procházku po brněnských památkách, o kterých se nyní bavíme v hodinách prvouky. *Kulturně-společenská akce žáků 3. tříd*
Survivor – Tajemství posledního vlka 20. – 22. 10. 2025	Akce třídy 5. B	Žáci 5. B se v říjnu zúčastnili třídenního outdoorového zážitkového programu v RS Jasenka v Zubří s názvem Survivor – Tajemství posledního vlka. Děti měly ve své skupině instruktory, kteří se o ně celý pobyt starali. Celá třída pracovala na soudružnosti, týmovosti, vyzkoušeli si fyzickou a psychickou odolnost. Program byl zaměřen nejen na osvojení základních dovedností pro pobyt v lese, ale především na stmelení kolektivu, spolupráci a vzájemnou pomoc. Každá hra, každá aktivita děti učila důležitým životním hodnotám. Naučily se postavit přístřešky z plachty, rozdělat oheň křesadlem. Skládaly obří domino, u kterého trénovaly trpělivost, když jim několikrát spadlo a děti musely začít znovu. V aktivitě Aréna si někteří sáhli až

		na dno, ale podpořeni skvělou aktivitou a atmosférou to vše zvládli. Nejvíc nabitá emocemi byla noční hra v lese mezi lucernami v úplném tichu, doplněná zvukem bubnů a didgeridoo. Děti i vyučující odjížděli obohaceni o cenné zkušenosti a zážitky. *Děti poznaly své spolužáky z jiné stránky a dozvěděly se, co ještě nevěděly nebo ani netušily.*
Florbal ZŠ 17., 21. 10. 2025	PK - TV	V pátek 17. 10. se zúčastnily dívky meziškolního turnaje ve florbalu ZŠ. Přes veškerou snahu, kterou jim nelze upřít, se ze základní skupiny do dalších bojů neprobojovaly. V úterý 21. 10. 2025 se naši žáci zúčastnili turnaje ve florbalu, který se konal v hale Hattrick na Lesné. V naší skupině jsme odehráli dva zápasy se ZŠ Elišky Přemyslovny (prohra 2:4) a ZŠ Hamry (výhra 3: 0). Bohužel jsme nepostoupili. *Dívky i chlapci si zahráli proti celkům z jiných ZŠ, zjistili své možnosti, a co je třeba zlepšovat.*
Den stromů 21. 10. 2025	PK – přírodovědných předmětů	I v letošním školním roce se žáci 7. ročníků zúčastnili projektového dne ke dni stromů. Tento den každoročně připadá na 20. října. V rámci akce byl pro žáky připravený zážitkový program. V první hodině proběhl teoretický výklad k tématu a poté již následoval program v blízkém okolí školy. Během projektového dne žáci navštěvovali připravená stanoviště a plnili rozmanité úkoly – naučili se například pracovat s poznávacím klíčem a rozpoznat větvičky různých druhů stromů, naskenovat si QR kódy a dle nápovědy určit o jaký strom se jedná, přečíst si informace o prospěšnosti stromů i ve městech, poskládat puzzle a poznat strom dle obrázku či zaznačit do mapky stromy v blízkém okolí školy a

		vyzkoušet si, jak funguje mobilní aplikace plant.net a mnoho dalšího. V poslední hodině proběhlo shrnutí, tvorba plakátů a také vzájemné hodnocení akce a spolupráce členů v týmech. *Akce žáky zaujala a probudila v nich zvědavost dále objevovat krásy přírody.*
Družinové sportovní odpoledne 21. 10. 2025	Akce ŠD	V družině jsme si v úterý 21. 10. užili báječné sportovní odpoledne plné her, pohybu a smíchu. Děti soutěžily v různých disciplínách – běhaly, skákaly, házely na cíl i spolupracovaly v týmech. Nešlo o to, kdo vyhraje, ale aby si všichni užili pohyb a zábavu. Atmosféra byla skvělá a všichni si navzájem fandili. Na závěr potom děti dostaly malou sladkost jako odměnu za snahu a fair play. *Děti odcházely s úsměvem na tváři a už se všichni těšíme na další společnou akci.*
Pythagoriáda 22. 10. 2025	PK - M	Povinná matematická soutěž pro žáky druhého stupně vychází z učiva předešlého ročníku, ve které je možné získat maximálně 15 bodů. Každý žák s 10 a více body se stává úspěšným řešitelem a postupuje do okresního kola. To se koná 11.-12. 11. na různých brněnských školách. Letos se naše škola pyšní sedmi (vyjádřeno matematicky: 7) úspěšnými řešiteli: David Kilinger (6. B), Viktorie Skálová, Pavel Vrbka (7. A), David Benda (7. B), Patrik Kilián (7.C), Matěj Řehounek, Filip Skřivánek (9.A) *Tradiční matematická soutěž*
„3x über die Liebe“ – Německé divadlo 23. 10. 2025	PK – cizích jazyků	Dne 23. 10. jsme se zúčastnili divadelního představení v německém jazyce „3x über die Liebe“. Program se skládal ze tří samostatných pohádek známého autora Hanse Christiana Andersena. Viděli jsme Malou mořskou vílu (Die kleine Meerjungfrau), Pasáčka vepřů (Der Schweinehirte) a Sněhovou královnu (Die Schneekönigin). Každý příběh byl

		zpracován s důrazem na téma lásky. Celým výstupem nás provázel, v roli vypravěče, výborný německý herec Max Mauer. Představení proběhlo ve spolupráci s brněnským divadelním spolkem Domino Theater a bylo adaptováno na jazykovou úroveň žáků ZŠ. Oceňuji srozumitelnost němčiny a názornost. *Divadelní představení bylo ukázkou toho, že výuka cizího jazyka může být nejen hravá, ale i velmi přínosná.*
Matematická soutěž MATESO 24. 10. 2025	Akce 5. tříd	Letos jsme se zapojili do Matematické soutěže MATESO, kterou pořádá Základní škola Kuldova, Brno. Soutěž je určená pro žáky 5. ročníků, kteří se v pátek 24. 10. v rámci hodiny matematiky zúčastnili této soutěže. V soutěži se nejlépe umístila Elli Denkereová z 5. B. *Matematická meziškolní soutěž.*
Na skok do školy (projekt s MŠ) Zajímavá angličtina 30. 10. 2025	Projekty	Ve čtvrtek nás přišlo navštívit 27 žáků mateřské školy Bosonožská. Připravili jsme pro ně program - zajímavá angličtina s aktuálním tématem ‘Halloween’. Prvně děti dokázaly svou zdatnost překonáním strašidelné překážkové dráhy. Tím se dostaly do světa strašidel, které právě slaví svůj svátek – Halloween. Cestou strašidla naučila děti se představit a odpovědět na otázku „What´s your name?“ Děti si vybraly své oblíbené strašidlo a na chvíli se staly taky malým strašidlem. Žáci 8. B. jim písničkou představili strašidla v angličtině. Poté si spolu zahráli různé hry, zvukové pexeso a dokonce i zazpívali a tančili. Domů si děti ze školky společně se zážitky a sladkou odměnou odnesly i vlastnoručně vymalovaný strašidelný náramek. *Projekt účelně doplnil vzdělávací témata předškolního vzdělávání spojená s cizím jazykem.*

Brännball – halloweenský turnaj ZŠ 31. 10. 2025	Akce třídy 9. C	V pátek proběhl druhý ročník nyní již tradiční halloweenské soutěže v Brännballu, kterou pořádá ZŠ Svážná pro okolní školy. Turnaje se zúčastnili deváťáci ze čtyř základních škol a za krásného slunného počasí spolu sehráli přátelská utkání. Převahu nad turnajem měli žáci ZŠ Labské. Naše škola si oproti loňskému roku polepšila a žáci těsnými výsledky **vybojovali 3. místo** a obdrželi nádherný diplom. Nejlepším našim hráčem se stal bränner Roman Pakosta. Ale úžasné výkony podali všichni hráči jako jeden tým. *Příjemně a účelně strávené dopoledne.*
Logická olympiáda říjen 2025	PK - M	Dobrovolná matematická celorepubliková postupová online soutěž, kterou pořádá Mensa ČR a kde si mohou žáci prověřit své myšlení a úsudek z pohodlí domova přes počítač. Soutěž absolvovalo 20 z naší školy. Nejlepší výsledky dosáhli Michal Tomala (3.C) a Michal Hrazdíra (8.C) *Děkujeme za aktivitu navíc.*
Smart cities EXPO – Barcelona 3. – 7. 11. 2025	PK - společenskovědní	Měl to být obyčejný výlet na prestižní akci jako odměna za výhru v celostátní soutěži. Stal se z toho ale úspěch, který překračuje hranice nejen naší městské části, ale i Brna a celé České republiky. Naši žáci – Viktorie Skálová, Marie Prchalová, Filip Skřivánek a Adam Žofka zazářili na jedné z nejprestižnějších akcí svého druhu – veletrhu Smart cities v Barceloně. Díky svému nápadu doprovodného dronu se stali nejmladšími účastníky této akce. Navíc měli tu ohromnou čest podílet se na otevírání českého pavilonu. Jejich prezentace inovace na poli smart cities v angličtině nadchla všechny přítomné, včetně honorárního konzula. Netřeba říkat, jak ohromná zkušenost to pro všechny byla. Viděli absolutní špičky v oboru, diskutovali nad proveditelností svého nápadu a navazovali kontakty. Čeká

		nás ještě zajímavá cesta, protože v březnu putujeme na celostátní hackuj stát. Cíl téhle party? Vyrobit appku pro svůj dron a posunout svůj projekt z teoretické do praktické roviny. Jenže tady naše čtyři chytré hlavy nekončí. Podařilo se jim předjednat výrobu prototypu svého dronu. Držme jim palce! *Třeba v červnu 2026 na URBIS Smart Cities meetup na BVV potkáte 4 šikovné školáky, nad kterými bude létat DoDron.*
Příběhy starého stromu 4. 11. 2025	Akce třídy 2.B	V úterý 4. 11. nás čekala cesta do jedné z poboček organizace Lipka. Tam už nás vyhlížely dvě lektorky, které nás provedly programem Příběhy starého stromu. Do programu nás uvedl krátký příběh - divadlo. Dále se děti rozdělily do skupin a zkoumaly všechny možné organismy, pro které může být starý strom místem pro život. Seznámili jsme se s mravenci, kůrovcem, lišejníkem, sršněm nebo strakapoudem. Část programu jsme strávili venku a počasí nám přálo skvěle. Na některé děti byl ale 3, 5 hodinový program příliš dlouhý. *I tak na Lipku rádi zavítáme na jiný program znovu.*
Florbal ZŠ 4. 11. 2025	PK - TV	V úterý 4. 11.2025 se naši žáci zúčastnili dalšího turnaje ve florbalu, který se konal v Bohunické hale. Turnaje byl rozdělen do čtyřčlenných skupin. V naší jsme odehráli tři zápasy. Jedna výhra, jedna prohra a jedna remíza nás nepustila dál ze skupiny, kde postupoval pouze vítěz skupiny. *Chlapci si zahráli, zjistili své možnosti, a co je třeba zlepšovat.*
Návštěva lišky Coco 10. 11. 2025	Akce ŠD	V pondělí 10. 11. jsme měli opravdu výjimečný den – navštívila nás liška jménem Coco! Pan myslivec dětem představil nejen samotnou lišku, ale přivezl také různé

		trofeje ze své praxe – parohy, kožešiny i další ukázky toho, co může člověk v přírodě objevit. Byla to skvělá příležitost dozvědět se víc o životě lesních zvířat. Coco byla díky svému výcviku velmi klidná. A protože ji myslivec odměňoval pamlsky, přišla až úplně blízko k dětem. Ty tak mohly sledovat její chování z bezprostřední blízkosti, což vyvolalo obrovské nadšení. Setkání s Coco bylo silným zážitkem, který dětem přiblížil svět zvířat zcela novým způsobem. *Děti si odnášejí nejen krásnou vzpomínku, ale i lepší porozumění přírodě a tvorům, kteří v ní žijí.*
Den veteránů 11. 11. 2025	PK společenskovědní	V úterý **11. listopadu od 18:00** se u památníku obětem světových válek na ulici **Klobásova** uskutečnil **5. ročník vzpomínkové akce DEN VETERÁNŮ**, věnované uctění památky všech padlých, zraněných i přeživších vojáků ve všech válečných konfliktech. Akce proběhla **pod záštitou pana starosty Vladana Krásného** a byla organizována **K. u K. Infanterie-Regiment Nr.8 Erzherzog Karl Stephan Brünn, z.s.** ve spolupráci se **školním parlamentem ZŠ Bosonožské.** Atmosféra byla slavnostní. Účastníci se sešli s úctou a respektem, aby společně položili věnce a zapálili svíčky u památníku. Zazněly projevy připomínající odvahu a oběti vojáků. *Děkujeme všem, kteří se zúčastnili a pomohli zachovat důležitou tradici připomínání odvahy a obětí našich veteránů.*
Pythagoriáda (okresní kolo) 11. – 12. 11. 2025	PK - M	Vítězové školního kola Pythagoriády postoupili do okresního kola. To se konalo na různých brněnských základních školách. Žáci si vyzkoušeli uspět a prosadit se v konkurenci žáků z Brna a okolí. Jejich umístění jsou následující: **7. místo** David Kilinger, 6.B – 8 bodů

		9. místo Matěj Řehounek, 9.A – 7 bodů Patrik Kilián, 7.C – 7 bodů Viktorie Skálová, 7.A – 7 bodů **10. místo** Filip Skřivánek, 9.A – 6 bodů David Benda, 7.B – 6 bodů *Reprezentace školy v matematické soutěži*
Pravěk a starověk 13. 11. 2025	PK - společenskovědní	Ve čtvrtek 13. 11. se vybraní žáci 6. ročníků zúčastnili výukového programu „Pravěk a starověk“. Dopolední část probíhala v Archeoparku Pavlov a byla zaměřena na téma pravěkých Venuší, zejména na Věstonickou Venuši, kdy letos připomínáme již 100 let od jejího objevu. Žáci se seznámili se základními informacemi o této významné sošce, prohlédli si v expozici další typy Venuší, vytvořili plakát, vyzdobili svou vlastní Věstonickou Venuši a nakonec si ji zkusili vymodelovat z hlíny. Odpolední část programu na téma „Starověk“ probíhala na zámku v Mikulově. Žáci se zde seznámili s životem římských legií a Germánů, kteří před dvěma tisíci lety obývali toto území. Prohlédli si zajímavou expozici s nálezy obou kultur, vyzkoušeli si tradiční oděv germánského nebo římského válečníka a porovnávali životy obou civilizací. Na závěr diskutovali a hlasovali, zda je výhodnější bojovat, nebo žít v míru. *Program byl pro žáky velmi přínosný, protože jim umožnil propojit teoretické poznatky z dějepisu s praktickými zážitky, lépe porozumět životu v pravěku a starověku a rozvíjet kritické myšlení při porovnávání kultur.*
Na skok do školy (projekt s MŠ) Hrajeme si na školáky 18. 11. 2025	Projekty	V polovině listopadu jsme přivítali na naší škole opět předškoláky z MŠ Kosmonautů a MŠ Bosonožská na další akci z programu Hrajeme si na školáky. Tentokrát pro ně byly v obou tělocvičnách připraveny úkoly, které po dobu asi 40 min v každé

