

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ**Ročník: 6.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p>Člověk ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání (VO-9-1-01) - rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu (VO-9-1-02) - kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí (VO-9-1-03) - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích (VO-9-1-04) - objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám (VO-9-1-05) - rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti (VO-9-1-06) <p>Člověk, stát a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu (VO-9-4-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše důležité symboly našeho státu a objasní způsoby jejich používání - popíše místní tradice v naší obci, regionu, kraji - rozliší mezi vlastenectvím a projevy nacionalismu, uvědomuje si negativní dopady nacionalismu - zná a uplatňuje základní pravidla bezpečnosti při používání sociálních sítí - uvědomuje si působení reklamy na jeho chování - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v jemu blízkých životních situacích - je schopen aplikovat poznatky o jednání do reálných situací - respektuje kulturní zvláštnosti, objasní potřebu tolerance ve společnosti - projevuje kladný vztah k našemu státu, jeho tradicím, osobnostem a respektuje ostatní národnosti - objasní důsledky lidské nesnášenlivosti - zaujímá tolerantní postoje k lidem s odlišným názorem, kulturou nebo vyznáním - začíná rozpoznávat projevy rasismu, xenofobie a dalšího netolerantního a násilného chování a zaujímá aktivní postoj vůči projevům lidské nesnášenlivosti - popíše základní princip fungování ČR jako parlamentní demokracie a porozumí základnímu rozdělení moci ve státě - uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu 	<p>Propagace obce a kraje</p> <p>Vlastenectví a národní identita</p> <p>Sociální sítě, volný čas Svět médií Umělá inteligence</p> <p>Práva a povinnosti žáka Společná pravidla a normy chování ve škole</p> <p>Propagace obce a kraje</p> <p>Nerovnosti mezi lidmi</p> <p>ČR jako parlamentní demokracie</p>	<p>VDO - Občanská společnost a škola OSV - Seberegulace a sebeorganizace; Poznávání lidí D – 9. ročník</p> <p>Inf. – 9. ročník</p> <p>Čj – 6. ročník</p> <p>MV - Kulturní diference; Lidské vztahy D – 6. – 9 ročník</p> <p>MV - Multikulturalita</p> <p>VDO - Občan, občanská společnost a stát; Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>

<p>- přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod (VO-9-4-05)</p> <p>- dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování (VO-9-4-08)</p> <p>Člověk jako jedinec</p> <p>- kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání (VO-9-2-03)</p> <p>- popisuje, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru (VO-9-2-04)</p> <p>Člověk, stát a hospodářství</p> <p>- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti (VO-9-3-02)</p> <p>Mezinárodní vztahy, globální svět</p> <p>- popisuje vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování (VO-9-5-01)</p> <p>- uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popisuje jejich hlavní příčiny i možné důsledky (VO-9-5-02)</p> <p>- objasní souvislosti globálních a lokálních problémů (VO-9-5-03)</p>	<p>- zná základní lidská práva a uvědomuje si jejich důležitost pro lidské soužití ve společnosti</p> <p>- respektuje osobnostní, sociální, fyzické, náboženské a kulturní odlišnosti mezi lidmi</p> <p>- uvědomuje si následky nedodržování základních právních ustanovení ve společnosti a v digitálním prostoru</p> <p>- postupně překonává osobní nedostatky v komunikaci a pěstuje zdravou sebedůvěru</p> <p>- pěstuje důležité osobní vlastnosti pro dosahování individuálních a také společných cílů ve skupině</p> <p>- sestaví jednoduchý osobní a rodinný rozpočet, rozumí dopadům schodkového rozpočtu a postupně se učí nakládat s přebytkem financí</p> <p>- rozlišuje mezi zbytným a nezbytným výdajem</p> <p>- uvědomuje si dopady začlenění ČR do EU na jeho každodenní život</p> <p>- zná vybrané aktuální globální problémy lidstva, vyjadřuje na ně svůj názor, přiměřeně popisuje jejich příčiny a důsledky, hledá jejich možná řešení</p> <p>- rozlišuje mezi globálními a lokálními problémy lidstva</p> <p>- zná dopady klimatické krize na jeho okolí</p>	<p>Listina základních práv a svobod Projevy nesnášenlivosti ve společnosti Stereotypy</p> <p>Kyberšikana</p> <p>Vůle, sebekázeň Zvládání stresových situací</p> <p>ČR jako součást EU</p> <p>Společenské problémy lidstva Klimatická krize</p>	<p>OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>OSV - Kooperace a kompetice</p> <p>M – 9. ročník</p> <p>VMEGS - Jsme Evropané</p> <p>Z – 6. a 9. ročník</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředí</p>
--	---	--	---

