

Výroční zpráva

o činnosti

**Základní školy, Brno, Bosonožská 9, příspěvkové
organizace za školní rok 2024/2025**



1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Brno, Bosonožská 9

1.2 Charakteristika školy: úplná škola s třídami 1. – 9. ročníku

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-Starý Lískovec, Oděská 4, Brno

1.4 Ředitel školy: Mgr. Lenka Špačková

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Petra Vérostová

1.6 Kontakty: 547218242

www.zsbos9.cz

info@zsbos9.cz

1.7 Úplná škola - počty jsou i s PT

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	12	258	21,50	
2.stupeň	11	244	22,18	
Celkem	23	502	21,83	550

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 21. 11. 2005

Předseda ŠR: Mgr. Pavla Nováková

Funkční období: od 8. 11. 2024 do 8. 11. 2027

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání	561/2021	1.- 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	193	7	204

I letos zahájilo svou činnost metodické sdružení školní družiny (MS-ŠD) v přípravném týdnu prvním setkáním vychovatelek a vychovatele organizačního charakteru, na kterém se také plánovala činnost pro sedm oddělení školní družiny. Do poloviny září byl sestaven plán práce školní družiny (ŠD), který souvisel s tematickými plány jednotlivých oddělení. Aktivity ve ŠD, které byly připravovány podle zpracovaných tematických plánů, byly velmi pestré. Již tradičně mělo každé oddělení svou vychovatelkou/vychovatelem připravenou celoroční motivační hru, s jejímž vyhodnocením se počítalo vždy na konci pololetí.

Systém spolupráce, komunikace a plánování kolektivu pedagogů ŠD pokračoval tak, jako v předchozích letech - pracovní setkávání 1x týdně (úterý) od 11:00 – 11:40 hodin, na kterých se hodnotila činnost z předchozího týdne, řešily se požadavky jednotlivých oddělení a jejich aktuální potřeby a plánovala se organizace vzdělávání a náplň činností pro následující týden.

Dokumentace školní družiny je vedena standardně elektronicky v systému Škola OnLine.

O dění ve ŠD byli i letos pravidelně informováni rodiče cestou družinových deníčků. Vychovatelky i vychovatel jednotlivých oddělení velmi dbali na motivační a podnětnou výzdobu v hernách, ale také nástěnek na chodbách u ŠD, kde byly pravidelně vystavovány práce účastníků ŠD. Venkovní vývěsní skříňka pro informování rodičů obsahovala důležité informace o provozu ŠD a jeho změnách a také o akcích. Mnohé informace rodiče obdrželi přes školní systém Škola OnLine.

Při školní družině byl otevřený sportovní kroužek zaměřený na rozmanité míčové hry Sportík – pod vedením pana vychovatele Bc. Jiřího Schnellyho a tradiční kroužek Jedlá zahrada, který vedla paní vychovatelka Marta Fišerová.

Tým pracovníků školní družiny má silné stránky, jak v práci jednotlivých vychovatelů, tak v činnosti celého kolektivu jako dobře pracujícího celku. Na vysoké úrovni lze hodnotit komunikaci pedagogů ŠD s třídními učitelkami 1. – 4. ročníku, zvláště seznámení s podpůrnými opatřeními jednotlivců včetně jejich individuálních potřeb ze strany třídních. Kromě toho vychovatelky obdržely informace o aktuálních změnách ve třídě v aktuálním dni. Velmi pozitivním prvkem pro motivaci účastníků jednotlivých oddělení ŠD jsou motivační hry s pravidelným hodnocením na základě jasně stanovených kritérií. Z hlediska komunikace v rámci metodického sdružení vychovatelek a vychovatele ŠD lze vysoko hodnotit zájem jednotlivců o přípravu a organizační zajištění pořádání celodružinových akcí. Organizaci mívají na starosti garanti podle individuálních úkolů, stanovených na začátku školního roku. Bývá v současném počtu dětí velmi náročná, i tak vychovatelé plánují akce nápaditě a rozmanitě ke spokojenosti všech účastníků vzdělávání v ŠD.

Kvalita zájmového vzdělávání ve školní družině je dlouhodobě na vysoké úrovni. Svědčí o tom i dlouhodobě vysoký zájem rodičů. Koncem 2. pololetí byl zjišťován předběžný zájem rodičů o umístění dítěte ve ŠD i v následujícím školním roce 2025/2026. Počítá se opět s otevřením 7 oddělení. Chvályhodná je nejen vzájemná komunikace pedagogických pracovníků ve ŠD pod vedením vedoucí vychovatelky Marty Fišerové, ale i s třídními učitelkami na 1. stupni. Škola i školské zařízení pak může souhlasně zajišťovat všestranný rozvoj žáků s ohledem na jejich individuální potřeby.