		tělocvičně plnili. Třída 5.A si připravila pět stanovišť, kde si děti procvičovaly pozornost, paměť, rozpoznávaly geometrické tvary, určovaly a přiřazovaly věci k barvám nebo stavěly stavby z velkých barevných kostek podle nákresu. Ve druhé tělocvičně pod vedením 7.B na ně čekalo sportovní vyžití, kde prokázaly svoji rychlost, obratnost, odvahu a šikovnost nejen při manipulaci se sportovním náčiním. Za každé splnění úkolu získávali předškoláci do karet razítka a na závěr slovní pochvalu a sladkou odměnu. *Akce nadchla nejen předškoláky, ale i děti, které činnosti organizovaly. Už se těší na příští rok a doufají, že budou tuto akci moci zopakovat.*
Školní kolo astronomické olympiády 18. 11. 2025	PK – F	V úterý 18.11. proběhlo školní kolo astronomické olympiády. I když žáci mohli používat k řešení úloh internet, bylo náročné správné odpovědi vyhledat. I přesto žáci nezklamali. V kategorii GH se zúčastnily žákyně 7. ročníku- Valča Svobodová, Stella Sladká a Mája Prchalová. Všechna děvčata se stala úspěšnými řešitelkami a budou moci zabojovat i v krajském kole. Kategorie EF se zúčastnil Filip Skřivánek z 9.A, jeho bodový zisk, bohužel, na krajské kolo nestačil. *Všem žákům děkuji za účast a aktivitu a přeji hodně úspěchů v dalším kole.*
Přehazovaná 19., 26. 11. 2025	PK - TV	V měsíci listopadu jsme v naší tělocvičně uspořádali dvě základní skupiny městské soutěže v přehazované žáků a žákyň 6. a 7. tříd. Naše družstva předvedla statečný výkon, který ale na postup do dalších bojů nestačil. *Meziškolní sportovní soutěž*
Brněnské pověsti 25. 11. 2025	Akce tříd 6.AC	V úterý 25.11. navštívily třídy 6.A a 6.C centrum Brna. Paní průvodkyně žáky

		seznámila s nejznámějšími brněnskými pověstmi - o křivé věžičce, brněnském draku a kolu, divadle Reduta a kašně na Zelném trhu. Následně jsme prošli ke katedrále sv. Petra a Pavla a exkurzi jsme zakončili u kostela sv. Jakuba informacemi o kostnici a hanbatém mužíčkovi. *Cílem exkurze bylo seznámit žáky s památkami města a také stmelit kolektiv, nejen v rámci jednotlivých tříd, ale i mezi třídami vzájemně.*
Vánoce v zahradě 27. 11. 2025	Akce třídy 2.B	Ve čtvrtek 27. 11. nás čekala cesta do zahrad Kejbaly, která je cvičnou zahradou pedagogické fakulty MU. Pod vedením zkušeného pedagoga zde studentky vedou program pro žáky. Program byl zaměřen na poznávání jehličnanů a vánoční tvoření s přírodnin. Žáci pod vedením studentek ve skupinkách pracovali s větvemi a šiškami jehličnanů. Naučili se je poznávat, vnímat jejich tvar hmatem, přiřazovat, pojmenovat. O každém z představených stromů se také dozvěděli různé informace. Po fázi zaškolení, běhali žáci po zahradě a měli zde získané znalosti aplikovat. Rozpoznávali jehličnany v zahradě. Zjistili, že držet větvičku a dívat se na strom je zase trochu jiný úkol. Mohli vnímat i různé druhy jednoho stromu. Zbytek programu probíhal v učebně a žáci pod vedením pedagoga a za pomoci studentek tvořili svícen. Na ten využili větvičky, které si před tím nachystali, šišky. K dispozici byly další ozdoby. Program se dětem moc líbil. Užili si všechny části a velmi spokojeně si odnášeli domů povedené svícny. Do třídy jsme si donesli i větvičky probíraných jehličnanů, takže jsme se k tématu mohli vrátit i následně spolu ve škole.

		Programy na Kejbalech jsou vždy výborně zorganizované, promyšlené, pro děti zábavné a rozvíjející.
Den povolání 28. 11. 2025	Projektový den 2. stupně	Dne 28. listopadu 2025 proběhl na ZŠ Bosonožská 9 historicky první Den povolání, určený pro žáky 2. stupně. Škola se vůbec poprvé otevřela desítkám odborníků z praxe, aby dětem představili své profese, inspirovali je a umožnili jim nahlédnout do světa práce prostřednictvím osobních příběhů a zkušeností. Během čtyř vyučovacích hodin se žáci střídali na jednotlivých stanovištích, která si sami předem vybrali podle svých zájmů. Nabídka profesí byla mimořádně pestrá. Pozvání přijali zástupci technických, uměleckých, řemeslných, vědeckých i bezpečnostních oborů. Děti měly možnost setkat se s IT specialisty, AI a cloud inženýry, programátorem, IT konzultantem, technologem bioplynových stanic, konstruktérem z oblasti mostního stavitelství, ale také se zástupci řemesel – elektrikářem či podlahářem. Velký úspěch měly i profese spojené s vědou a veřejnou správou: molekulární bioložka, člen rady Českého telekomunikačního úřadu, policista – ředitel Odboru mezinárodních vztahů, soudce, právník, zdravotní sestra nebo psycholožka z manželské a rodinné poradny. K oblíbeným stanovištím patřila i povolání spojená s adrenalinem či pohybem – vojenský pilot, palubní technik a střelec, hasič a řidič autobusu. Kreativní žáci ocenili setkání se zpěvačkou, herečkou a moderátorkou, sochařkou, fotografem či divadelní uvaděčkou. Z oblasti sociálních služeb dorazily speciální pedagožka a vychovatelka ve věznici, pracovnice komunitního centra či pedagožka z mateřské školy. Z ekonomické sféry dorazil

		odborník na účetnictví a bankovnictví i manažerka pro mezinárodní obchod. Atmosféra celého prvního ročníku byla nadšená a obohacující. Žáci se aktivně ptali, vyzkoušeli si různé pomůcky, nahlíželi do zákulisí mnoha profesí a s chutí diskutovali o možnostech do budoucna. Odborníci ocenili zájem dětí a jejich otevřenost, děti pak upřímnost, autentičnost a energii, s jakou hosté svou práci představovali. *První Den povolání na ZŠ Bosonožská tak splnil svůj cíl – přiblížit žákům reálný svět práce a inspirovat je k přemýšlení o budoucím směřování. Z reakcí obou stran je zřejmé, že tato nová tradice má na škole velký potenciál do budoucna.*
Bobřík informatiky listopad 2025	PK - INF	V letošním školním roce se na naší škole uskutečnil 1. ročník soutěže BOBŘÍK informatiky. Soutěž testovala schopnosti žáků řešit otázky z oblasti algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů, optimalizace a z dalších informatických témat. V kategorii **BENJAMÍN** soutěžili žáci 5. a 6. ročníku. Maximální počet bodů byl 192. Na prvním místě se umístil David Kilinger ze 6.B se 146 body, na druhém místě se umístila Elli Denkerová z 5.B se 138 body a na třetím místě Jana Sychrová ze 6.B se 134 body. V kategorii **KADET** soutěžili žáci 7. a 8. ročníku. Maximální počet bodů byl také 192. Na prvním místě se umístil Adam Hromek ze 7.A se 180 body, na druhém místě se umístil Šimon Fiala ze 7.C se 165 body a na třetím místě Matěj Vajdiš ze 7.C se 162 body. *Rozšíření výuky informatiky*
Přírodovědné experimentování ve 3. ročníku prosinec 2025	PK - přírodovědných předmětů - akce pro 3. třídy	V rámci zpestření výuky přírodovědných témat ve 3. ročníku připravil pan učitel David ve spolupráci s třídními učitelkami cyklus přírodovědných experimentů.

		Během jednotlivých lekcí budou třeťáci postupně poznávat různé možnosti zkoumání přírodních jevů a zákonitostí. Škola zakoupila bezdrátové měřicí přístroje Pasco, které jsou pro experimentování a interaktivní výuku ve školách přímo navrženy. Během prvního experimentování se děti zabývaly měřením teploty. Pan učitel dětem ukázal různé typy teploměrů, vysvětlil, jak tyto teploměry fungují a k čemu a jak se používají. Následovaly praktické úkoly. Nejprve děti měřily změnu teploty při chemické reakci. Využily nové bezdrátové senzory teploty. Získaná data byla zpracována softwarem SPARKvue a děti mohly na noteboocích sledovat jednotlivá měření zaznamenaná do grafů. Bylo to pro ně první seznámení s měřením pomocí takového zařízení. Dalším praktickým úkolem bylo měření změny tělesné teploty bezkontaktním infračerveným teploměrem. Samotná měření i pozorování chemických reakcí děti velmi ocenily. Mnozí žáci už se moc těší na osmou třídu a opravdovou chemii. *Zpestření výuky prvouky, využití nových pomůcek*
Podzimní integrovaná terénní výuka podzim/zima 2025	Akce třídy 3.B	Během podzimu se děti ze 3. B zabývaly učivem o našem městě a krajině v okolí. Během výuky v terénu řešily praktické úkoly ve skupinách, učily se pracovat s plánem, mapou a buzolou, poznávat světové strany a orientovat se v terénu. Pozorovaly a popisovaly přírodniny a změny v přírodě, srovnávaly ekosystémy, které jsou ve Starém a Novém Lískovci zastoupeny. Jedno dopoledne věnovaly objevování centra města Brna a významných míst – zbytky opevnění města, Zelný trh s kašnou Parnas, starou i novou radnici apod. Poznávaly místa spjatá s brněnskými pověstmi, vystoupaly

		na Špilberk, odkud si prohlédly okolí Brna, zorientovaly mapu a srovnávaly si zobrazená místa na mapě se skutečností. Ve škole potom výsledky svých pozorování zpracovaly a dohledaly potřebné informace na internetu. Jednotlivé skupinky prezentovaly svá pozorování a zjištění ostatním. *Formy výuky, ze které si děti odnesly nejen nové znalosti a cenné zkušenosti, ale také hezké zážitky a tipy na výlety*
Poznávání jehličnanů a adventní tvoření – Kejbaly prosinec 2025	Akce tříd 3.BC, 4.AB	V prosinci se postupně zúčastnily 4 třídy výukového programu Vánoce na zahradě na modelové školní zahradě PdF MU na Kejbalech. První část programu byla věnována praktickému poznávání dřevin (smrk, jedle, borovice, modřín, túje). Děti poznávaly jehličnany více smysly, pracovaly ve skleníku i na zahradě ve skupinách pod vedením studentů učitelství. Připravily si přírodniny na druhou část programu, při které si vytvořily z větviček a šišek pozorovaných dřevin vánoční svícen. *Program se dětem velmi líbil, rádi se podobné akce zase zúčastníme.*
Poselství křesťanských Vánoc II 2. 12. 2025	Akce 1.ABP	Dne 2. 12. 2025 proběhl v 1. A, 1. B a přípravné třídě vzdělávací program **Poselství křesťanských Vánoc II**, který do školy přivezla lektorka Barča z projektu Vstupy do škol pod záštitou Biskupství brněnské. Každá třída měla svou samostatnou vyučovací hodinu. Program byl zaměřen na advent jako dobu očekávání a přípravy na Vánoce. Děti si společně povídaly o tom, co vlastně advent znamená, proč zapalujeme svíčky na adventním věnci a jaký význam má světlo v období, kdy jsou dny nejkratší. Paní lektorka dětem přiblížila také postavy, které adventní dobu provázejí – například svatou Barboru, svatého Mikuláše či svatou Lucii. Vyprávění bylo

		doplněno otázkami, do kterých se děti aktivně zapojovaly. Mnohé z nich už některé tradice znaly z domova a dokázaly se podělit o vlastní zkušenosti. *Program byl pro žáky přínosný jako připomenutí adventních tradic*
Exkurze ve vozovně DPMB 3. 12. 2025	Akce třídy 5.B	Žáci 5. B ve středu 3. 12. se zúčastnili exkurze ve vozovně autobusů v Medlánkách. Projeli si autobusem myčku, prošli si dílny, kde se opravují autobusy. Přímo před žáky montéři zvedli autobus do výšky a děti si prošly pod podvozkem, což byl pro ně velký zážitek. Dozvěděli se různé zajímavosti, např. že kolo od autobusu váží 100kg, že na výměnu čelního skla se musí použít přístroj, protože váží 200kg. Nahlédli také do haly, kde parkují historické tramvaje a kde také byla připravena na vyjetí Vánoční tramvaj. *Velmi zajímavá exkurze*
Liga deskových her 5. 12. 2025	Akce kroužku Deskové hry	Naše škola se tradičního turnaje v deskových hrách zúčastnila již poosmé. Několikrát jsme si přinesli hodnotné odměny, a tak i nyní bylo naše očekávání vysoké. Do soutěže jsme vybrali čtyři nejlepší hráče z Kroužku deskových her: Alexe Katidise a Elli Denkerovou z prvního stupně a Šimona Fialu a Elišku Ondrůjovou z druhého stupně. Liga deskových her probíhala jako tradičně na brněnské radnici. Sešlo se zde cca 30 základních škol a hrálo se a bojovalo o nejlepší bodová umístění v osmi soutěžních hrách. Pro vítěze byly připraveny odměny ve formě deskových her. V průběhu soutěžního dopoledne nešlo jen o to porazit co nejvíce protihráčů, ale hlavně si užít pohodovou předvánoční atmosféru s vrstevníky při hraní zajímavých her. A protože jsme tentokrát nic nevyhráli, tak jsme se tímto heslem řídili též.

		Tradiční soutěž - už teď se těšíme na odvetu v příštím roce
Ptáci 9., 11., 17. 12. 2025	PK – přírodovědných předmětů	*Žáci 7. ročníku si pod vedením lektorky Moravského zemského muzea prošli expozici zaměřenou na faunu. Expozice věnovaná ptákům byla komentovaná a žáci si v průběhu vyplňovali pracovní list. Zbytek expozice si mohli projít sami.* Pracovní list byl poměrně náročný, ale žáci se ho zhostili se ctí. *Prohloubení učiva přírodopisu*
Učíme se společně 9. 12. 2025	Projekt – 5. třídy	Již tradičně se naši žáci z pátých tříd setkávají se žáky z blízkých škol, aby se zúčastnili projektu, který naše škola pořádá pod názvem „Učíme se společně“. Žáci naší školy tak „usedli do lavic“ spolu s žáky Základní školy Bosonohy, Moravany a Popůvky, aby společně strávili den, vzájemně se poznali, objevili a vyzkoušeli si nové věci a mimo jiné se seznámili s naší školou. Pro mnohé byla některá stanoviště velkým zpestřením, a to i díky tomu, že jsme mohli některé pomůcky využít zcela nově. *Společná akce žáků, ze kterých mohou být po prázdninách spolužáci*
Školní kolo dějepisné olympiády 10. 12. 2025	PK - společenskovědní	Ve středu 10. prosince se na naší základní škole uskutečnilo školní kolo Dějepisné olympiády, která byla letos zaměřena na téma: „Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe.“ Do soutěže se zapojilo 20 žáků z 8. a 9. ročníků, kteří měli za úkol během 90 minut prokázat své znalosti moderních i starších dějin, zaměřených na úlohu mužů a žen v různých historických obdobích. Do okresního kola nakonec postupuje pouze nejúspěšnější řešitel, tj. Adam Benda z 9.A. *Školní dějepisná soutěž*
Vánoční florbalový turnaj	PK - TV	V pátek 12. 12. 2025 se naši žáci zúčastnili přátelského turnaje ve florbalu, který se