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ**Ročník: 7.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Člověk jako jedinec</u></p> <ul style="list-style-type: none">- objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života (VO-9-2-01)- posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek (VO-9-2-02)- kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání (VO-9-2-03)- popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru (VO-9-2-04) <p><u>Člověk ve společnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu (VO-9-1-02)- kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí (VO-9-1-03)- uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích (VO-9-1-04)	<ul style="list-style-type: none">- dokáže provést základní sebereflexi a stanovit jednoduché cíle pro osobnostní rozvoj- charakterizuje své osobní vlastnosti a popíše způsoby jejich kultivace- kriticky hodnotí projevy charakterových vlastností u sebe i ostatních- objasní pojmy schopnost, vůle; vysvětlí význam vůle pro dosahování zvolených cílů- rozpozná národnostní, rasové, náboženské a jiné projevy lidské nesnášenlivosti- charakterizuje menšiny žijící v České republice- seznamuje se s kulturními zvláštnostmi a odlišnostmi- objasní nebezpečí působení masmédií, masové kultury a reklamy na člověka- diskutuje o vlivu propagandy a reklamy- zná způsoby řešení různých životních situací, seznamuje se s nekonfliktním způsobem prosazování svých zájmů	<p>Práva a povinnosti žáka a občana Dospívání</p> <p>Vnímání druhých, stereotypy Tolerance</p> <p>Nacionalismus, šovinismus, xenofobie</p> <p>Trestněprávní odpovědnost</p> <p>Asertivita</p>	<p>OSV - Sebepoznání a sebepojetí Aj – 8. ročník</p> <p>OSV - Seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV - Komunikace D – 7. ročník</p> <p>MeV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení D – 9. ročník</p> <p>OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>

<p>- objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám (VO-9-1-05)</p> <p>- rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti (VO-9-1-06)</p> <p>Člověk, stát a právo</p> <p>- rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu (VO-9-4-02)</p> <p>- přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod (VO-9-4-05)</p> <p>- objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství (VO-9-4-06)</p> <p>- dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování (VO-9-4-08)</p> <p>- rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů (VO-9-4-09)</p> <p>- rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady (VO-9-4-10)</p> <p>Člověk, stát a hospodářství</p> <p>- rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví a způsoby jejich ochrany, uvede příklady (VO-9-3-01)</p>	<p>- popíše a rozlišuje pojmy tolerance, rasismus, xenofobie a šovinismus</p> <p>- na příkladech objasní důsledky lidské nesnášenlivosti v historii i současnosti</p> <p>- jmenuje orgány a instituce potřebné k chodu státu, kraje a obce a orientuje se v jejich činnosti</p> <p>- zná základní lidská práva, práva dítěte</p> <p>- respektuje práva druhých lidí</p> <p>- uvádí a rozlišuje příklady právních vztahů - vlastnictví, pracovní poměr, manželství</p> <p>- vnímá nutnost postihování protiprávních jednání</p> <p>- popíše soustavu soudů v ČR</p> <p>- rozlišuje mezi městskou a státní policií; uvědomuje si svoje základní práva a povinnosti při styku s policií</p> <p>- na konkrétních příkladech uvede rozdíl mezi přestupkem a trestným činem</p> <p>- chápe rozdíl mezi vlastnictvím a duševním vlastnictvím; na konkrétních příkladech je popíše</p>	<p>Přestupek a trestný čin</p> <p>Holocaust/Porajmos</p> <p>Obec, obecní samospráva, kraj, krajská samospráva</p> <p>Základní listina lidských práv a svobod</p> <p>Vlastnictví, manželství</p> <p>Trestněprávní odpovědnost</p> <p>Soustava soudů MP, PČR</p> <p>Přestupek a trestný čin</p> <p>Pirátsství</p>	<p>D – 9. ročník</p> <p>VDO - Občan, občanská společnost a stát</p>
---	--	---	---