Propagaci akcí školní družiny na veřejnosti zajišťuje zveřejňování hodnocení akcí ve Starolískoveckém zpravodaji a ve vývěškách před školní budovou a školní družinou.

Pro školní rok 2025/2026 dojde ke změně na pozici jedné vychovatelky – Mgr. Kateřina Koudelková odchází na mateřskou dovolenou a na její místo nastoupí Dagmar Žofková.

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
--	--	---

Celkový počet pedagogických pracovníků	50	
z toho odborně kvalifikovaných	46	

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 14

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	8
36-50 let	3	18
51 a více	3	6
60 a více	0	2
Celkem	9	34
Rodičovská dovolená	0	6

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ano	vysokoškolské, studium pro výchovné poradce
školní metodik prevence	1	ano	vysokoškolské, studium pro metodiky prevence

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,7	ano	vysokoškolské, studium psychologie
školní speciální pedagog	1	ano	vysokoškolské, studium speciální pedagogiky

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	19
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
----------------	-------------------------------

odborné	
<i>Podpora výuky žáků se SVP</i>	3
<i>Podpora výuky cizinců</i>	4
<i>Podpora výuky nadaných žáků</i>	1
<i>Oborové</i>	15
<i>Tématika IT + AI</i>	36
<i>Formativní hodnocení</i>	8
osobnostní	
<i>klima v žákovských kolektivech</i>	10
<i>učitelské praxe; provázející učitel</i>	6
<i>komunikace</i>	5
<i>psychologie</i>	4
<i>výchovné poradenství</i>	1
Celkem	93

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	46	46	0	0	0
2.	58	58	0	0	0
3.	45	44	1	0	0
4.	52	39	13	0	0
5.	42	30	12	0	0
Celkem za I. stupeň	243	217	26	0	0
6.	79	38	41	0	0
7.	57	23	34	0	0
8.	52	25	26	1	1
9.	56	15	41	0	0
Celkem za II. stupeň	244	101	142	1	1
Celkem za školu	487	318	168	1	1

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,616
3	0	0

**4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 12
průměr na jednoho žáka:**

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium	SOŠ	SOU
--	------------------	------------	------------

	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	6	0	3	31	19

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	56	11,16
nižší ročník	3	0,60
Celkem	59	11,7546

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **13 žáků**

Důvody: stěhování, změna školy, odchod na víceleté gymnázium

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **53 žáků**

Důvody: přestupy do 6. ročníku, změna kolektivu, stěhování

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- vytvoření přátelského prostředí a podmínek pro zdravé učení
- práce s dětmi s podpůrnými opatřeními
- posílení výuky anglického jazyka
- osvojení práce s výpočetní a komunikační technikou
- orientace v digitálním prostředí a využívání digitálních technologií při vzdělávání
- pohybová a sportovní výchova
- smysluplné naplnění volného času

Stanovené cíle našeho ŠVP pro ZV naplňujeme. Ve všech ročnících plníme očekávané výstupy a rozvíjíme stanovené klíčové kompetence. Ve škole vytváříme přátelské a bezpečné prostředí, podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů. Rozvíjíme také schopnost vzájemné spolupráce mezi žáky. Posilujeme výuku anglického jazyka výukou již od 1. třídy. Pomáháme žákům v osvojování práce s výpočetní technikou a v orientaci v digitálním prostředí a vedeme je k využívání digitálních technologií při učení.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	47 + 11	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	53	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	12	0
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci poradenské a diagnostické činnosti ŠPP podporuje žáky se SVP. Jejich podpora je zajišťována celoroční reedukační péčí, sestavením IVP přímo na míru a jeho pravidelným vyhodnocováním. Reedukační péče probíhá v rámci hodin předmětu speciálně pedagogické péče se speciálními pedagogy. Žáci jsou po celý školní rok sledováni a jejich případné další potřeby jsou okamžitě řešeny. ŠPP podporuje inkluzivní prostředí pro tyto žáky. V případě potřeby ihned komunikujeme se zástupci PPP nebo SPC.

V tomto školním roce proběhlo také aktivní vyhledávání nadaných žáků prostřednictvím nástroje Invenio. Tyto žáky průběžně monitorujeme a ve spolupráci s třídními učiteli koordinujeme jejich vzdělávací proces.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	26
2. stupeň - 3. stupeň	130
4. stupeň	4
Celkem	160

Školní speciální pedagogové se společně s třídními učiteli podíleli na tvorbě IVP, případně plánů pedagogické podpory. Následně IVP představovali rodičům.