12. 12. 2025		konal na ZŠ Elišky Přemyslovny a obsadili krásné 2. místo. Daniel Neděla byl střelcem turnaje! *Sportovní akce s krásným výsledkem*
Školní soutěž ve šplhu 12., 17. 12. 2025	PK - TV	*V prosinci se ve dvou dnech uskutečnily školní soutěže ve šplhu o tyči pro 1. a 2. stupeň. Zúčastnili se jich vybraní nejlepší závodníci ze 2. až 9. tříd.* *Všichni předvedli krásné výkony a vítězi jednotlivých kategorií se stali:* *2. – 3. třída Stela Říhová, Filip Venclíček* *4. – 5. třída Darja Čechová, Milan Khaddour* *6. – 7. třída Stella Alexandridu, Marian Didushko* *8. – 9. třída Hana Zdráhalová, Richard Mátl* *Školní sportovní akce*
Kračun – tajemství slovanských Vánoc 12. 12. 2025	Akce 5. roč.	*Děti se během dvouhodinového programu ponořily do tajemného světa starých Slovanů a dozvídaly se, jak se slavila nejdelší noc v roce – Kračun. Prožily příběh bohyně zimy Morany a její sestry Vesny, který odhaluje tajemství zimního slunovratu a zrození světla. Program spojovalo vyprávění, symboly a interaktivní rituály, díky kterým děti zažily vánoční tradice očima našich předků.* Součástí programu byla i tvorba jednoduché dekorace ze slámy, která symbolizuje přírodu a cyklus roku. Na závěr si děti „věštily“ budoucnost pomocí náhodně vybraných obrázků, čímž musely popustit uzdu své fantazii a zamyslet se, co by asi obrázek pro jejich budoucnost mohl znamenat. *Dobrý průběh programu zajišťovala šikovná lektorka, která dokázala pohotově reagovat na situace*
Zlatovláska 15. 12. 2025	Akce třídy 3.C	Protože děti ze 3. C mají divokého ducha a rády něco podnikají a čelí výzvám, dohodli se žáci s paní učitelkou, že nacvičí

		divadelní hru Zlatovláska, kterou nakonec předvedou před větším publikem. Děti dva měsíce téměř denně trénovaly ve škole a velkou snahu musely vyvinout i doma, aby se texty pořádně naučily. Součástí přípravy byla i výroba kulis, rekvizit a shánění kostýmů. Divadelní představení se odehrávalo v jídelně a publikum dorazilo v hojném počtu, což herce trochu znervóznilo. I přes tento fakt ale děti sehrály divadlo na výbornou, snažily se ze všech sil a za svou práci byly také odměněny hojnými příspěvky v rámci dobrovolného vstupné, které se následně rozhodly využít na bohaté předvánoční občerstvení a na nákup výtvarných potřeb do třídy. Celkově se tedy představení vydařilo k radosti dětí, rodičů i paní učitelky a budeme na něj ještě dlouho vzpomínat. *Společná kulturní akce celé třídy nad rámec výuky*
Brněnské Vánoce 2025 16. 12. 2025	Akce 1. st PK - HV	Tradiční vystoupení naší školy na Brněnských Vánocích jsme nevynechali ani letos. Malí prvňáčci bez trémy zarecitovali a zazpívali svoje nacvičené pásmo koled a zimních básniček. Pohádkové písničky jako Hádej, Buchet je spousta, Tři oříšky pro Popelku nebo z filmu Dívka na koštěti předvedli ve svých vystoupeních čtvrťáci a páťáci. Poslední částí programu bylo vystoupení žáků 2. stupně s tradičními skladbami Vánoce, Vánoce přicházejí, s populární písničkou Vánoce na míru nebo Půlnoční. Všechny skladby přinesly v předvánočním čase radost nejen dětem, ale i všem dospělým, kteří přišli své děti podpořit a zatleskat jim. *Tradiční akce v předvánočním čase*
V síti 17. 12. 2025	Prevence – 2. st.	Dnešní dvě poslední vyučovací hodiny byly na druhém stupni vyhrazeny na prevenci a bezpečnou komunikaci na internetu. Ve všech třídách žáci společně se svým

		třídním učitelem zhlédli film V síti (verzi 12+). Po skončení projekce nastala diskuze se žáky na toto téma. *Prevence bezpečného internetu*
Den předvánočních radovánek 18. 12. 2025	Projekt – 2. st.	Ve čtvrtek 18. prosince se na naší škole uskutečnil tradiční Den předvánočních radovánek. Místo běžné výuky si žáci měli možnost vybírat z pestré nabídky rozmanitých aktivit, kde si následně každý přišel na své – od tvořivých dílniček přes sportovní aktivity až po společenské hry. V dílničkách žáci vyráběli nejrůznější vánoční dekorace nebo drobné dárky pro své blízké. Pro sportovce zase byly připravené soutěže v přehazované nebo boxu. Žáci, kteří dali přednost klidnějšímu programu, strávili čas u deskových a společenských her. Celé dopoledne se neslo v příjemné a uvolněné atmosféře, která všechny zúčastněné naladila na blížící se Vánoce. *Tradičně vydařená akce byla příjemným zpestřením předvánočních dní.*
Předvánoční kino ve Velkém Špalíčku 18., 19. 12. 2025	Akce 1. stupně	Jako každý rok jsme si i letos užili naši oblíbenou předvánoční akci – společné promítání v kině Velký Špalíček. Pro žáky byly vybrány filmové novinky. Ve čtvrtek se děti ze třetích a čtvrtých tříd vydaly na animovaný film Zootropolis, který je pobavil i poučil. V pátek si první a druhé třídy užily rodinnou komedii Vánoce offline, která navodila tu pravou sváteční atmosféru. Po promítání si každý třída se svou paní učitelkou prošla vánočním centrem města – navštívili trhy, prohlédli si dřevěný betlém a na náměstí Svobody si zazvonili na vánoční zvoneček pro štěstí. Předvánoční kino je u nás již krásnou tradicí a zároveň klidným zakončením týdne plného tvoření, zpěvu a poslechu koled, obdarovávání a společného těšení se na Vánoce.
Den otevřených dveří 19. 1. 2026	Akce školy	V pondělí 19. ledna 2026 se v naší škole otevřely dveře pro návštěvníky - rodiče, žáky i veřejnost - kteří mohli nahlédnout do

		činnosti naší školy, prohlédnout si prostředí i materiální podmínky a setkat se s našimi učiteli. Už od začátku akce v 15 hodin začaly proudit skupinky návštěvníků, kterých se ve vestibulu ujali průvodci z řad školního parlamentu, případně dalších ochotných žáků, aby je provedli budovou, odpověděli na zvídavé otázky, případně je nasměrovali podle zájmu a dotazů za příslušnými pedagogy. Velký zájem rodičů směřoval za učitelkami prvního stupně, zejména 1. tříd. Rodiče pro nastávající prvňáčky hledají tu pravou školu, a tak se zajímali, jak s dětmi pracujeme, jak diferencujeme práci s ohledem na různou úroveň dětí při nástupu do povinné školní docházky, jaké učebnice používáme atd. Na prvním stupni mohli také navštívit školní knihovnu, odborné učebny polytechniky a přírodovědy (s možností vyzkoušet si zajímavé pokusy), školní družiny i sledovat práci s nadanými žáky. V druhé části budovy – na druhém stupni – čekaly na návštěvníky odborné učebny přírodopisu, robotiky, chemie, cizích jazyků, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dílna či školní kuchyňka. V každé z odborných učeben vyučující prezentovali způsoby práce s našimi žáky, badatelskou výuku, využití virtuálních brýlí, pomůcky, výsledky práce žáků a samozřejmě také odpovídali na všetečné dotazy. Návštěvníky zajímaly také naše tělocvičny i školní jídelna. V této části budovy se mohli také seznámit s pestrou činností naší školní psycholožky. A pokud měli hosté ještě čas a chuť si popovídat, mohli navštívit kavárničku, kde mohli dát kávu nebo čaj a ochutnat skvělé domácí sladkosti od maminek z naší školy. *Akce se setkala s velkým zájmem – školu během tří hodin navštívilo okolo 250 hostů.*

Školní kolo geografické olympiády 21. 1. 2026	PK přírodovědných předmětů	Ve středu 21. 1. proběhlo školní kolo geografické olympiády pro vybrané žáky 2. stupně. Letos s novinkou, kdy školní kolo proběhlo online formou, a výsledky jsme věděli okamžitě. Z každé kategorie postupuje 1 žák do okresního kola, které proběhne pravděpodobně během února. Kategorie A – Kilinger David 6. B Kategorie B – Vrbka Pavel 7. A Kategorie C – Král Tomáš 8. C *Žáci komentovali, že šlo především o čtenářskou gramotnost se zaměřením na zeměpis J*
Čarovné býlí 21. 1. 2026	Akce 3. B – environmentální výchova	Děti ze 3. B se ve středu 21. 1. zúčastnily výukového programu Čarovné býlí v Rozmarýnku – pracovišti Lipky. Během celého dopoledne se věnovaly tajům vybraných léčivých bylinek. Za použití všech smyslů prozkoumaly šalvěj, heřmánek, mátu, mateřídoušku a meduňku. Ochutnaly čaje, vyrobily si receptář a vlastnoručně si připravily hojivou měsíčkovou mast. Poslední část programu probíhala na zahradě. *Akce vhodně doplnila výuku prvouky a pracovních činností.*
Sportovní den v ŠD 23. 1. 2026	Akce ŠD	Dne 23. 1. 2026 od 13:30 do 15:00 se ve školní družině uskutečnil Sportovní den. Děti si v prostorách družiny vyzkoušely různé zábavné hry zaměřené na individuální dovednosti i spolupráci v týmu. Aktivity rozvíjely především komunikaci, soustředění, koordinaci pohybu a nechyběly ani štafetové soutěže. *Akce se všem velmi líbila a proběhla ve veselém a sportovním duchu.*
LVK 24. – 30. 1. 2026	PK - TV	Na konci jsme úspěšně absolvovali tradiční LVK v Deštném v Orlických horách. Letos bylo jedno družstvo snowboardistů, dvě družstva začátečníků lyžařů a tři družstva pokročilých lyžařů. Všichni lyžaři i snowboardisté zlepšili svoje sjezdové

		dovednosti a užili si dostatek sněhu. Večerní program byl nejen vzdělávací (Pravidla FIS, technika lyžování), ale i zábavný. *Celý kurz proběhl bez úrazů a komplikací a všichni si ho užili.*
Na skok do školy 28. 1. 2026	Projekt 1. st + MŠ	Jednou z milých akcí, kterými se naše škola pravidelně otevírá budoucím prvňáčkům, je setkání s názvem Na skok do školy. Tato akce probíhá vždy před zápisem do prvních tříd, aby se předškoláci mohli se školním prostředím seznámit klidnou, přirozenou a přátelskou formou. Předškolní děti přicházejí do školy a jsou rozděleny do menších skupinek. Každá skupina poté stráví celou vyučovací hodinu v některé z prvních až třetích tříd. Během hodiny se střídají různé činnosti – někdy ukazují školáci, co vše už se ve škole naučili, jindy jsou do aktivit zapojeni předškoláci. V některých úkolech školáci svým mladším kamarádům ochotně pomáhají a podporují je. Setkání probíhá v příjemné atmosféře plné spolupráce, radosti a povzbuzení. Předškoláci tak mají možnost poznat nejen školní prostředí, ale i paní učitelky a budoucí spolužáky. Odcházejí s pocitem, že škola je místem, kde se mohou těšit na nové zážitky, kamarády i objevování nových věcí. Projekt spolupráce ZŠ a MŠ
Přijímačky nanečisto 3. 2. a 24. 3. 2026	Akce pro žáky 9. roč.	Žáci 9. ročníků, kteří si chtěli vyzkoušet, jak to vypadá u přijímacích zkoušek, se zúčastnili testování ve dnech 3.2. a 24.3. 2026. Protože absolvovali tyto testy na jiné ZŠ, otestovali si práci v cizím prostředí. Při vypracování měli daný pevný čas jako u PZ a práce jim byly opraveny a obodovány stejně jako na přijímacích zkouškách. S výsledky byli žáci seznámeni prostřednictvím svých vyučujících matematiky a českého jazyka. Forma přípravy na přijímací zkoušky
Přírodovědné experimentování ve 3. ročníku	PK - přírodovědných předmětů - akce pro 3. třídy	Druhé experimentování ve třetích třídách jsme spojili s vánočními svátky. Děti si vyrobily svítící přáníčka. Použily baterie, LED diody a optická vlákna.

leden 2026		Při třetím experimentování jsme se zaměřili na oxid uhličitý. Nejprve jsme zjistili, co všechno už víme o vzduchu kolem nás, potom jsme se dali do zkoumání CO_2. I tentokrát jsme použili měřič ze sady Pasco, a to bezdrátový senzor na měření CO_2. Děti pracovaly ve skupinkách a zkoumaly oxid uhličitý při výdechu, u jemně perlivé a perlivé vody a koly. Dále pozorovaly chemickou reakci jedlé sody a octa a měřily oxid uhličitý, který při reakci vznikl. Na závěr jsme vyzkoušeli pokus s hořící svíčkou. Zpestření výuky prvouky, využití nových pomůcek
Bruslení leden/únor 2026	Akce 1. tříd TV	Během ledna a února se naši prvňáčci ve třech termínech zúčastnili bruslení na kluzišti za Lužánkami. Celá ledová plocha byla vždy rezervována pouze pro ně, takže měli všichni dostatek prostoru i bezpečné prostředí pro první krůčky na ledě i další zlepšování. Začátečníkům byly k dispozici speciální bruslařské pomůcky – opěrné hrazdičky, které jim dodaly jistotu a odvahu. Díky nim i podpoře vyučujících udělaly děti během tří lekcí obrovský pokrok. Bylo radostí sledovat, jak se z prvních nejistých kroků stává samostatná jízda. Bruslení patří mezi velmi oblíbené školní akce a děti už se nyní těší, až si ho v příštím školním roce se svými spolužáky znovu zopakují.
Bruslení leden/únor 2026	PK – TV 1. a 2. stupeň	Jako každý rok i letos vyrazila postupně celá škola užít si zimní radovánky na kluziště za Lužánkami a to hned dvakrát. Na kluzišti žáci vždy strávili hodinu až hodinu a půl bruslení. Zdatnější bruslaři sebejistě kroužili kolem dokola, někteří přidali i různé krasobruslařské techniky. Ti, kteří se s bruslením teprve seznamovali, mohli využít na pomoc různé bruslařské pomůcky. *Všichni zúčastnění si bruslení velmi užili*
Memorandum o spolupráci – ZŠ	Erasmus+	Na sklonku jarních prázdnin naše základní škola formálně stvrdila dvouletou spolupráci s OŠ Srečka Kosovela ve