<p>- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti (VO-9-3-02)</p> <p><u>Mezinárodní vztahy, globální svět</u></p> <p>- popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování (VO-9-5-01)</p> <p>- uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky (VO-9-5-02)</p>	<p>- na příkladech objasní, z čeho vzniká rodinný rozpočet</p> <p>- uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti</p> <p>- porovná vhodné a nevhodné způsoby využívání osobního a rodinného rozpočtu</p> <p>- popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů na konkrétních příkladech</p> <p>- uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU a jak je uplatňovat</p> <p>- utváří svůj názor na současné globální problémy lidstva, jejich důsledky a příčiny</p>	<p>Hospodaření jedince</p> <p>Historie EU Význam a podstata evropské integrace Orgány EU Financování EU Současné problémy lidstva</p>	<p>M – 9. ročník</p> <p>VMEGS - Jsme Evropané</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředí</p> <p>Z – 7. a 9. ročník</p>
--	---	---	---

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ
Ročník: 8.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Člověk, stát a právo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky (VO-9-4-01) - rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu (VO-9-4-02) - objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů (VO-9-4-03) - vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů (VO-9-4-04) - diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání (VO-9-4-11) <p><u>Člověk jako jedinec</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek (VO-9-2-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší jednotlivé typy a formy států, vysvětlí jejich klady a zápory - chápe pojem státní občanství - objasní základní rozdělení moci ve státě a uvede příklady orgánů a institucí - dokáže objasnit základní funkce ústavy, vyjmenuje části Ústavy ČR a popíše jejich obsah - popíše význam právního řádu pro život společnosti, charakterizuje jednotlivá právní odvětví, vysvětlí rozdíl mezi morálními a právními normami - vysvětlí význam základních státoprávních pojmů: stát, prezident, parlament, vláda; zná jejich základní pravomoci - popíše znaky demokratického rozhodování - vysvětlí smysl voleb do zastupitelských orgánů - jmenuje a rozlišuje druhy voleb - popíše význam voleb pro občany - uvede příklady korupčního jednání - diskutuje o příčinách vedoucích ke korupčnímu jednání - zhodnotí své osobní vlastnosti a jak je uplatnit pro svoji budoucnost 	<p>Státní zřízení Historický vývoj státních zřízení Společenská smlouva Česká republika jako parlamentní demokracie Dělba moci ve státě Parlament Senát, prezident Ústava ČR Volby Předvolební kampaň Hospodářská trestná činnost</p> <p>Moje budoucnost</p>	<p>D – 8. ročník VDO - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>VDO - Formy participace občanů v politickém životě; Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Pč – 9. ročník</p>

<p><u>Člověk ve společnosti</u> - kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí (VO-9-1-03)</p> <p><u>Mezinárodní vztahy, globální svět</u> - uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky (VO-9-5-02)</p> <p>- objasní souvislosti globálních a lokálních problémů (VO-9-5-03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popíše a v praxi aplikuje základy bezpečnosti chování na internetu - zhodnotí a na konkrétních případech popíše působení reklamy na sebe a své okolí - sestaví jednoduché mediální sdělení <ul style="list-style-type: none"> - popíše a zhodnotí aktuální vybrané globální problémy lidstva - zaujímá aktivní postoj k ochraně planety a klimatické krizi; popíše její dopady na planetu a jeho okolí <ul style="list-style-type: none"> - zná dopady globálních problémů na jeho okolí 	<p>Zásady bezpečného a ohleduplného chování na internetu Sociální sítě, digitální stopa Umělá inteligence Bulvár, propagandistické a dezinformační kanály současnosti</p>	<p>Inf – 9. ročník MeV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality; Stavba mediálních sdělení; Fungování a vliv médií ve společnosti; Tvorba mediálního sdělení; Práce v realizačním týmu</p> <p>Z – 6. a 9. ročník EV - Vztah člověka k prostředí</p>
---	--	--	---