Během prvních týdnů proběhly metodické náslechy školních speciálních pedagogů ve třídách se žáky s různými stupni PO. Náslechy byly zaměřeny na podporu vyučujících a asistentů pedagoga a nastavení vhodných podpůrných opatření tak, aby se shodovala s doporučením ze ŠPZ. Další metodické náslechy v průběhu školního roku pak sledovaly spolupráci asistentů s žáky, a zda je podpora pro žáky s PO vhodně nastavená.

Předmět speciálně pedagogické péče - do předmětu speciálně pedagogické péče bylo letos zařazeno 70 žáků a na realizaci předmětu se podílelo 8 speciálních pedagogů. 2 žáci s odlišným

mateřským jazykem měli předmět speciálně pedagogické péče zaměřený na podporu českého jazyka – český jazyk pro cizince.

Konzultace k předmětu speciálně pedagogické péče probíhaly v rámci konzultačních hodin nebo po předchozí dohodě s rodiči. Rodiče měli opět možnost sledovat procvičované oblasti ve složce žáků na Google disku nebo v sešitech žáků, kde mohli najít i doporučení pro domácí procvičování.

V přípravné třídě i letos probíhal rozvoj jazykových schopností dle Elkonina. Žáci byli na tuto hodinu rozděleni do menších skupin, kde se jim věnovali speciální pedagogové. V této metodě, na rozdíl od jiných klasických metod, se postupuje od mluveného slova ke čtenému. Celá metodika je zpracovaná přitažlivou formou příběhu, ve kterém děti poznávají Krajinu slov a hlásek a seznamují se s jejími obyvateli. Například Mistr Délka prodlužuje hlásky ve slovech, Mistr Slabika dělí slova na slabiky atd.

Prevence školní neúspěšnosti - v rámci prevence školní neúspěšnosti byly realizovány hodiny doučování v rámci studentských praxí ve spolupráci s katedrou sociální pedagogiky MU. Vybraní žáci navštěvovali po výuce hodiny doučování se studenty, kteří jim pomáhali s přípravou na výuku, s domácími úkoly nebo jim vysvětlovali či s nimi procvičovali novou látku. Jednalo se zejména o žáky ze sociálně slabých rodin nebo z rodin, kde se komunikuje jiným než českým jazykem.

Vzhledem k vysokým počtům žáků s PO v některých třídách 1. stupně, byla výuka podpořena druhými pedagogy, kteří pracovali se žáky buď v rámci diferencované výuky ve třídách, nebo skupinově, mimo třídu.

Během září proběhlo depistážní šetření v prvních třídách. Toto šetření bylo zaměřené na sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou diferenciaci, orientaci v prostoru, správný úchop, úroveň grafomotoriky a řeči a jejich roviny. Cílem těchto šetření je zachytit děti ohrožené školním neúspěchem – děti, jejichž výkony nejsou na úrovni, na které by měly být a objevují se deficity v některých oblastech. Výsledky byly probrány s třídními učiteli a žáci tak mohli být následně zařazeni do doučování. S oslabenými oblastmi byli také následně seznámeni rodiče a zároveň bylo rodičům doporučeno a vysvětleno vhodné procvičování těchto oblastí.

Žáci, u kterých bylo zjištěno výraznější oslabení, navštěvovali po vyučování kroužek Smyslík, kde pod vedením speciálního pedagoga procvičovali oslabené oblasti hravou formou. Tito žáci byli během celého roku sledováni, některým byla se souhlasem rodičů provedena školní diagnostika a následně i doporučeno vyšetření v poradenském zařízení.

Diagnostická činnost – školní diagnostika pak byla prováděna u žáků, u kterých docházelo i přes podpůrná opatření 1. stupně, ke školní neúspěšnosti. Po dohodě s třídními učiteli a se souhlasem rodičů byla následně provedena speciálním pedagogem. S výsledky diagnostiky byli seznámeni rodiče, kterým se dostalo doporučení, jak s žáky pracovat a také materiály pro vhodnou práci s dětmi doma. Některým dětem byla na základě výsledků školní diagnostiky doporučena návštěva školského poradenského zařízení a byly (nebo v příštím roce budou) zařazeny do hodin speciálně pedagogické péče či jim byla navržena jiná podpora např. podpůrné opatření 1. stupně.