Bosonožská a OŠ Sežana (Slovinsko) únor 2026		slovinské Sežaně v rámci projektu ERASMUS+, a to formou memoranda o spolupráci na následující tři roky. K čemu takové memorandum slouží? Předně je nutné čtenáři říct, že se jedná o stvrzení nadstandardních vztahů mezi dvěma základními školami, mezi kterými již přes dva roky fungují skupinové mobility žáků a učitelů v obou směrech. Memorandum deklaruje ochotu v nastavené spolupráci pokračovat a nadále ji rozvíjet. Třeba tím, že se nyní budeme snažit vybudovat síť 27 základních škol napříč EU (po jedné škole z každé členské země), které budou sdílet dobrou praxi, know-how a zkušenosti pramenící z odlišného školského systému. Nedílnou součástí jsou plány skupinových mobilit a stínování pedagogů napříč Evropou. Ochotu spolupracovat na tomto projektu vyjádřila i Katedra občanské výchovy při PdF MU, pro kterou jsme fakultní školou, čímž získáváme pro naše snažení stabilního a zavedeného partnera s mnoha důležitými kontakty. *Jsme hrdí na to, že naše škola může stát u zrodu myšlenky intenzivního, a hlavně stabilního propojování žáků a učitelů z různých koutů Evropy a že můžeme nadále rozvíjet povědomí a výhody spolupráce napříč národy, a to zejména v dobách, kdy se jednota ve světě drolí.*
Přírodovědné experimentování ve 3. ročníku 24. 2. 2026	PK - přírodovědných předmětů - akce pro 3. třídy	Čtvrté přírodovědné experimentování jsme spojili s učivem prvouky a zaměřili jsme se na kyslík. Zopakovali jsme si, co si pamatujeme o vzduchu kolem nás, co vše už víme o kyslíku a proč je důležitý. Potom jsme se dali do zkoumání a měření kyslíku. Použili jsme opět měřič ze sady Pasco, a to bezdrátový senzor na měření kyslíku. Nejprve jsme provedli pokus s vodní rostlinou. Následně děti pracovaly ve skupinkách, podle pokynů pana učitele

		sestavily elektrický obvod, připravily vodu do kádinek a pozorovaly vznik kyslíku a vodíku. Pozorování a zjištění zapsaly do pracovních listů. Tímto tématem jsme uzavřeli zkoumání neživé přírody a příště se budeme těšit na mikroskopování. *Zpestření výuky prvouky, využití nových pomůcek*
Bezpečnost na internetu 24. 2. 2026	Prevence – akce 5. tříd	Program v knihovně (KJM, Kurská) byl pro děti osvětou, kterou by měly často slýchat, aby věděly, jaká úskalí a nástrahy na ně na internetu nebo sociálních sítích číhají a jaké nebezpečí hrozí. Že je nebezpečné psát si s cizími lidmi, jak zacházet s bezpečnými hesly, co znamená digitální stopa, Cookies. Naučili se, jak se chránit, co sdílet a co si raději nechat pro sebe. A na závěr si nové poznatky vyzkoušeli v jednoduchém kvízu a nechyběla ani chvilka na prohlídku knih, které knihovna nabízí k zápůjčce. *Preventivní program*
Už jsem čtenář 25. 2. 2026	Akce 1. tříd	V knihovně Jiřího Mahena v Brně ve Starém Lískovci proběhla krásná akce pro žáky 1. tříd s názvem Už jsem čtenář. Paní knihovnice si pro děti nejprve připravila krátkou čtenářskou dílnu. Děti si při ní vyzkoušely práci s jednoduchým textem a s radostí zjistily, že už opravdu umí číst a dokážou si s knížkou samy poradit. Pro většinu prvňáčků to byl důležitý okamžik, na který se od začátku první třídy těšili. Poté paní knihovnice představila program na druhé pololetí první třídy. Děti budou doma pravidelně číst – samostatně, společně s rodiči nebo jim rodiče mohou knihy předčítat. Přečtené knížky přinesou do školy ukázat paní učitelce a spolužákům. Za každou knihu si pak na svou čtenářskou šňůrku namalují nový korálek. Na konci školního roku děti své šňůrky přinesou ukázat zpět do knihovny, kde se

		paní knihovnice podívá, jak se dětem během školního roku dařilo. Věříme, že se dětem bude ve světě knih líbit a že jim čtení přinese mnoho radosti i společných rodinných chvil.
Anthropos 27. 2. 2026	PŘ – akce 4. A	Doba pravěká je pro nás období, které s sebou nese spoustu zajímavostí. V dnešní době je pro nás těžké uchopit, jak měli pravěcí lidé nehostinné podmínky k přežití. Abychom si to mohli více představit, tak jsme se vydali do pavilonu Anthropos. Dozvěděli jsme se, jak vypadá pěstní klín, jak byl pračlověk přibližně vysoký, nebo čím vytvářeli pravěké malby. Zároveň jsme výlet spojili s výstavou obrazů Zdeňka Buriana, který nám svými krásnými malbami pravěk ještě více přiblížil. *Zpestření výuky přírodovědy*
Lovci mamutů 27. 2. 2026	PŘ – akce 4. B	Žáci 4. B se v rámci nového učiva o pravěku zúčastnili dramatického programu zaměřeného na život lidí před více než 3 miliony lety. Program byl koncipován tak, aby se děti dokázaly co nejlépe vcítit do každodenního života pravěkých lidí. Na chvíli se tak staly členy pravěkého kmene – ve skupinách „lovily“ mamuta, snažily se předpovídat budoucnost a udržovat oheň. Prostřednictvím různých aktivit napodobovaly běžný den člověka v pravěku a učily se spolupracovat stejně jako tehdejší společenství. *Program přispěl nejen k lepšímu pochopení učiva, ale také k posílení třídního kolektivu.*
Hvězdárna a planetárium Brno 27. 2. 2026	PRV – akce 3. B	V pátek 27. 2. 2026 navštívili žáci 3. B Hvězdárnu a planetárium Brno. Nejprve se děti seznámily s hvězdnou oblohou, vesmírem, planetami a souhvězdími. Velmi poutavá byla ukázka naší planety Země, Měsíce, pohled na hvězdnou oblohu. Ve druhé části programu děti zhlédly program Velké dobrodružství v malé Sluneční soustavě. Procestovaly

		všechny planety sluneční soustavy a dozvěděly se mnoho nových informací. *Doplnění znalostí z prvouky*
Curling 3. – 4. 3. 2026	TV - akce 5. roč.	První setkání žáků páté třídy s curlingem přineslo kombinaci zvědavosti, nadšení a zdravé soutěživosti. Pro většinu dětí šlo o úplně nový sport, který znají spíše z televize než z vlastní zkušenosti. O to větší překvapení čekalo na ledové ploše, kde zjistily, že curling není jen o posouvání těžkého kamene, ale o týmové spolupráci, přesnosti a strategickém myšlení. Úvod patřil vysvětlení základních pravidel a bezpečnosti na ledě. Instruktoři dětem ukázali, jak správně držet koště, jak se odrážet z odrazového bloku a jak vést kámen tak, aby klouzal po ideální dráze. Na konci lekce si děti zahrály krátký turnaj. I když se některým podařilo dostat kámen přímo do „house“ a jiným jen těsně minout, radost byla na všech stranách stejná. Žáci odcházeli z ledu s úsměvem, unavení, ale nadšení z toho, že si vyzkoušeli sport, který je jiný než ty, které znají ze školy. *Ukázka netradičního sportu*
Bezpečnost na internetu 3. 3. 2026	Prevence – akce třídy 4.A	V úterý 3.3.2026 se žáci 4. A zúčastnili programu „Bezpečnost na internetu“ v Knihovně Jiřího Mahena na ulici Kobližná. Během programu se žáci postupně dozvídali, jak se bezpečně chovat na internetu, aby naše účtu nebyly napadeny hackery, např. vytvoření silného hesla, které si žáci měli za úkol vymyslet a na konci programu jej museli panu lektorovi říct zpaměti. Také si zahráli hru na tabletu, která jim ukazovala digitální stopu, kterou po sobě na internetu zanecháváme. Při další aktivitě si měli žáci najít správné elektronické zařízení, které jde k sobě spárovat. *Prevence práce v kyberprostoru*

Večerníček slaví 60 let 3., 9. 3., 14. 4. 2026	Akce 1. a 2. tříd	Žáci prvních ročníků a žáci 2.B se zúčastnili výstavy na brněnském výstavišti *Večerníček slaví 60 let.* Tato výstava připomíná šedesátiletou historii oblíbeného televizního pořadu, který již po mnoho generací provází děti před spaním. Na výstavě si děti prohlédly známé pohádkové postavičky, ilustrace, loutky i kulisy z oblíbených večerníčků. Setkaly se například s Bobem a Bobkem, Maxipsem Fíkem, vílou Amálkou, Rumcajsem a dalšími hrdiny, které dobře znají z televizních obrazovek i z knížek. Velkým zážitkem bylo nahlédnout do zákulisí vzniku animovaných pohádek a dozvědět se, jak se jednotlivé večerníčky vytvářejí. Výstava byla velmi pestrá a nabízela také řadu interaktivních prvků. Děti si mohly vyzkoušet různé úkoly, hry a zábavné aktivity, které pro ně organizátoři připravili. Nechyběla ani možnost pořídit si fotografie s pohádkovými postavičkami a prohlédnout si zajímavé exponáty z historie české televizní tvorby pro děti. *Poutavá výstava*
Obvodní soutěž ve šplhu 4. 3. 2026	PK – TV 1. stupně	Dne 4. 3. se vybraní žáci 3. – 5. ročníků účastnili obvodního kola soutěže ve šplhu, která se konala na Základní škole Svážné. Děti podávaly velmi dobré výkony a konkurence byla vysoká. Na stupních vítězů se nakonec nikdo z našich žáků neumístil. *Meziškolní sportovní soutěž*
Zážitkové tvoření 5. 3. 2026	Akce 1. st.	Na naší škole proběhly dva dny zážitkového tvoření pro žáky 1. stupně. O zajímavý program se opět postarala osvědčená lektorka **Denisa Bernasová**, která k nám zavítala již pátým rokem. Každá třída měla předem vybranou tvůrčí dílnu, ve které strávila celý program. Děti si tak mohly naplno užít zvolenou aktivitu a vytvořit vlastní výrobek. Některé třídy se věnovaly pískování obrázků, jiné vyráběly náramky z korálků, tvořily dekorace z

		koření, připravovaly vlastní müsli nebo vyráběly voňavé difuzéry. *Tradiční program plný tvoření a inspirace*
Hackujstát 6. – 7. 3. 2026	PK - společenskovědní	Náš tým ve složení Viktorie Skálová, Marie Prchalová, Filip Skřivánek a Adam Žofka ze Základní školy Brno, Bosonožská v Brně se 6. a 7. března 2026 zúčastnil celostátní soutěže Hackujstát v Praze. Do soutěže jsme postoupili díky vítězství v krajském kole, kde jsme získali 1. místo s projektem Doprovodný dron – je to dron, který si člověk může přivolat přes aplikaci, když se cítí v nebezpečí. V Praze jsme náš projekt dále rozvíjeli a vytvořili prototyp aplikace DoDron, která umožňuje rychlé přivolání doprovodného dronu. Porotu zaujal jak samotný koncept, tak i technické zpracování. Díky tomu jsme v celostátní konkurenci získali 3. místo. V konkurenci žáků středních škol to byl úspěch. Pro náš tým to byla také skvělá zkušenost, která nám ukázala, že i jako žáci základní školy dokážeme vytvořit něco, co má skutečný smysl a budoucnost. *Velký úspěch našich žáků*
Anglické divadlo 17. 3. 2026	PK cizích jazyků	Dne 17. 3. jsme se s žáky druhého stupně účastnili divadelního představení , One day in London ‘ ztvárněné divadlem the Easy English Theatre. Představení probíhalo v Lidovém domě Musilka v Husovicích a oba herci byli rodilí mluvčí z Londýna. S energií a nadšením dokázali žáky aktivně zapojit do děje. Žáci tak nejen zlepšovali jazykové dovednosti, ale také se dozvěděli zajímavosti o britské kultuře a hovorové angličtině. *Podpora výuky anglického jazyka*
Školní ples + Návštěva parlamentu z Krnova 18. – 20. 3. 2026	Akce školního parlamentu	V termínu od 18. do 20. března naší školu navštívili žáci ze školního parlamentu ZŠ Žižkova z Krnova. Jejich příjezd byl součástí spolupráce, kterou jsme navázali během loňských povodní, kdy jsme jim pomáhali a na podzim je také navštívili. Teď přijeli oni na oplátku k nám.

		Po příjezdu k nám do školy se ubytovali a přivítala je naše paní ředitelka. Společně prozkoumali naši školu, včetně téměř nových učeben fyziky, chemie a informatiky. Odpoledne je pak čekala prohlídka města Brna a jeho největších ikon. Další den náš program pokračoval společnou přípravou plesu – foukali jsme balónky, vyráběli ozdoby a připravovali výzdobu. Byla to velká zábava a během příprav jsme se ještě víc spřátelili. Jakmile bylo vše hotovo, ples mohl začít. Všichni si ho moc užívali a dokonce i učitelé to tam pořádně rozjeli. V pátek jsme se s nimi stihli už jen ještě rozloučit a popřát jim šťastnou cestu domů. *Společná akce spřátelených školních parlamentů*
Korfbal – školní kolo 19. 3. 2026	TV – akce 3. – 5. tříd	Ve čtvrtek 19. 3. proběhlo školní kolo v korfbalu 3. – 5. ročníků. Celé dopoledne proti sobě soupeřila družstva, která si v jednotlivých ročnících sestavily třídy samy – vždy dvě družstva za třídu. Vítězové v rámci ročníků – 3. A, 4. B, 5. B *Tradiční školní sportovní soutěž*
Matematický klokan 19. 3. 2026	PK – M	Matematická akce pro druhý stupeň, kde jsme chtěli zapojit všechny žáky, se konala v předtermínu kvůli školnímu plesu. Průměrné výsledky žáků jednotlivých tříd byli dosti podprůměrné. O to více nás potěšily práce jednotlivců, kteří předvedli krásné výkony – Viktorie Skálová (7. A), Patrik Kilián (7. C) a Filip Skřivánek (9.A) *Tradiční matematická soutěž*
Den vody 22. 3. 2026	EVVO – 1. roč.	V rámci Dne vody si žáci 1. A a 1. B připomněli, jak důležitá je voda pro člověka i pro celou přírodu. Nejprve si ve třídě povídali o tom, k čemu všemu vodu potřebujeme, kde se všude vyskytuje a jak funguje koloběh vody v přírodě. Poté se děti vydaly na stezku v okolí školy, kde na ně čekalo deset zajímavých úkolů s tajenkou. Pracovaly ve skupinách,

		společně přemýšlely a plnily různé úkoly zaměřené na vodu a přírodu. Na závěr programu se žáci vrátili do tříd, kde kreslili koloběh vody v přírodě a shrnuli si vše, co se během dne naučili. Učivo prvouky jinak – ochrana přírody
Obvodní soutěž ve vybíjené 24. 3. 2026	PK – TV 1. st.	Žáci 4. a 5. ročníků měli možnost zúčastnit se turnaje ve vybíjené, která patří mezi jejich oblíbené sporty. S učiteli poctivě trénovali a ti nejlepší se následně turnaje zúčastnili. Soutěž se konala na ZŠ Pavlovská, kde se utkali se šesti týmy. Našim žákům se dařilo a nakonec vybojovali čtvrté místo. *Meziškolní sportovní soutěž*
Keramika v SVČ Linka 18. a 24. 3. 2026	Akce třídy 4. AB	Žáci čtvrtých tříd zavítali již poněkolikáté do centra Linka, kde si mohli vyrobit výrobek podle vlastní volby. Některé děti si zvolily výrobu dárku ke Dni matek, jiné se pustily do tvoření podle své fantazie. *Zdařilá akce, která prohloubila schopnosti v rámci VV a PČ*
Velikonoční slavnost 30. 3. 2026	Celoškolní akce pro veřejnost	V pondělí 30. března se na naší škole uskutečnila vůbec poprvé Velikonoční slavnost. Žáci i jejich rodiče měli možnost naši školu v odpoledních hodinách navštívit a strávit zde příjemné společné chvíle. Hlavním programem celé události byly velikonoční dílničky pro mladší i starší žáky zaměřené na tvořivé aktivity spojené s Velikonocemi. Návštěvníci tak měli možnost vyzkoušet si malování velikonočních kraslic nebo si mohli vyrobit různorodé velikonoční dekorace a přání. Součástí slavnosti byly i další zábavné aktivity pro děti i jejich rodiče, nechybělo ani občerstvení v podobě školní kavárničky. *Celá událost se skutečně vydařila, panovala zde příjemná a uvolněná atmosféra.*

Přírodovědné experimentování ve 3. ročníku 31. 3. 2026	PK - přírodovědných předmětů - akce pro 3. třídy	Poslední březnový den se třeťáci věnovali mikroskopování, které patří k velmi oblíbeným a přínosným aktivitám ve výuce přírodovědných předmětů. V prvouce nyní probírají kapitolu o živé přírodě, přírodniny zkoumali v terénu a nyní získali příležitost objevovat přírodu tímto novým způsobem. Učili se pracovat s mikroskopem, zkoumali připravené preparáty a zkoušeli si připravit také preparáty vlastní. Pečlivě a trpělivě pozorovali detaily. Zkoumali např. buňky cibule, listy vodních rostlin, kopřivy, muškátu, dále pak části těl živočichů - mouchy, sarančete, kůži hada. *Děti si tak mohly propojit teorii s praxí a díky vlastnímu pozorování lépe porozuměly přírodě kolem nás.*
Návštěva divadla 1. 4. 2026	Akce třídy 3. B	Děti ze 3. B navštívily první dubnový den kulturní centrum Semilasso, kde zhlédly divadelní představení Princezny jsou na draka. Příběh byl ztvárněn poutavě a hravě. Návštěva divadla přinesla dětem možnost vyzkoušet si správné chování na kulturní akci a setkat se s pohádkou přímo na jevišti, ne jen na obrazovce. *Kulturní vědomí a chování*
Nalejvárna 1. – 9. 4. 2026	Příprava k PZ pro 9. roč.	Začátek dubna patřil žákům devátých tříd a jejich Nalejvárně. Zrušili jsme jim klasický rozvrh a místo toho zavedli dva 120 minutové přijímačkové bloky s půlhodinovou pauzou mezi nimi, kde žáci řešili zkušebně testy z matematiky a češtiny podobně jako na ostré zkoušce. Je vidět jejich velký posun za celý půlrok přípravy na přijímačky. A zároveň i propastný rozdíl oproti některým "flákačům". Tyto čtyři intenzivní dny jim daly jasnou představu o přijímačkách, o délce trvání i strategii řešení testů. *Intenzivní příprava k přijímacím zkouškám*
Matematická miniolympiáda 9. 4. 2026	PK – M 1. st.	Ve čtvrtek 9. 4. se uskutečnila Matematická miniolympiáda pro žáky 4. ročníků, kterou pořádá Základní škola Sirotkova.

