

Předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**Ročník: 6.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none">- samostatně pracuje s Pravidly českého jazyka, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami- spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí- správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	<ul style="list-style-type: none">- dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami- vyhledá potřebné informace a využije je v praxi- chápe rozvrstvení českého jazyka a dělení jazyků- odliší spisovný jazykový projev od nespisovného- odůvodní pravopisné jevy lexikální a morfologické- aplikuje základy syntaktického pravopisu- dokáže rozpoznat ohebné slovní druhy- uvědomuje si vztah mezi základními větnými členy- určuje některé mluvnické kategorie- tvoří spisovné tvary slov a správně je používá- pochopí vztah mezi základními větnými členy- rozlišuje větu jednoduchou a souvětí, větu hlavní a vedlejší- určuje ve větě podmět a přísudek	<p>Obecné poučení o jazyce. Rozvrstvení národního jazyka. Slovanské jazyky.</p> <p>Pravopis - lexikální a morfologický.</p> <p>Tvarosloví - ohebné slovní druhy.</p> <p>Skladba - základní větné členy. Pravopis - shoda přísudku s podmětem. Skladba - věta jednoduchá a souvětí, věta hlavní a vedlejší, grafické znázornění.</p>	<p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá MKV - etnický původ</p> <p>OSV - psychohygiena OSV- rozvoj schopností poznávání</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p>

<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci - odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla - formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení i názory na umělecké dílo 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná jednoduché případy manipulativní komunikace - osvojuje si základní normy písemného vyjadřování - navrhne jednoduchou grafickou úpravu textu - rozliší zprávu od oznámení - uvědomí si časovou posloupnost vypravování - dokáže odlišit a použít přímou a nepřímou řeč - dokáže výstižně vyjadřovat vlastní postoje a pocity - uvědomí si různé funkce popisu - komunikuje pohotově a přiměřeně v běžných komunikačních situacích - rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších - přednáší z paměti literární texty přiměřené věku - provede dramatizaci jednoduchého textu - vyjadřuje své pocity z přečteného textu - podle svých schopností volně reprodukuje text, případně tvoří vlastní literární text na dané téma 	<p>Oslovení. Korespondence - vzkaz, poukázka, objednávka, zpráva, oznámení, dopis.</p> <p>Vypravování. Popis. Dialog a monolog v životě.</p> <p>Díla lidové slovesnosti i umělé literatury (hádanky, říkadla, slovní hříčky atd.).</p> <p>Pohádky. Poezie i próza s tématem: zima, Vánoce (Bible) Řecké a římské báje a pověsti. Ukázky čtené v hodinách i samostatná četba.</p>	<p>OSV - komunikace</p> <p>MV - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Hv - 6. roč. OSV - mezilidské vztahy</p> <p>EV - vztah člověka k prostředí D - 6. roč.</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p>
---	---	--	---

Předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**Ročník: 7.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh- samostatně pracuje s Pravidly českého jazyka, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami- správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí	<ul style="list-style-type: none">- užívá přenášení pojmenování- rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby- orientuje se v zásadách tvoření českých slov- používá samostatně výkladové a jiné slovníky pro určení významu slova- rozlišuje slovní druhy- seznamuje se s nepravidelnostmi ve skloňování ohebných slovních druhů- tvoří spisovné tvary slov a vhodně je využívá v komunikaci- vysvětlí principy a zásady pravopisu- zdůvodní pravopisné jevy lexikální, morfologické a syntaktické- určí základní skladebnou dvojici a další rozvíjející větné členy- rozlišuje jednotlivé větné členy- zdůvodní základní pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché	<p>Slovní zásoba - význam slova, slova jednoznačná a mnohoznačná, synonyma. Tvoření slov - slovtvorba, způsoby tvoření slov, obohacování slovní zásoby.</p> <p>Tvarosloví: -ohebné slovní druhy -slovesný rod -neohebné slovní druhy -pravopis i/y</p> <p>Skladba - stavba věty, základní a rozvíjející větné členy.</p>	<p>OSV - psychohygiena</p> <p>OSV - kreativita</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů - odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele - tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie 	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže chápat literární text jako zdroj informací a prožitků - formuluje vlastní názory na umělecké dílo - dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby - dokáže popsat své city, pocity, nálady - učí se formulovat hlavní myšlenky textu - užívá jednoduchou grafickou podobu textu - dokáže vyplnit strukturovaný životopis - rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby - dokáže odlišit a použít přímou a nepřímou řeč <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základních literárních pojmech - formuluje vlastní názory na přečtený text <ul style="list-style-type: none"> - jednoduše a výstižně charakterizuje hlavní žánry literatury - výrazně čte nebo přednáší vhodný literární text 	<p>Popis - výrobku, uměleckého díla, pracovního postupu. Charakteristika (přímá a nepřímá). Líčení krajiny. Výtah. Výpisky. Žádost. Životopis. Vypravování.</p> <p>Úvod do literární teorie (věcná a umělecká). Próza a poezie. Literární druhy - epika, lyrika a drama. Literární žánry epické - báje a mýty, epos, pověst, legenda, kronika, pohádka, bajka, cestopis, povídka, novela, román. Žánry publicistické - fejeton, reportáž, soudnička. Žánry lyricko-epické - balada, romance, básnická povídka. Žánry lyrické - píseň, elegie, óda, epitaf, epigram. Žánry dramatické - tragédie, komedie, opereta, opera, muzikál.</p>	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání OSV- poznávání lidí MKV - kulturní diference (charakteristika člověka) EV - vztah člověka k prostředí VMEGS - objevujeme Evropu a svět MV - interpretace vztahu mediálních sdělení VDO - občan, občanská společnost a stát ČJ - využití literárních textů Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> <p>VMEGS - jsme Evropané VMEGS - Evropa a svět nás zajímá MKV - lidské vztahy D -6. roč. D - 7. roč.</p> <p>MV - vnímání autora mediálních sdělení OSV - komunikace Hv – 6. a 7. roč.</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Ročník: 8.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none">- spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	<ul style="list-style-type: none">- používá správnou výslovnost a pravopis cizích slov- dokáže nahradit cizí slovo českým- užívá cizí vlastní jména v textu- vysvětlí principy a základy pravopisu- zdůvodní i obtížnější tvary pravopisu- správně používá interpunkci v souvětí- určuje druhy vedlejších vět- rozezná významový poměr mezi několikanásobnými větnými členy- zdůvodní pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché- používá základní pojmy spisovného jazyka- rozliší spisovnost a nespisovnost textů a mluveného projevu- sestaví přehled o slovanských a světových jazycích	<p>Slovní zásoba (pravopis a výslovnost přejatých slov) Tvarosloví - skloňování přejatých slov, slovesný vid</p> <p>Pravopis - i/v v koncovkách, předpony s/z, předložky s/z, skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně.</p> <p>Skladba - věta jednoduchá a souvětí, souvětí souřadné a podřadné, spojovací výrazy v souvětí, interpunkce v souvětí.</p> <p>Obecné výklady o českém jazyce (slovanské jazyky, útvary českého jazyka).</p>	<p>Aj - 6. roč.</p> <p>VMEGS - jsme Evropané</p> <p>OSV - psychohygiena</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá základy studijního čtení – vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát - uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém a filmovém zpracování - rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty 	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vyjádřit charakteristické rysy literární postavy - orientuje se v textu, formuluje hlavní myšlenky - rozlišuje v textu podstatné od nepodstatného - rozeznává jazykové a mimojazykové prostředky komunikace - používá jazykové prostředky pro daný slohový útvar - rozlišuje jednotlivé slohové útvary - rozlišuje pojmy, fakta, názory, hodnocení - orientuje se v základních literárních směrech od nejstarších dob po 20. století - sestaví přehled o významných představitelích české a světové literatury - snaží se formulovat vlastní názory na umělecké dílo 	<p>Výtah.</p> <p>Charakteristika literární postavy.</p> <p>Výklad. Líčení. Úvaha.</p> <p>Literatura od nejstarších dob.</p> <p>Renesance, humanismus. Baroko, klasicismus. Národní obrození. Literatura 19. století.</p>	<p>ČJ - literární texty OSV - sebepoznání, sebepojetí EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí VDO - občan, občanská společnost a stát (občanská odpovědnost) MV - fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> <p>D - 7. roč. Ov - humanismus Hv - 7. roč. Čj (sloh) - životopis D - 7. roč. D - 8. roč. Vv – 8. roč. (umělecké směry 2. poloviny 19. stol.) MV -kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>

Předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**Ročník: 9.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none">- využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace- samostatně pracuje s Pravidly českého jazyka, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí	<ul style="list-style-type: none">- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu- uvědomuje si důležitost jazykové kultury- dokáže rozlišit a v textu doložit způsoby obohacování slovní zásoby, zásady tvoření slov- rozlišuje typy komunikačních situací a využívá je ve vhodných případech- dokáže vyhledávat neznámé informace v literatuře- orientuje se v nabídce odborné literatury k předmětu- samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu a dalšími jazykovými příručkami- vysvětlí pravopisná pravidla a procvičuje jejich používání- rozpozná pravopisné jevy syntaktické v souvětí- správně třídí slovní druhy- tvoří spisovné tvary slov- provádí rozbory vět jednoduchých a souvětí- určuje druhy souvětí	<p>Obecné poučení o jazyce.</p> <p>Pravopis - lexikální, morfologický, syntaktický.</p> <p>Skladba - výpověď a věta, stavba věty, pořádek slov ve větě, rozvíjející větné členy, souvětí, přímá a nepřímá řeč, stavba textu.</p>	<p>VMEGS - jsme Evropané</p> <p>OSV - psychohygienu</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru - rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj - v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních nonverbálních i paralingválních prostředků řeči - zapojuje se do diskuze, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora - uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře - vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích 	<ul style="list-style-type: none"> - používá výstavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění - dodržuje zásady dorozumívání (komunikační normy) - vyjádří ústně či písemně své zážitky, názory, nálady, pokouší se o vlastní literární texty - zdůvodní roli mluvčího a posluchače - používá základní normy písemného vyjadřování a grafickou úpravu textu - pohotově a kultivovaně komunikuje - dokáže rozlišit spisovný a nespisovný projev - orientuje se v základních literárních směrech 20. st. - sestaví přehled významných představitelů české a světové literatury - projevuje zájem navštěvovat divadla a filmová představení - formuluje vlastní názory na umělecké dílo 	<p>Výstavba a členění textu. Úřední písemnosti.</p> <p>Výklad. Popis, charakteristika.</p> <p>Úvaha. Proslov.</p> <p>Diskuze (sdělovací prostředky). Fejeton. Reportáž. Funkční styly.</p> <p>Literatura 1. pol. 20. st. (česká i světová) - meziválečná poezie a próza, odraz války v literatuře.</p> <p>Literatura 2. pol. 20. st. - oficiální, exilová, samizdatová česká literatura, moderní román</p>	<p>VDO - občan, občanská společnost, stát OSV - poznávání lidí OSV - psychohygienu EV - vztah člověka k prostředí MV - tvorba mediálních sdělení MV - stavba mediálních sdělení VMEGS - objevujeme Evropu a svět Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> <p>Vv - 9.roč. (umění 20. stol.) D - 9.roč. Hv - 8.roč. Hv - 9.roč. VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VMEGS - objevujeme Evropu a svět OSV – komunikace</p>