



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP VVV – Výzva č. 22

PERSONÁLNÍ PODPORA PEDAGOGICKÉHO SBORU NA ZŠ BOSONOŽSKÁ 9

Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace získala finanční prostředky z Výzvy č. 22 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, kterou vyhlásilo MŠMT v rámci OP VVV.

Školní projekt pod názvem *Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9* zahrnuje z nabízených aktivit pro základní školy:

II/1.2 – školní speciální pedagog (personální podpora ZŠ)

II/1.3 – školní psycholog (personální podpora ZŠ)

II/2.1 – vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

II/2.11 – tandemová výuka na ZŠ

Vzhledem ke stávajícím potřebám školy je prioritou zaměřit se na kvalifikovanou pomoc žákům, zvláště žákům se SVP. Díky získané finanční podpoře ve výši **1 010 289,- Kč** může dále pokračovat v činnosti školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka a speciální pedagožka se tak věnují nejen individuálním potřebám žáků, ale pracují také s jejich rodiči. S celými třídními kolektivy realizují programy na budování kvalitnějších sociálních vazeb mezi žáky. Provázaně spolupracuje školní psycholožka a speciální pedagožka nejen mezi sebou, ale i s jednotlivými vyučujícími. Cílem bude poskytnout žákům šance na maximální rozvoj jejich potenciálu.

Jako Fakultní škola PdF MU v Brně je jednou z priorit činností i vzdělávání budoucích učitelů a vedení začínajících učitelů. Škola využije šablonu Tandemová výuka pro podporu práce začínající učitelky, která plnila svou učitelskou praxi během studia na naší škole v posledních dvou letech a od školního roku 2016/2017 zde bude působit jako začínající učitelka chemie. Díky výuce touto metodou si předávají zkušenosti velmi efektivně, obě vyučující se svými vzdělávacími přístupy obohatí navzájem. Přidanou hodnotou je vliv tandemové výuky na žáky. V hodinách, které vedou současně dvě vyučující je větší prostor pro motivaci a hlavně individuální přístup.

Vzhledem k výsledkům Výstupu z dotazníkového šetření MAP si škola zvolila šablonu na podporu matematické gramotnosti. Proto počítáme také se vzděláváním pedagogických pracovníků v této oblasti. Jde nám o přitažlivější výuku matematiky žáků především druhého stupně s využitím inovativních metodických postupů a programů (Formulator Tarsia, Geogebra, ...). Matematické hry přitahují zájem žáků a rozvíjejí jejich logické myšlení a uplatňování matematických dovedností v praktickém životě.

Počítá se s tím, že projekt *Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9* bude realizován po dobu dvou let.