		Žáci si vyzkoušeli řešení různých logických a početních úloh. Mohli dosáhnout maximálně 30 bodů. Nejúspěšnější řešitelé postoupili do městského kola (Michal Kouřil, Kristián Čtvrtníček, Štěpán Obrusník, Alžběta Skálová, Jonáš Tirinda, Daniel Košík a Tobias Březina) *Matematická soutěž 1. stupně*
Kyberkriminalita 9. 4. 2026	Prevence – 7. roč	Pro žáky 7. ročníků byl na začátku měsíce dubna připraven preventivní program s názvem Kyberkriminalita a online rizika. Jak už název napovídá, svým zaměřením cílil na bezpečný pohyb na internet. Policejní komisař por. Adam Grmela dokázal o tomto ožehavém tématu podat spoustu informací propojených zážitky ze své praxe velmi poutavým způsobem. Účastníci si z program odnesli spoustu užitečných rad do života. Preventivní program
Dějepisná exkurze: Carnuntum a Bratislava 9. 4. 2026	PK - společenskovědní	Ve čtvrtek 9. dubna se vybraní žáci ze 6. ročníku zúčastnili vzdělávací exkurze do bývalé římské legionářské osady Carnuntum v Rakousku. Během dopoledne měli možnost nahlédnout do každodenního života římských vojáků i civilistů – prošli si autenticky zrekonstruované domy, lázně, dílny a dozvěděli se, jak fungovalo římské vojenství, architektura či obchod. Vyzkoušeli si oděv římské občana i občanky, psali na voskové destičky atd. Exkurze tak přirozeně propojila učivo dějepisu o starověkém Římě, a zároveň poskytla praktickou představu o tom, jak vypadaly římské provincie ve střední Evropě. Odpolední část programu patřila poznávání dominant Bratislavy. Žáci navštívili historické centrum, viděli soutok řek Dunaje a Moravy pod hradem Děvín a prohlédli si některé z nejznámějších památek. Tím se exkurze propojila i s učivem zeměpisu, zejména s tématy o sousedních státech a jejich hlavních městech.

		Celý den byl pro děti nejen naučný, ale i plný zážitků a nových poznatků, které nyní mohou dále využívat při výuce.
Návštěva divadla 10. 4. 2026	Akce třídy 1. B	Žáci 1. B navštívili poprvé společně divadlo. V Divadlo Radost zhlédli veselou pohádku Pipi Dlouhá punčocha, která děti od začátku velmi bavila. Představení bylo plné humoru, písniček a zajímavých scén, takže si ho všichni moc užili. Děti byly nadšené nejen z příběhu, ale i z prostředí divadla a slavnostní atmosféry. Představení mělo dvě části a děti zvládly i divadelní přestávku jako opravdoví zkušení diváci. *První společná návštěva divadla*
Jak se dělá galerie 16. 4. 2026	Akce třídy 1. B	Žáci prvních tříd navštívili poprvé galerii a zúčastnili se programu „Jak se dělá galerie“. Průvodce děti provedl všemi patry galerie a poutavě jim přiblížil, jak galerie funguje a kdo v ní pracuje. Děti se dozvěděly, kdo pečuje o vystavená díla, kdo připravuje výstavy nebo jaká další povolání jsou s galerií spojena. *Rozvoj všeobecného kulturního přehledu*
Aprílová diskotéka v ŠD 17. 4. 2026	Akce školního parlamentu pro ŠD	V pátek 17. dubna uspořádal školní parlament pro děti ze školní družiny veselou aprílovou diskotéku. Celé odpoledne se neslo ve znamení smíchu, tance, pohybu a dobré nálady. Děti si společně s parlamentáři zatancovaly, zahrály si různé hry a zapojily se do zábavných soutěží. Nechyběla soutěž o nejlepšího tanečníka ani o nejbláznivější kostým, ve kterých děti ukázaly velkou fantazii i odvahu. Zlatým hřebem odpoledne byla soutěž o nejlepší dezert. Parlamentáři měli nelehký úkol – ochutnat přibližně 60 sladkých i slaných dobrot. Po pečlivém „degustování“ nakonec vybrali šest nejlepších dezertů, které je nejvíce zaujaly. *Přestože příprava akce stála členy parlamentu mnoho úsilí, výsledek v podobě spokojených dětí byl tou nejlepší odměnou.*

Stříbrná ceremonie DofE 20. 4. 2026	DofE akce	Dne 20. dubna 2026 se na Hvězdárna a planetárium Brno uskutečnila slavnostní stříbrná ceremonie programu DofE, která přinesla silné momenty radosti, hrdosti i inspirace. Mezi oceněnými byli i bývalí žáci naší školy – Ondra Matyšek, Matěj Křivánek a Kačka Mrázková. Jejich cesta ke stříbrné úrovni rozhodně nebyla krátká ani jednoduchá. Naopak – byla plná vytrvalosti, překonávání překážek a dlouhodobého odhodlání. O to větší hodnotu má skutečnost, že se jim podařilo tuto metu dokončit po několika letech úsilí. Ukázali tím, že když člověk opravdu chce, dokáže se k cíli vrátit a dotáhnout věci do konce, i když to někdy trvá déle, než původně plánoval. Ondra, Matěj i Kačka se navíc zapsali do historie naší školy jako první držitelé stříbrné úrovně programu DofE ze ZŠ Bosonožská. Jejich úspěch tak není jen osobním vítězstvím, ale i významným milníkem pro celou školní komunitu. *Ocenění úspěšných absolventů programu DofE*
Přemyslovci 21. 4. 2026	Akce třídy 4. B	Žáci čtvrté třídy se ve vlastivědě aktuálně učí o Přemyslovcích. Aby pro ně bylo toto téma lépe uchopitelné, zúčastnili se programu vedeného paní lektorkou, který byl zpracován dramatickou formou. Program zahrnoval například hru na sochy, při které žáci ve skupinkách tvořili slova vztahující se k tomuto období (např. král, hrad, kněz). Společně se také zamýšleli nad tím, jaké vlastnosti by měl mít kníže a jak by měl správně vládnout. Žákům se zamlouvalo, že se mohli vžít do rolí tehdejších vládců, a zároveň rozvíjeli spolupráci, komunikaci a představivost. *Podpora učiva vlastivědy*
Školní výlet 22. 4. 2026	Akce tříd 2. A a 3. B	Po pozitivních ohlasech z loňského školního výletu sedmáků jsme vyzkoušeli

		Hájenka Park Břeclav i s dětmi mladšími. Děti z 2. A a 3. B navštívily areál hájenky, kde na ně čekal zábavný program Mimoni. Děti plnily zábavné úkoly, u kterých se zdokonalovaly – házení, chytání, běh, koordinace, samozřejmě také musely komunikovat a spolupracovat. Následovala diskotéka s Mimoni a lanový park. *Příjemné zpestření školních dnů*
Den Země 21. a 24. 4. 2026	EVVO – 4. a 5. třídy	Žáci 4. a 5. ročníku se v rámci oslav Dne Země zúčastnili programu Pod povrchem, který pro ně připravili ekologové (žáci 3. ročníku) ze SZaŠ Rajhrad v Národní přírodní památce Červený kopec. Vyzkoušeli si, jak se orientuje krtek v podzemí, filtrování vody, seznámili se s houbami, které rostou v lese. Prolézali jeskyní, která byla ozdobena zvířaty. Naučili se také dělat z bláta barvy, se kterými si potom namalovali obrázek, který si odnesli domů. *Den Země se vydařil a všichni si z něj odnesli nové poznatky i inspiraci, jak být k přírodě ohleduplnější*
Den Země 22. 4. 2026	EVVO – 2. st.	Dne 22. 4. 2026 proběhla na naší škole akce ke Dni Země určená pro žáky 2. stupně. Letošním společným tématem bylo **„Naše stopa na Zemi“**, které vedlo žáky k zamyšlení nad tím, jak svým každodenním chováním ovlivňujeme životní prostředí. Každá třída vyrazila na svou předem určenou lokalitu, kde plnila úkoly, pozorovala okolní prostředí a pracovala se svým podtématem. Jednotlivé ročníky měly tato zaměření: VODA, BIODIVERZITA, DOPRAVA A RECYKLACE. Žáci šestých tříd se zaměřili na význam vody v přírodě i v každodenním životě člověka. Sedmáci zkoumali pestrost rostlin a živočichů v okolí a diskutovali o ochraně přírody. Osmé ročníky se věnovaly dopravě

		a jejímu vlivu na životní prostředí, především otázce ekologičtějších způsobů cestování. Deváťáci se zabývali recyklací, tříděním odpadu a možnostmi, jak omezit množství odpadu v běžném životě. Využili jsme také nové pomůcky – badatelské sady PASCO. Celý den se nesl ve velmi příjemné atmosféře a přálo nám i krásné slunečné počasí, díky kterému si všichni mohli program venku naplno užít. Akce byla nejen poučná, ale také zábavná a přispěla k většímu uvědomění o tom, jak důležité je chránit naši planetu. *Den Země se vydařil a všichni si z něj odnesli nové poznatky i inspiraci, jak být k přírodě ohleduplnější*
Den Země 22. 4. 2026	EVVO – 1. tř.	U příležitosti Dne Země se žáci 1. A a 1. B věnovali tématům ochrany přírody a péče o naši planetu. Program začal poutavým videem o ochraně Země, které dětem přiblížilo, proč je důležité chránit životní prostředí a jak může každý z nás přírodě pomáhat. Poté děti plnily v okolí školy patnáct úkolů s tajenkou. Pracovaly ve skupinách a při jednotlivých stanovištích si procvičovaly také čtení s porozuměním. Na čtyřech stanovištích pomáhaly studentky pedagogické fakulty, které si pro děti připravily zajímavé aktivity zaměřené na třídění odpadu, poznávání přírodnin, ochranu přírody a dobu rozkladu různých odpadků v přírodě. Na závěr žáci ve třídě výtvarně zpracovali téma ochrany Země a připomněli si, jak důležité je chovat se k přírodě ohleduplně. *Den Země se vydařil a všichni si z něj odnesli nové poznatky i inspiraci, jak být k přírodě ohleduplnější*
Brno křížem krážem 20. a 27. 4. 2026	Akce 5. tříd	Program z nabídky Knihovny J. Mahena na Kobližné, který navazoval na učivo o Jihomoravském kraji a jeho krajském městě.

		Procházka centrem s výkladem pracovnice knihovny a s prohlídkou památek, krátkým výkladem o jejich historii, případně pověstí, které se k nim vážou. Cestou žáci vyplňovali pracovní list, kde prokázali svoje znalosti, odhad nebo úsudky. Procházka trvala 60 minut – začínala od knihovny přes Jakubské náměstí s kostelem sv. Jakuba, fontána na nám. Svobody s verši J. Skácela, brněnský orloj, Dům pánů z Lipé, Stará radnice, Zelný trh s kašnou Parnas, Římské náměstí, Měnínská brána, Malinovského náměstí. *Vlastivědná akce*
Bosonožský běh 24. 4. 2026	PK – TV 1. st.	V pátek 24. dubna se 30 našich žáků prvního stupně zúčastnilo Bosonožského běhu. Závodu byli přítomni žáci ze škol Bosonohy, Troubsko, Ostopovice a Bosonožská. Žáci naší školy získali celkem 11 medailí, z toho 4 zlaté, 4 stříbrné a 3 bronzové, a v celkovém bodovém hodnocení se naše škola umístila stejně jako loni na krásném stříbrném místě. *Tradičně úspěšná sportovní soutěž*
Florbal SBOŠ 27., 28. 4. 2026	PK - TV	Ve dnech 27. a 28.4. 2026 se naši žáci zúčastnili dalšího turnaje ve florbalu SBOŠ v bohunických halách. Výběr 1. stupně skončil na krásném 4. místě a tým 2. stupně na celkovém 8. místě. Oba týmy soutěžily v konkurenci 16 ZŠ města Brna. *Tradiční sportovní akce*
McDonald´s Cup duben/květen 2026	PK – TV 1. st.	Během měsíců dubna a května se žáci prvního stupně naší školy zúčastnili soutěžního fotbalového turnaje McDonald´s Cup 2026. V okrskovém kole soutěže se zadařilo žákům 1. - 3. ročníku a z úvodní části turnaje přivezli zlatý pohár, což bylo krásným úspěchem. O čtrnáct dní později je čekalo druhé kolo, tentokrát okresní, kde se sešly čtyři nejlepší školy města Brna. Svoji účast žáci proměnili

		ve vítězství a opět se mohli radovat ze zlatého poháru, tentokrát většího a cennějšího, a hlavně si tak zajistili další postup do krajského finále, na které se velmi těšili. Svátku sportu v podobě krajského finále se žáci účastnili 13. 5. 2026. Ač byly plány a nadšení velké, podařilo se jim vybojovat 7. místo, které je přesto pro naši školu obrovským úspěchem. I tak to byl výborný zážitek a cenná zkušenost, kterou si žáci skvěle užili. *Tradiční sportovní akce*
Kocour v botách 4. 5. 2026	Akce 5. roč.	V pondělí 4. 5. žáci 5. ročníku navštívili Besední dům, kde je čekala pohádku Kocour v botách aneb Markýz z Karabasu, kterou do podoby melodramu pro vypravěče a komorního souboru zpracoval belgický skladatel Rober Groslot a na objednávku Filharmonie Brno ji upravil pro orchestr. Hudbu doprovázela vypravěčka. Děti byly velmi zaujaty a nadšeny. *Vyprávění s doprovodem orchestru*
Beseda se spisovatelkou 4. 5. 2026	Akce 1. + 2.r.	Žáci 1. B, přípravné třídy, 2. A a 2. B se zúčastnili besedy se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou. Paní spisovatelka dětem představila své nové knihy a přiblížila jim, jak knihy vznikají a odkud bere inspiraci pro své příběhy. Celý program probíhal poutavou a zábavnou formou. Děti se zájmem naslouchaly, aktivně se zapojovaly do nabízených úkolů a s nadšením odpovídaly na otázky. Beseda byla plná humoru, fantazie i krásného vyprávění o knihách a čtení. Velkou radost nám udělal také dárek od paní spisovatelky – dvě knihy s věnováním a podpisem do školní knihovny, které jistě potěší mnoho malých čtenářů. *Podpora zájmu o čtení a literaturu*
Drogová kriminalita a my 5. 5. 2026	Prevence	Žáci osmých ročníků se zúčastnily besedy o nejčastěji zneužívaných omamných a psychotropních látkách, jejich vlivu na lidské zdraví a osudy, o kriminalitě spojené

		s ilegální výrobou a s prodejem drog a o základech trestní odpovědnosti. Přednášející je vyšetřovatel - vrchní komisař služby kriminální policie a vyšetřování, vyšetřovatel trestné činnosti mládeže a na mládeži, násilné a drogové kriminality, nyní vedoucí protidrogového oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy plk. JUDr. Jaromír Badin. *Preventivní program*
Bosonožský slavík 5. 5. 2026	PK - HV	Na začátku května předvedlo 18 zpěváků napříč ročníky své pěvecké výkony v soutěži Bosonožský slavík 2026. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Porota bedlivě sledovala výkony dětí a rozhodla o pořadí takto: v kategorii 1. stupně vyhrála Miriam Juránková ze třídy 4. A s písničkou Okoř, na 2. místě s písničkou Kdyby byl Bavorov se umístila Berenika Hanáková ze třídy 5. B a 3. místo získala Amálka Hrubá z 5. A s písničkou Saxana. V kategorii žáků 2. stupně si zlato vyzpívala Eliška Hrbková z 8. ročníku s písničkou Touch the sky a vlastním doprovodem na kytaru. Pomyslnou stříbrnou příčku obsadila Tereza Pícková s písničkou Tráva od Anety Langerové a bronz patřil Josefíně Brůžové za písničku Monster od Justina Biebera, obě ze 7. ročníku. *Tradiční pěvecká soutěž pořádaná školou*
Festival němčiny pro základní školy 7. 5. 2026	PK cizích jazyků	Na začátku května se žáci 9. ročníků zúčastnili výukového programu nazvaného „Festival němčiny pro základní školy“, který organizovala PdF MUNI 7. 5. 2026. Oceňujeme příjemnou a uvolněnou pracovní atmosféru a zajímavé úkoly na stanovištích, při nichž nás provázeli studenti němčiny. Naši žáci se do připravených aktivit rádi zapojili. *Hravá a velmi zábavná výuka cizího jazyka*
Dopravní soutěž Mladý cyklista	Dopravní výchova	V pondělí 11. 5. proběhl již 45. ročník dopravní soutěže mladých cyklistů na