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ
Ročník: 9.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p>Člověk ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí (VO-9-1-03) - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích (VO-9-1-04) - rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti (VO-9-1-06) <p>Člověk, stát a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> - přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod (VO-9-4-05) - objasní význam první úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství (VO-9-4-06) - rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů (VO-9-4-07) - dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování (VO-9-4-08) 	<ul style="list-style-type: none"> - zná nerozšířenější dezinformační webové stránky - rozpozná typické rysy dezinformací a hoaxů; aplikuje základní postupy při ověřování informací - diskutuje o propagandě a účinnosti dezinformací v hybridní válce - pěstuje vhodné formy komunikace v různých životních situacích - objasní pojem náboženská tolerance - orientuje se v hlavních světových náboženstvích, jejich hlavních myšlenkách, tradicích a symbolech - charakterizuje pojmy extremismus, fanatismus - na konkrétním případě popíše, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele - dokáže rozlišit základní formy vlastnictví a majetku - chápe význam ochrany duševního vlastnictví - rozliší mezi smlouvami upravujícími pracovněprávní poměry - zná svá práva a povinnosti při podpisu smluv, upravujících pracovněprávní poměr; uplatňuje je. - zná a uplatňuje svá práva a povinnosti při běžných občanskoprávních úkonech - Zaujímá aktivní postoj k sociálně-patologickým jevům ve společnosti, je si vědom následků za porušení právních norem 	<p>Tvorba zpravodajství Dezinformace Masmédia, masová kultura Bezpečnost ve virtuálním světě</p> <p>Světová náboženství</p> <p>Spotřebitel, smlouvy</p> <p>DPP, DPČ, HPP Daně Daňové přiznání</p> <p>Trestní odpovědnost mladistvých</p>	<p>D – 9. ročník MeV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality; Stavba mediálních sdělení; Fungování a vliv médií ve společnosti; Tvorba mediálního sdělení; Práce v realizačním týmu</p> <p>MV – Etnický původ; Kulturní diference</p> <p>D – 6. a 7. ročník</p> <p>Pč – 9. ročník</p>

<p>- uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci (VO-9-4-09)</p> <p>Člověk, stát a hospodářství</p> <p>- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti (VO-9-3-02)</p> <p>- na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení (VO-9-3-03)</p> <p>- vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít (VO-9-3-04)</p> <p>- uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu (VO-9-3-05)</p> <p>- na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz (VO-9-3-06)</p> <p>- rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků ze státního rozpočtu (VO-9-3-07)</p>	<p>- rozlišuje mezi vybranými typy občanskoprávních smluv</p> <p>- sestaví rodinný i osobní rozpočet</p> <p>- rozlišuje typy rozpočtů, rozumí dopadům schodkového rozpočtu a ví, jak nakládat s přebytkovým rozpočtem</p> <p>- vysvětlí, kdo sestavuje státní rozpočet a čím je tvořen</p> <p>- popíše příjmy a výdaje státního rozpočtu</p> <p>- vysvětlí, v jaké formě se peníze vyskytují i jakým způsobem se platí (hotovostně, bezhotovostně)</p> <p>- vysvětlí princip bankovního účtu</p> <p>- vysvětlí hlavní zásady hospodárnosti</p> <p>- vysvětlí funkci bank</p> <p>- seznámí se s vybranými peněžními produkty orientuje se ve službách, které banky nabízejí, seznámí se s druhy pojištění a jejich využití</p> <p>- zná rizika půjček v bankovním a nebankovním sektoru</p> <p>- rozlišuje mezi možnostmi uložení a zhodnocení volných prostředků</p> <p>- na příkladu chování spotřebitelů vysvětlí pohyby na křivce nabídky a poptávky</p> <p>- objasní tvorbu ceny v maloobchodě</p> <p>- na příkladech vysvětlí inflaci a její vliv na hodnotu peněz</p> <p>- uvede příklady příjmů a výdajů státního rozpočtu</p> <p>- vysvětlí pojem a význam daní</p> <p>- jmenuje druhy sociálních příspěvků</p>	<p>Rodinný rozpočet</p> <p>Měnová politika státu</p> <p>Platební styk Bezpečnost platby</p> <p>Bankovní produkty</p> <p>Půjčky</p> <p>Tvorba ceny Inflace</p> <p>Měnová politika státu</p>	<p>M – 9. ročník</p> <p>M – 9. ročník</p>
--	---	--	---