11. 5. 2026		Dětském dopravním hřišti Riviéra. Soutěž každoročně vyhlašuje Ministerstvo dopravy ČR ve spolupráci Ministerstvem školství ČR, a její organizací je pověřeno samostatné oddělení BESIP. Soutěž je zacílená na zúročení znalostí a dovedností dětí v oblasti problematiky bezpečného pohybu v silničním prostředí a cyklistiky. Mezi disciplíny patří jízda po dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu (pod dohledem PČR a MP Brno), jízda zručnosti, test z pravidel silničního provozu a test z poskytnutí první pomoci poraněné osobě. Naši žáci si vedli po celou soutěž velmi pěkně. Třetí místo jim uniklo jen o „chlup“. *Dopravní soutěž*
Minifotbal ZŠ – okresní finále 12. 5. a 2. 6. 2026	PK - TV	Ve dnech 12. 5. a 2. 6. 2026 se naše výběry žáků 2. stupně zúčastnili turnajů v minifotbalu, které se konaly na hřišti Sparta Brno. Ani výběru 6. a 7. tříd, ani staršímu výběru se nepodařilo postoupit ze základní skupiny. *Meziškolní sportovní soutěž*
Ganga – jedna řeka, tisíc světů 13. 5. 2026	PK – přírodovědných předmětů	Dne 13. 5. 2026 se třída 7. A zúčastnila videoprojekce společnosti Planeta Země 3000 na téma *Ganga – jedna řeka, tisíc světů*. Žáci se prostřednictvím poutavých záběrů a komentáře seznámili s životem kolem posvátné indické řeky Gangy, její kulturou, přírodou i každodenním životem místních obyvatel. *Výukový program na zajímavé téma*
Včelí svět 13., 15. 5. 2026		K příležitosti Dne včel jsme se rozhodli navštívit zajímavý program o včelách ve Středisku volného času Lužánky. Zkušená paní včelařka nám popovídala o včelách, jejich životě, stavbě těla, potravě i rozmnožování a výchově nových jedinců. Ukázala nám modely stádií vývoje včel, včelník i pomůcky, které včelaři při práce se včelami používají.

		Poučná beseda prohlubující učivo prvouky
Atletika – Pohár rozhlasu 14. 5. 2026	PK - TV	Tradičně v květnu se vybraní žáci školy zúčastnili atletických závodů – Pohár rozhlasu. Přes veškerou snahu všech reprezentantů se dají označit za velmi dobrý výsledek pouze umístění jednotlivců ve svých disciplínách (Hana Zdráhalová – 3. místo, skok daleký, Dominik Štěpánek - 2. místo, skok daleký, Ondřej Jelínek - 2. místo, hod kriketem). *Meziškolní atletické závody*
Jaro v zelinářské zahradě 14. 5. 2026	Akce třídy 2. B	Ve čtvrtek 14. května jsme s druháky zamířili do tréninkové zahrady pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Po úvodním seznámení se žáci rozdělili do čtyř skupin. Každou si převzala trojice studentek a odvedla je na stanoviště. Skupiny se během 1,5 hodiny na stanovištích vystřídaly. Za tu dobu si žáci vyzkoušeli připravit záhonek, vypleli ho, uhrabali, připravili cestičku a zasadili salát. Pracovali s různým zahradním náčiním. Také zasadili kukuřici a přesadili bazalku, kterou si potom odnesli domů. U toho se dozvěděli spoustu zajímavých informací. *Zajímavý a poučný program, žáci byli celou dobu aktivní*
My děti ze stanice ZOO 15. 5. 2026	PK - ČJ	Žáci tříd 6. A, 6. B a 7. C navštívili divadelní představení *My děti ze stanice Zoo*, inspirované stejnojmennou knihou zpracovávající skutečný životní příběh Christiane F a její boj s drogovou závislostí. Představení ztvárnily dívky ve věku 10 – 17 let z Dětského Divadla Brno. Návštěva navázala na témata probíraná v hodinách českého jazyka, kde se žáci s knihou a jejím příběhem již seznámili. *Divadelní představení jako kulturní zážitek a zároveň prevence*
Korfbal 15. 5. 2026	PK – TV 1. st.	Žáci 5. B, vítězové školního kola, ze ZŠ Bosonožská reprezentovali školu v

		korfbalu na sportovní hale v Maloměřicích. Turnaje se zúčastnilo několik škol z okolí Brna. Naši hráči předvedli bojovný výkon, týmovou spolupráci a vybojovali si krásné 4. místo. *Tradiční sportovní meziškolní akce*
Školní výlet hrad Pernštejn a naučně-zábavné centrum Eden 15. a 19. 5. 2026	Akce 4. - 5. roč.	Ve dnech 15. 5. a 19. 5. se žáci 4. a 5. tříd vydali na školní výlet. První zastávkou byl jeden z nejkrásnějších moravských hradů – Pernštejn. Během komentované prohlídky se žáci seznámili s historií této majestátní pevnosti a dozvěděli se zajímavosti o jejím vzniku i původu jejího názvu. Z vyhlídkové věže si mohli vychutnat pohled na okolní krajinu a zároveň se dozvěděli, které pohádky se zde natáčely. Po prohlídce jsme pokračovali do naučně-zábavného centra Eden. Zde měli žáci možnost nahlédnout do života na venkově přibližně před sto lety a seznámit se s tehdejšími způsoby hospodaření. Interaktivní a zábavnou formou získali nové poznatky z oblasti ekologie a poznali také domácí zvířata, která jsou součástí tohoto skanzenu. *Nejen zpestření výuky, ale také rozšíření znalostí z historie i přírodovědných oborů*
Výměnný program ZŠ Ostopovice 18. a 25. 5. 2026	Projekt	Co takhle poznat žáky jiné školy, popovídat si, naučit se něco nového a zároveň si na chvíli odpočinout od běžného učení? Přesně s tímto plánem vyrazili naši čtvrťáci na návštěvu do ZŠ Ostopovice a za týden oni k nám. A troufáme si říct, že zažili dvě velmi příjemná pondělí. Ze ZŠ Ostopovice si odnášíme spoustu nových poznatků a zážitků. Nadchla nás nově opravená budova školy, která nás překvapila svou udržitelností. Velmi jsme ocenili také milý a vstřícný přístup tamních pedagogů.

		Ani naši žáci nechtěli zůstat pozadu, a proto jsme si pro naše hosty společně s pedagogy připravili pestrý program. Představili jsme jim například virtuální brýle, měření oxidu uhličitého nebo naši školní knihovnu, tělocvičnu a jídelnu. *Společná akce dvou ZŠ*
Anglické divadlo 19. 5. 2026	PK – cizích jazyků – akce 4. roč.	Žáci čtvrtých tříd navštívili anglické divadlo s inscenací *Narnia* v KD Rubín v Brně. Mile nás překvapilo, že herci byli jejich vrstevníci, kteří odehráli velmi povedené představení celé v anglickém jazyce. Představení doprovázela dramatická hudba a zároveň bylo dětem velmi dobře rozumět. Věříme, že pro mnohé žáky bylo velkou motivací zjistit, jak moc angličtině rozumí, a možná je tato zkušenost povzbudila i k dalšímu zlepšování jazykových dovedností. *Výuka anglického jazyka jinak*
Žijeme v souladu s přírodou 20. 5. 2026	Akce 1. a 2. tříd	Ve středu 20. května jsme se zúčastnili akce pořádané magistrátem města Brna v Björnsonově sadu. Zde bylo připraveno množství aktivit souvisejících s tématem akce Žijeme v souladu s přírodou. Úkoly byly různorodé a děti se dozvěděly nové informace a celé je to moc bavilo. Odpočinout si děti mohly u divadelního představení. Za odměnu si účastníci odnesli drobné dárečky, mohli si vytočit zdravý nápoj nebo si doma zasadit kuličky hrachu. *Tématická spolupráce ve skupinách*
Speciální olympiáda 22. 5. 2026	Akce 1. st.	Spolupráce, bystrá mysl, skvělá komunikace a především radost z úspěchu. To vše přinesl 19. ročník tradiční Speciální olympiády, kterou v pátek 22. května uspořádala naše škola. Tato jedinečná akce se i letos konala pod záštitou JUDr. Ireny Matonohové, členky Rady města Brna. Zatímco většina školních soutěží cílí na čistě vědomostní testování, Speciální

		olympiáda se zaměřila na oblasti, které jsou pro praktický život neméně důležité – na takzvané měkké dovednosti (soft skills). Soutěž byla určena výhradně pro žáky 4. a 5. ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkem 15 zúčastněných škol bylo z logistických důvodů rozděleno do dvou skupin. Slovo „speciální“ v názvu naší olympiády znamená, že u nás děti soutěží v extra disciplínách, které na běžné olympiádě neuvidíte. Soutěž nám zase ukázala, jak skvěle dokáží komunikovat, organizovat si čas při společné práci a vymyslet tu nejlepší strategii, jak uspět. Letošní ročník byl plný napínavých a náročných úkolů. Na soutěžící čekal intenzivní dvouhodinový maraton, během kterého museli zapojit nejen své znalosti, ale hlavně dovednosti. Učitelky 1. stupně pro ně připravily stanoviště jak ve třídách, tak ve sportovním areálu školy. Malí olympionici museli ukázat silného týmového ducha. Mezi disciplínami na ně čekalo odhalování neznámého pachatele, luštění tajných šifer, matematicko-logické úkoly a bludiště nebo vlastivědná mozaika a sportovní výzvy. *19. ročník Speciální olympiády se mimořádně vydařil*
ZOO Hodonín 26. 5. 2026	Akce 1. tříd	Žáci prvních tříd se 26. 5. vydali na celodenní výlet do Zoo Hodonín. Přestože nás po celý den provázelo velmi teplé počasí, výlet si děti náramně užily. Do Hodonína jsme cestovali vlakem, což bylo pro mnohé děti samo o sobě velkým zážitkem. Zoo je příjemným místem pro školní výlety a nabízí dětem možnost poznat mnoho zajímavých zvířat z různých koutů světa. Součástí programu byla vzdělávací lekce zaměřená na opice. Děti se dozvěděly řadu zajímavostí o jejich životě, způsobu stravování i chování. Největším zážitkem

		však bylo, že každý mohl připravit opicím svačinu. Poté jsme společně sledovali, jak si na připravených dobrotách pochutnávají. Tento nevšední zážitek děti velmi zaujal a dlouho o něm nadšeně vyprávěly. *Vydařený třídní výlet*
Dopravní výchova 26. 5., 11. 6. 2026	Akce 4. A,B	Po delší době k nám opět zavítali zaměstnanci dopravního podniku, se kterými si děti zopakovaly a upevnily poznatky získané během předchozích setkání. Společně si shrnuly teoretickou část, seznámily se s několika příklady z praxe a následně se pustily do testování. Děti musely získat stanovený počet bodů, aby obdržely průkaz cyklisty. Většině z nich se to podařilo, a tak mohou mít ze svého výkonu radost. Ve čtvrtek 11. 6. se žáci vydali na praktickou výuku na dopravní hřiště v Brně – Řečkovicích. Po příchodu si žáci s panem instruktorem zopakovali pravidla silničního provozu a poté si společně prošli hřiště, aby se seznámili s jednotlivými značkami a křižovatkami, kterými budou projíždět. Následně se rozdělili na dvě skupiny. Zatímco jedna skupina procvičovala jízdu zručnosti s nejrůznějšími překážkami, druhá skupina jezdila po „silnici“. Po svačině se skupiny vystřídaly. Na závěr výuky byli žáci bodováni při jízdě na hřišti. Podle součtu bodů z testu a jízdy obdrželi průkaz cyklisty. *Výuka pravidel silničního provozu*
Divadelní představení Robinson Crusoe 26. 5. 2026	Akce 5. tříd	Divadelní představení dvou herců přiblížilo známý příběh Robinsona na opuštěném ostrově. Příběh byl pojat jako průřez jeho životem – od studentských let až po život na ostrově, nalezení nového přítele. V komorním počtu asi 70 diváků předvedli dva herci dobře pochopitelný děj, využívali hru stínů, zvukové efekty.

		V závěru 50-ti minutového představení ukázali dětem, jak scénu osvětlují, ozvučují, odpovídali dětem na dotazy, např. jak dlouho trvá nacvičit takové představení, kdo všechno se na přípravě podílí atd. *Fascinující herecké představení*
Řím – Pompeje 26. – 30. 5. 2026	PK - společenskovědní	Na konci května se žáci 2. stupně vydali na historickou exkurzi do Itálie. Cílem bylo poznat slavná místa antického i papežského Říma a na vlastní oči vidět jedinečné archeologické naleziště v Pompejích. Hned druhý den se žáci ponořili do atmosféry antického Říma. Během celodenní prohlídky navštívili ikonické Koloseum, prošli se po Forum Romanum i Palatinu a vystoupali na Kapitol. Nechyběla zastávka na Benátském náměstí s monumentálním památníkem Viktora Emanuela II., ani známá atrakce Ústa pravdy. Program doplnila návštěva Marcellova divadla a významných bazilik – Lateránské a sv. Klementa, kde je pochován sv. Cyril. Den byl nabitý zážitky, které si žáci budou dlouho pamatovat. Třetí den patřil výletu do Pompejí, starověkého města zničeného roku 79 n. l. výbuchem Vesuvu. Procházka dochovanými ulicemi, nahlédnutí do domů, hospůdek, divadel i amfiteátru nabídly fascinující pohled na každodenní život ve starověku. Silným momentem byl také výhled na Vesuv a Neapolský záliv, který celé místo symbolicky rámuje. Poslední den pobytu se nesl v duchu papežského Říma. Po snídani se žáci přesunuli do Vatikánu, kde obdivovali velkolepou baziliku sv. Petra. Následovala zastávka u Andělského hradu, procházka po Navonském náměstí a návštěva impozantního Pantheonu. Tečku za římským putováním udělala ikonická Fontána di Trevi, kde si mnozí nezapomněli hodit minci pro šťastný návrat.

		Žáci měli možnost vidět učivo doslova „na vlastní oči“, což je zkušenost, kterou žádná učebnice nenahradí.
Nech brouka žít 26., 27. 5. 2026	Akce 3. tříd	Jako pokračování našeho letošního badatelského zaměření výuky jsme si s dětmi naplánovali program o hmyzu, který se nám hodil v rámci výuky k tematickému celku živočichové a bezobratlí. V nádherném centru se zahradou v Pisárkách jsme se pod vedením zkušených lektorek seznámili s různými druhy hmyzu, jejich potravou i způsobem života, některé zástupce jsme zkoušeli hledat v jejich přirozeném prostředí a u některých jsme si zase mohli zažít, jaké to je být v jejich kůži. *Program navazující na učivo prvouky*
Doctor Dancer 28. 5. 2026	Akce ŠD	Ve školní družině jsme 28. 5. zažili zábavné a energické odpoledne. Navštívil nás Doctor Dancer, který si pro děti připravil taneční program plný hudby, pohybu a dobré nálady. Od prvních minut panovala výborná atmosféra a energie účinkujícího strhla k pohybu všechny přítomné. Děti se s nadšením zapojily do společného tancování a během programu si vyzkoušely řadu tanečních kroků i jednoduchých choreografií. Nechyběla oblíbená hudba, soutěže ani spousta smíchu. *Program byl zábavný, pestrý a přizpůsobený věku účastníků*
Přespávačka ve škole 28. 5. 2026	Akce 3. B	Již potřetí se děti ze 3. B zúčastnily přespávání ve škole. Děti se na oblíbené nocování moc těšily. Čekal je nabitý večer, který vyvrcholil stezkou odvahy. Tu už letos absolvovalo každé dítě úplně samo. Na programu bylo také čtení pohádek a povídání o oblíbených knihách, společné hry, večeře v atriu, večerní tancování a pohádka na dobrou noc. *Stmelování třídního kolektivu*

Expedice DOFE 28. – 29. 5. 2026 11. – 12. 6. 2026	DOFE	*Tradiční akce podporující samostatnost žáků a jejich spolupráci v kolektivu, více viz DofE*
Farma U Tří koníků 29. 5. 2026	Akce 1.P	Děti z přípravné třídy se zúčastnily vzdělávacího programu na Farmě u tří koníků v Brně–Komíně. Program byl zaměřen na přímý kontakt se zvířaty a poznávání jejich chovu. Děti krmily slepice a kohouty zrním, přičemž zažily bezprostřední kontakt, kdy zvířata zobala potravu přímo z ruky. Následovalo pozorování kurníku a vajec. Další část programu byla věnována drobným zvířatům – děti krmily morčata a králíky, přičemž byly vedeny k ohleduplnému chování a respektování pravidel manipulace se zvířaty. V průběhu programu děti pozorovaly také další hospodářská zvířata, například krocana, krůtu s mláďaty a husu, a učily se rozpoznávat jejich chování. Aktivně se zapojily do krmení koní a oslíků, kdy samostatně vozily seno na vozíku a následně jej rozdělovaly do výběhů. Některé děti spontánně převzaly iniciativu i při úklidu rozsypaného sena, čímž prokázaly schopnost spolupracovat a dokončovat činnost. Součástí programu byl také kontakt s kozami a kůzlaty, včetně jejich ošetřování pomocí kartáčů. *Akce podporující rozvoj praktických dovedností*
Den dětí 1. 6. 2026	Společná akce 1. st. a 9. tříd	U příležitosti Dne dětí jsme pro žáky připravili 20 zábavných stanovišť rozmístěných původně na školním hřišti a v jeho okolí. Kvůli deštivému počasí však musela být akce přesunuta do školních tělocvičen. I přes tuto změnu si děti den naplno užily. Jednotlivá stanoviště obsluhovali žáci 9. ročníku, kteří se svých rolí zhostili velmi zodpovědně. Děti procházely stanoviště ve dvojicích, plnily rozmanité úkoly a sbíraly body za svou šikovnost i rychlost. Po celou dobu byly děti zaujaté, nadšené a s chutí se zapojovaly do všech aktivit.

		Úkoly plnily poctivě a odměnou jim byla nejen radost ze hry, ale také příjemně strávený čas se spolužáky. *Vydařená oslava Dne dětí (i přes špatné počasí)*
Přespávačka ve škole 2. 6. 2026	Akce 4.A	V úterý 2. 6. večer se žáci 4. A vrátili mimořádně do školy ještě večer, aby si mohli užít neobvyklé spaní ve škole. Po příchodu ke třídě, ale na ně čekalo překvapení. Třída byla totiž zamknutá. Pro získání klíče proto nejprve žáci museli splnit šest úkolů, které řešily ve skupinkách. Všem se nakonec povedlo klíč získat a třídu odemknout. Poté si všichni připravili své místo na spaní a následovala chvilka pro hraní společenských her. Večeři z vlastních zásob jsme si vychutnali atriu. Po ní proběhl společný průzkum stezky odvahy, kterou absolvoval každý sám po setmění a to z naší třídy až do jazykové učebny na druhém stupni. Všichni stezku zvládli a také svoji odvahu potvrdili podpisem. Za splnění následovala sladká odměna. V závěru večera nás čekalo zhlédnutí filmu. *Zdařilá třídní akce*
Hackateen 2. - 3. 6. 2026	PK - společenskovědní	Naši žáci se v obměněném týmu zúčastnili již třetího ročníku soutěže Hackateen. Cílem našeho týmu bylo opět během 24 hodin přijít s inovativním řešením pro chytrá města. Letos se Viktorie Skálová, Marie Prchalová, Kristýna Hurtová a Nella Randýsková blýskly s aplikací pro tatínky, která slučuje veškeré potřebné informace pro případ, že mají na starosti své děti. Našli by v ní kartu pojištěnce, lékaře a ordinační doby, hřiště a podobně. Tým se umístil na prvním nepostupovém šestém místě, dostal však speciální cenu za originální nápad, který pobavil nejen přítomné publikum, ale také porotu. S heslem: "Nejsme kapela, abychom pořád vyhrávaly" vzala děvčata prohru sportovně. Obhajoba je vždy totiž těžší, než první výhra.

		Vzorná reprezentace školy a velmi dobrá reklama
Sportovní odpoledne v ŠD 3. 6. 2026	Akce ŠD	Přestože nám počasí tentokrát nepřálo a plánované sportovní odpoledne na školním hřišti muselo být na poslední chvíli přesunuto do vnitřních prostor školy, o dobrou náladu a sportovní nadšení rozhodně nebyla nouze. Děti ze školní družiny si během sportovního odpoledne, které se konalo ve středu 3. 6. 2026, vyzkoušely řadu zábavných disciplín, ve kterých mohly předvést svou šikovnost, rychlost i týmového ducha. Každý účastník se snažil podat co nejlepší výkon, ale nejdůležitější byla radost z pohybu a společně strávený čas. Děti si navzájem fandily, podporovaly se a s velkým nasazením plnily všechny připravené úkoly. Za svou snahu byly odměněny sladkou odměnou. *Vydařená náhradní varianta venkovního sportovního odpoledne*
ŠVP – Šafrákův mlýn 8. – 11. 6. 2026	ŠVP	Ve dnech 8.–11. června 2026 se žáci tříd 1. A, 1. B a 2. B zúčastnili školy v přírodě v Šafránkově mlýně. Pobytu se zúčastnilo celkem 45 dětí – 13 žáků z 1. A (třídní učitelka Martina Vidláková), 14 žáků z 1. B (třídní učitelka Lenka Sýkorová) a 18 žáků z 2. B (třídní učitelka Hana Jeřábková). Doprovod zajišťovala paní Dagmar Žofková a zdravotní dohled měla na starosti Milena Kadlčíková. Po celou dobu pobytu bylo o děti výborně postaráno. Ubytování bylo příjemné, stravování velmi chutné a celý areál nabízel krásné okolí i hřiště pro sportovní a volnočasové aktivity. Jediným zklamáním byly nefunkční bazény, které děti nemohly využít. Počasí nám bohužel příliš nepřálo. Během pobytu se střídaly přeháňky s deštěm, přesto si děti užily pestrý program plný

		her, soutěží a dalších aktivit. Okolní les se strmými svahy poskytl zajímavé prostředí pro poznávání přírody i pohyb venku. Celá škola v přírodě proběhla bez zdravotních i organizačních komplikací. Vzhledem k vyššímu výskytu klíšťat v okolí bychom do budoucna doporučili provádět kontrolu dětí nejen večer, ale také průběžně během dne. *Akce plná nových zážitků, společných zkušeností a hezkých vzpomínek*
Lednicko-valtický areál 9. 6. 2026	Třídní výlet 6. B a 7. B	Třídy 6. B a 7. B se zúčastnily společné akce v Lednicko-valtickém areálu a na Hájence Břeclav. Dopoledne jsme strávili procházkou krásným Lednicko-valtickým areálem a prohlídkou skleníku, potom jsme se přesunuli na hájenku, kde žáky čekaly dvě aktivity. První byl lanový park, kde si žáci vybrali, jestli si projdou nízké nebo vysoké lanové překážky a druhá aktivita byla úniková hra Jumanji. Žáci byli rozděleni do skupin a snažili se plněním úkolů získat diamant, za který výherní skupina získala náhrdelník s amuletem pro štěstí. *Povedená akce v rámci zakončení školního roku*
Slavkov 10. 6. 2026	Třídní výlet 3. C	Abychom hezky završili naše tři společné roky a zároveň trochu více poznali okolí Brna, vydali jsme se na třídní výlet do Slavkova. Cestovali jsme kvůli většímu zážitku vlakem a dětem jízda tak utekla, že se jim ani nechtělo vystupovat. Čekala nás ovšem ještě procházka po městě, prohlídka místních památek, jako kostel či synagoga, běhací hra s hledáním různých druhů stromů v zámecké zahradě a také prohlídka zámku v dobových kostýmech. Díky mírnému dešti jsme si udělali také nutnou přestávku v cukrárně, kde děti utratily první polovinu svých financí. Druhou pak obětovaly na nákup velkého

		množství nejrůznějších zámeckých suvenýrů. *Celková spokojenost s výletem*
Křižanov 10. – 12. 6. 2026	Třídní výlet 6. C	V termínu 10.-12. 6. jsme se vydali na školní výlet do rekreačního střediska Drak v Křižanově. Výlet byl spojen se stmelovacími aktivitami, které středisko nabízelo. Sice nás hned ve středu přivítaly přeháňky a obecně nepříjemné, chladné počasí. Každopádně jsme si náladu zkazit nenechali a s vervou a úsměvem jsme se ubytovali, zahráli jsme si pár her, pod vedením instruktorek Janči a Zuzky. Celý den korunoval paintball v dešti. Následující den již bylo krásně, sluníčko a teplo. V tento den jsme prolezli lanové centrum. Po obědě jsme zvládli bumpery, lukostřelbu a běhací hry, kdy se nikdo z žáků nešetřil. Večer jsme si opekli špekáčky. Po dvou náročných dnech jsme v pátek dopoledne hráli pár klidných her, které jsme si také užili. Následoval úklid chatek a přechod do Křižanova a následný odjezd vlakem domů. *Krásně prožité tři dny na závěr roku*
BIOSKOP – Voda v pohybu 10. 6. 2026	Akce třídy 3. C	Děti ze 3. C poprvé navštívily Univerzitní campus v Brně, konkrétně BIOSKOP, kde završily celoroční cyklus přírodovědných experimentů. Zúčastnily se výukového programu Voda v pohybu. Cílem kurzu bylo seznámit účastníky s běžnou laboratorní praxí a každodenní vědeckou prací. Hlavním tématem bylo vysvětlení jevu tzv. povrchového napětí. Děti se oblékly do laboratorních plášťů a brýlí a s lektorkami zkoušely různé pokusy, např. jak fungují prostředky na mytí nádobí a co mohou s povrchovým napětím provést. Velký úspěch měla soutěž paní učitelky a pana vychovatele a kouzla se šumákem.

		Zajímavá akce plná přírodovědných experimentů
Skromný génius G. J. Mendel 11. 6. 2026	PK - přírodovědná	V rámci doplnění učiva genetiky navštívila naše třída program *Skromný génius G. J. Mendel* v Mendelově muzeu v Brně. Program nás seznámil nejen s osobností Gregora Johanna Mendela, zakladatele genetiky, ale také s dobou, ve které žil a pracoval. Během programu jsme se dozvěděli zajímavosti o Mendelových pokusech a vyzkoušeli si, jak probíhalo vědecké bádání v 19. století bez moderních technologií. *Zábavná a interaktivní forma rozšíření znalostí z genetiky a dědičnosti*
ZOO Hodonín 11. 6. 2026	Třídní výlet 3. B	Osvědčeného školního výletu vlakem do ZOO Hodonín se zúčastnili všichni žáci naší třídy. Užili jsme si cestování vlakem, vycházku i samotnou návštěvu ZOO. Počasí nám přálo a viděli jsme všechna zvířata, která v ZOO chovají. *Výlet byl vynikajícím doplněním učiva prvouky*
Akce 1. P na konci školního roku 15., 23. a 24. 6. 2026	Třídní výlety 1. P	Návštěva Hvězdárny a planetária Brno dne 15. 6. byla zaměřena na rozšíření poznatků o vesmíru a jeho fungování. Program byl zahájen výkladem pracovníka hvězdárny, který děti seznámil s tím, co lze pozorovat na obloze během dne i v noci. Následně byly představeny základní informace o hvězdách, planetách, souhvězdích a Mléčné dráze. Nakonec děti viděly film s tématikou ochrany prostředí. Výlet do lanového centra Lanáček 23. 6. patřil mezi dlouho očekávané akce, na které se děti výrazně těšily, mimo jiné i proto, že se během školního roku účastnily jen omezeného množství aktivit mimo budovu školy. Po příchodu a absolvování vstupu do areálu následovalo seznámení s prostředím. K dispozici byly různé herní a pohybové prvky, například lanová dráha,

		vyvýšené síťové průlezky, trampolíny, velká nafukovací plocha, houpačky a pískoviště doplněné o gymbally. Část dětí již prostor znala, přesto bylo společné využívání prvků pro většinu účastníků přínosné. Výuková akce v oboře Holedná byla zaměřena na přímý kontakt dětí s přírodním prostředím. U části dětí se projevilo překvapení z běžných prvků lesa, jako jsou stromy, hlína, kameny či vodní plocha v podobě jezírka. Některé děti reagovaly obavami z přítomnosti hmyzu a volně žijících živočichů, objevovaly se i dotazy a nejistota spojené s představou nebezpečných zvířat. Zároveň byl zaznamenán zájem o pozorování drobných zvířat, například králíka. Následovala procházka po lesní cestě směrem k ohradě s divokými prasaty. V průběhu trasy děti pozorovaly okolní přírodu a spontánně reagovaly na podněty prostředí. *Akce v rámci konce školního roku podporující všeobecné dovednosti a znalosti*
ŠVP – Šafránkův mlýn 15. – 18. 6. 2026	ŠVP	Hodnocení ŠVP tříd 5. A a B: Ubytování v budově ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích (jeden 8+2) s vlastním sociálním zařízením, velká jídelna, učebna s velkou televizní obrazovkou, v podkroví možnost využití chodby s dostatkem prostoru, stolů a židlí na vyučování pro jednu třídu. Přilehlé hřiště na fotbal s brankami, dvě hřiště na volejbal, nohejbal, vybíjenou. Dostatek prostoru na hry, okolí s říčkou, kterou lze přebrodit, 2 ohniště (jedno zastřešené), dostatek laviček. I v případě, že v areálu jsou ubytovány ještě další dvě skupiny, domluva o rozdělení prostoru byla vždy možná. K osvěžení jsme využívali asi 200 m vzdálený brod přes řeku

		Stravování pětkrát denně, dodržován pitný režim přes den - čaj, šťáva ve džbánech. Večer nebyly k dispozici várnice s pitím – velký nedostatek. *Akce plná nových zážitků, společných zkušeností a hezkých vzpomínek*
Suchý u Boskovic 15. – 17. 6. 2026	Třídní výlet 9. C	Každý školní rok jednou skončí. Ten letošní však pro žáky 9. C ze ZŠ Bosonožská znamenal mnohem víc než jen rozdání vysvědčení. Po čtyřech společně prožitých letech nastal čas rozloučit se se základní školou a symbolicky uzavřít jednu důležitou etapu života. K tomu posloužil závěrečný třídenní pobyt v kempu v malebné obci Suchý u Boskovic. Od prvních okamžiků bylo jasné, že nepůjde o obyčejný školní výlet. Žáci si během pobytu užívali společné hry, sportovní aktivity i chvíle odpočinku. Velký úspěch sklidil zejména brännball, oblíbená týmová hra připomínající baseball, při které nechybělo nadšení, zdravá soutěživost ani spousta smíchu. Jedním z vrcholů pobytu byla návštěva Sloupsko-šošůvských jeskyní. Úchvatné podzemní prostory, mohutné dómy a tajemná atmosféra Moravského krasu zanechaly v mnohých silný dojem. Výlet však nekončil pouze v podzemí. Deváťáci absolvovali také téměř devítikilometrovou pěší túru okolní krajinou až do svého kempu, během které si kromě krásné přírody zpestřili cestu i zastávkou u třešní. A protože právě dozrávaly, nebylo třeba dlouho nikoho přemlouvat k ochutnávce. Velkou část programu tvořila také samostatnost. Žáci si sami připravovali snídaně i večeře, plánovali si práci a starali se o chod svých chatek. O to více si pak vychutnali společné obědy v místní restauraci, které byly příjemnou odměnou po aktivně strávených dnech.

		Původní plán počítal s výpravou na nedaleký hrad v Boskovicích, ale nakonec po společné domluvě dali žáci přednost šlapadlům na vodní nádrži Suchý. Rozhodnutí se ukázalo jako správné – slunečné počasí, pohodová atmosféra a spousta legrace na vodě vytvořily další z nezapomenutelných vzpomínek. Nejsilnější okamžiky však přišly poslední večer. U táboráku, který hořel dlouho do noci, se vzpomínalo na společné zážitky, školní úspěchy i neúspěchy, školní výlety, adaptační kurzy a všechny okamžiky, které během čtyř let vytvořily z jednotlivců skutečný kolektiv. Atmosféra byla výjimečná. Nechyběl smích, ale ani upřímná slova ocenění. Každý měl možnost říct, co mu společné roky přinesly a na co bude vzpomínat. *Důstojná tečka za školní docházkou*
Už jsem čtenář 16. 6. 2026	Projekt 1. tříd	V úterý 16. června byl slavnostně ukončen projekt prvňáčků ze ZŠ Bosonožská, který probíhal ve spolupráci se školní knihovnou a byl zaměřen na rozvoj čtenářských dovedností začínajících čtenářů. Během školního roku děti nosily do školy knihy, které doma přečetly. Číst mohly samostatně nebo společně s rodiči – rodiče mohli dětem některé části knih předčítat a podpořit je tak na jejich čtenářské cestě. Každý prvňáček, který během pololetí přečetl alespoň jednu knihu, získal v knihovně krásnou odměnu – zcela novou knihu, která byla napsána a vydána výhradně pro tento projekt. Tuto knihu není možné koupit v žádném knihkupectví. *Akce na podporu čtenářských dovedností*
Starolískovecká superstar 2026 16. 6. 2026	PK – HV – 1. a 2. st.	Letošní ročník Superstar reprezentovaly naši školu opět děti, které uspěly ve školním kole Bosonožského slavíka: Petra Feldmannová (2. A), Miriam Juránková (4. A), Veronika Pícková (7.B), Josefína Brůžová (7.C) a Eliška Hrbková

		(8.B), která s písní od Kateřiny Marie Tiché celou soutěž vyhrála. Porota v čele s předsedkyní Alenou Antalovou měla velmi obtížnou práci, protože výkony byly vyrovnané. *Pravidelná pěvecká soutěž starolískoveckých škol.*
Legoland a Řezno 17. – 19. 6. 2026	PK – společenskovědní	Ve čtvrtek se vybraní žáci druhého stupně naší školy zúčastnili vzdělávacího a zároveň velmi zábavného výletu do německého zábavního parku Legoland. V průběhu dne měli žáci možnost navštívit tematické části parku, vyzkoušet si různé atrakce a obdivovat propracované modely známých staveb i měst vytvořených z kostek LEGO. Největší nadšení vzbudily adrenalinové atrakce, ale také lego expozice. Pro některé žáky byl tento den o to výjimečnější, že se jim splnil jeden z jejich dětských snů. Celý den se nesl v příjemné atmosféře, žáci byli aktivní, ukáznění a výlet si naplno užili. V podvečerních hodinách jsme se přesunuli do historického města Řezno (Regensburg). Zde jsme podnikli krátkou procházku podél řeky Dunaje a seznámili se s nejvýznamnějšími památkami města, jako je například Kamenný most či katedrála sv. Petra. Příjemná večerní atmosféra historického centra poskytla krásné zakončení celého dne. *Rozšíření obzorů, a to jak v oblasti techniky a kreativity, tak i v poznávání historických památek*
Kovozoo, archeoskanzen a Živá voda 22. 6. 2026	Třídní výlet 4. AB	V pondělí 22. 6. žáci 4. AB vyrazili na školní výlet. První zastávkou bylo Kovozoo v Uherském Hradišti. Zde jsme si mohli prohlédnout nejen zvířata z různých kovových součástek, ale také roboty a další vystavené exponáty jako např. letadlo, auta, atd. V místním muzeu jsme se podívali na husitské zbraně a další historické stroje.

		Druhou zastávkou našeho výletu byl Velehrad, kde jsme si prohlédli baziliku a připomněli příchod Cyrila a Metoděje na naše území. V místní restauraci na nás pak čekal výborný oběd v podobě řízku a bramborové kaše. Další zastávkou byl archeoskanzen ve vedlejší vesnici Modrá, který nám přiblížil život Slovanů. Také jsme nahlédli do jejich obydlí a školy a zjistili, co nejčastěji Slované jedli. Vedle archeoskanzenu se nachází Živá voda s ekosystémem rybníka. V podvodním tunelu jsme si prohlédli naše sladkovodní ryby a také obrovskou Vyzu velkou. V areálu bylo možné si prohlédnout pratury - předchůdce krav. *Tečka za školním rokem s prohloubením znalostí z přírodovědy a vlastivědy*
Tišnov 22. 6. 2026	Třídní výlet 8. C	Třída 8. C se vydala na školní výlet z Brna do Tišnova. Odtud jsme pokračovali na Květnici, kde jsme si prohlédli krásnou přírodu a užili si výhledy do okolí. Poté jsme navštívili také Předklášteří. Celý den nás však doprovázelo opravdu velké horko. Slunce pálilo a všichni jsme byli unavení a rádi jsme si odpočinuli ve stínu a doplnili tekutiny. *Horké rozloučení se školním rokem*
Boskovice, Jedovnice 22. – 24. 6. 2026	Třídní výlet 8. A a B	Ve dnech 22.–24. června se žáci tříd 8. A a 8. B zúčastnili školního výletu, který proběhl v kempu Olšovec. Během pobytu byl pro žáky připraven pestrý program. První den jsme se vydali na procházku do okolí, jejímž cílem bylo Rudické propadání, kde měli žáci možnost poznat zajímavosti místní přírody a krasové oblasti. Druhý den patřil celodennímu výletu do Boskovic. Navštívili jsme zde jak hrad, tak i zámek, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí z historie a užili si nejen výklad, ale také krásné výhledy do okolí. Třetí, závěrečný den byl věnován zábavě a týmové spolupráci. Žáci se zapojili do náročné detektivní hry „DNO“, která je vtáhla do intenzivního vyšetřování plného

		tajemství, skrytých motivů a nenápadných detailů. Pracovali s různorodými materiály, jako jsou výpovědi svědků, laboratorní a technické zprávy, fotografie či výpisy hovorů, a snažili se proniknout pod povrch lží a polopravd. Hra patřila k náročnějším aktivitám, prověřila jejich logické myšlení, schopnost analýzy i spolupráci v týmech. Během pobytu nechyběly ani sportovní a volnočasové aktivity jako plavání v rybníce, volejbal, fotbal a společné povídání, které přispělo k upevnění vztahů mezi spolužáky. *Vydařený třídní výlet*
Pod Šaumburkem 22. – 24. 6. 2026	Třídní výlet 7. B	Třída se zúčastnila třídenního výletu v rekreačním areálu Pod Šaumburkem. Dobrodružná byla jak cesta tam, tak i zpět do Brna, protože jsme využili dva vlaky, autobus a ještě jsme šli 2 km pěšky. Všechny dny byly zaměřené na turistiku a prozkoumávání okolí a na sportovní činnosti jako přehazovaná, fotbálek a různé stmelovací hry. *Ubytování, strava i okolí bylo nádherné a většina žáků si všechny aktivity užila.*
Konec školního roku v 9. C 22. – 24. 6. 2026	Akce třídy 9. C	Poslední týdny školního roku bývají ve znamení uzavírání známek, odevzdávání učebnic a nekonečného čekání na prázdniny. Třída 9. C ze ZŠ Bosonožská se však rozhodla využít společný čas trochu jinak. První zastávkou byl bowling v Pepino Clubu. Pro některé žáky šlo o úplně první zkušenost s touto hrou, což bylo znát zejména při originálních stylech hodů. Koule občas zamířila kamkoli jinam než na kuželky, ale o zábavu rozhodně nebyla nouze. Postupně se však všichni zlepšovali a na konci panovala všeobecná spokojenost. Někteří dokonce objevili svůj skrytý talent. Další den jsme vyměnili bowlingové koule za pádla a vyrazili na dračí lodě na Brněnské přehradě. Už samotná plavba byla nevšedním zážitkem, zvláště když naše trasa vedla až k majestátnímu hradu Veveří. Brzy jsme zjistili, že dračí loď není o

		síle jednotlivce, ale o spolupráci celé posádky. Když pádlovalo všech dvacet lidí ve stejném rytmu, loď doslova letěla po hladině. Když ne, připomínala spíše zmatený vodní autobus. Nakonec jsme však našli společný rytmus a dokázali, že jako tým fungujeme skvěle. Třetí výzvou byla úniková hra Bunkr 13 od Atomiq Games. Třída se rozdělila do tří týmů a každý se pokusil vyřešit sérii zapeklitých úkolů, šifer a hádanek. Některé indicie daly pořádně zabrat a chvílemi to vypadalo, že si v bunkru zřídíme trvalé bydliště. Přesto se všichni nevzdávali, zapojili logické myšlení, kreativitu i týmovou spolupráci a statečně bojovali s každou další překážkou. *Společné třídní akce na konci školního roku*
Plavání na Riviéře 24. 6. 2026	PK – TV 1. st.	Ve středu 24. 6. žáci čtvrtých tříd zakončili plavecký kurz, který absolvovali během školního roku. Mohli si tak zopakovat plavecké dovednosti, které se naučili. Odměnou jim byl pobyt na koupališti Riviéra, kde si mohli užít vodní radovánky v bazénu, na skluzavce nebo tobogánu. *Vzhledem k horkým červnovým dnům to byl skvělý program*
Brněnská přehrada 25. 6. 2026	Třídní výlet 1. A	Velmi horký den si užili prvňáčci na jednom z nejoblíbenějších míst v Brně – na Brněnské přehradě. Výlet začal procházkou lesem, pokračoval zábavou na hřišti a koupáním v mělké vodě přehrady. Nesměla chybět zmrzlina a zpáteční cesta parníkem, která byla pro mnohé děti úplně první plavbou po přehradě. *Vydařený výlet*
Brněnská přehrada 25. 6. 2026	Akce ŠD – 2. odd.	Ve čtvrtek 25. června jsme se s dětmi z 2. oddělení školní družiny vydali na celodenní výlet na Brněnskou přehradu. Akci zorganizoval pan vychovatel Jiří Schnelly a jako doprovod se výletu zúčastnila paní učitelka Lenka Sýkorová. Výlet probíhal od 9.00 do 16.00 hodin a zúčastnilo se ho 21 dětí z 1. B a jedna žákyně z 5. B.

		Nejprve jsme využili dětské hřiště, kde si děti užily spoustu zábavy. Poté jsme se svezli parníkem dvě zastávky na Sokolské koupaliště. V restauraci Princezna jsme si dopřáli malé občerstvení – ledovou tříšť nebo zmrzlinu, která v teplém počasí přišla všem vhod. Následoval přesun k vodě, kde si děti odpočinuly na trávě, osvěžily se a užily si vodní radovánky. Po příjemně stráveném odpoledni jsme se vydali pěšky zpět přes hráz k Zoo Brno, odkud jsme autobusem odjeli zpět. *Příjemné zakončení školního roku*

11.17 Závěr

Hodnocení naší práce do výroční zprávy je vždy příležitostí k zamyšlení i bilancování, co se v uplynulém roce podařilo. Tento rok škola splnila cíle, které si stanovila. Pokračovali jsme ve zlepšování školního prostředí (II. stupeň byl vybaven venkovním zastíněním). Uskutečnil se den otevřených dveří, poprvé se konal velmi úspěšný Den povolání a poprvé Velikonoční dílny (které nahradily dílny vánoční a také Zahradní slavnost).

Byl zrealizován praktický výsledek návrhu žáků 6. A v rámci projektu MMB Participativní rozpočet města Brna - posezení k trávení přestávek, pokračovala kvalitní práce školního parlamentu a činnosti programu Mezinárodní ceny Vévody z Edinburghu. Škola je aktivním účastníkem programu Erasmus+. Ředitelka školy se zúčastnila stínování ve školách ve Slovinsku, žáci vyjeli v říjnu do naší partnerské školy v Sežaně ve Slovinsku. Naši žáci měli řadu úspěchů ve sportovních i vědomostních soutěžích. Za mnohé úspěch našich žáků na soutěži na Expu v Barceloně (aplikace doprovodného dronu). Naše škola také pořádá celobrněnskou soutěž – Speciální olympiádu, letos již 19. ročník.

Prioritou školy i nadále zůstává vysoká kvalita vzdělávání. Jedním z ukazatelů úspěšnosti vzdělávacího procesu je každoroční úspěšné přijetí žáků na víceletá gymnázia a střední školy, které odpovídají jejich studijním zájmům a preferencím. Škola se systematicky zaměřovala nejen na rozvoj vědomostí a dovedností žáků, ale také na posilování jejich sociálních a osobnostních kompetencí. Významná pozornost byla věnována vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí, a to prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, společných aktivit napříč třídami a ročníky i činností školního parlamentu.

Součástí vzdělávací nabídky byly také školní výlety, exkurze a další vzdělávací akce, které žákům umožnily rozšiřovat znalosti a získávat nové zkušenosti v autentickém prostředí. Ve školním roce byla realizována řada aktivit a projektů, které obohatily vzdělávací proces a přispěly k všestrannému rozvoji žáků.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, rodičům, členům zastupitelstva i zaměstnancům úřadu Městské části Starý Lískovec za jejich podporu, spolupráci a aktivní podíl na naplňování cílů školy. Díky společnému úsilí se podařilo úspěšně naplnit stanovené vzdělávací i výchovné záměry školního roku.

V Brně dne 10. října 2026 Lenka Špačková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne 15. 10. 2026

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 19. 10. 2026