Začátkem školního roku, po dobré zkušenosti z předchozích let, proběhlo testování žáků 2. až 4. ročníků testovacím systémem Invenio. Oproti loňskému roku jsme zaznamenali menší zájem o testování. Přihlášení žáci absolvovali testy logického myšlení, kvantitativního usuzování a orientace v prostoru. Rodičům přihlášených dětí byly zaslány výsledky testování a škola dostala závěrečnou zprávu z testování, která obsahovala mimo jiné grafy s anonymními výsledky jednotlivých tříd pro každou ze zadaných diagnostických her a nominované výrazně nadprůměrné žáky. Z žáků, kteří byli nahlášeni, se podařilo zachytit 2 žáky s nadáním či mimořádným nadáním v některé ze sledovaných oblastí a 1 žáka, který byl na hranici těchto skvělých výsledků.

Konzultace s rodiči probíhaly nad výsledky diagnostik, nad vyhodnocením PO1, ale i nad doporučení z poradenských zařízení nebo nad IVP. Osvědčily se nám konzultace v tandemu třídní učitel a speciální pedagog. Důraz byl kladen na doporučení pro práci doma včetně tipů na konkrétní materiály.

I v tomto školním roce proběhly náslechy studentů v hodinách speciálně pedagogické péče – a to jak studentů speciální pedagogiky, tak studentů ze zahraničí (Univerzita v Bologni).

Konzultace s pedagogy a asistenty pedagogů probíhaly podle potřeby během celého školního roku na metodických sdruženích i podle individuální potřeby.

Konzultace probíhaly také v rámci školního poradenského pracoviště, kde je nezbytná stálá a úzká spolupráce školních speciálních pedagogů, psychologů, výchovného poradce a metodika prevence.

Metodická setkání probíhala pravidelně během celého školního roku vždy první středu v měsíci, v mezidobí dle potřeby.

Počátkem září byly za spolupráce celého ŠPP zorganizovány adaptační programy pro šesté ročníky, které napomohly v navázání vztahů a spolupráce ve třídách. Program se částečně odehrával ve škole a zčásti mimo školu na výletech do okolí. Program byl důležitý pro vzájemné poznávání třídy a nového třídního učitele a často i asistenta pedagoga. Na program pak navázala paní psychologka se sociometrickým šetřením ve třídách. Výsledky sociometrického měření byly použity pro podporu zdravého klimatu ve třídách, navázaly na ně konzultace s jednotlivými žáky, třídními učiteli a konkrétně zacílené programy.

Začátkem měsíce října byl zahájen kroužek Terapeutické hry pro žáky 2. stupně (zvládání emocí, sebedoznání, stres, sebedůvěra, aj.) pod vedením školní psychologky i pravidelné programy na rozvoj socio-emočního učení v prvních třídách Zipyho kamarádi, Druhý krok nebo Jablíkovi kamarádi. V letošním roce si tyto programy již plně převzaly třídní učitelky 1. stupně.

U zájemců v 9. třídách proběhla v měsíci říjnu také psychologická diagnostika profesní orientace formou testování. Službu využila většina žáků 9. tříd, kteří měli zájem při výběru školy zohlednit výsledky testů nadání, osobnostních charakteristik a zájmového zaměření. Postupně byly zpracovány výsledky testování a připravovaly se na konzultace se žáky a rodiči. Od listopadu probíhalo postupné seznamování žáků a jejich rodičů s výsledky testování profesní orientace a byl s nimi konzultován výběr oboru nebo konkrétní střední školy/učiliště. Žákům byla nabídnuta také individuální podpora a nácvik práce se stresem v období přípravy na přijímací zkoušky.

V průběhu celého školního roku probíhala práce s jednotlivými třídními kolektivy na obou stupních formou preventivní programů a programů vytvořených na míru - v případě, že bylo třeba věnovat se aktuální situaci vzniklé v konkrétní třídě, nejčastěji zaměřené na vztahy v třídních kolektivech.

Činnost školní psychologky

Následující měsíce byly též věnovány individuálním konzultacím s žáky a jejich rodiči. Individuální psychologickou péčí (ať už jednorázovou nebo kontinuální) vyhledalo letos zhruba 100 žáků. Potřebovali intenzivnější podporu především v rozvíjení emoční zralosti a sebeřízení, významným tématem byla práce se stresem.

Dále se psychologická péče týkala zejména rodinných problémů a z toho vyplývající úzkostné symptomatiky, vztahových problémů ve třídách, event. ohrožení školním neúspěchem. V průběhu roku proběhlo zhruba 60 konzultací s rodiči. Důvodem byly především výchovné problémy, změny v rodinném prostředí, vztahové problémy ve třídě a profesní volba žáků.

Školní psychologka spolupracovala se všemi pedagogy, zejména s třídními učiteli a asistenty jednotlivých tříd a zajistila 45 hodin svých intervencí ve třídách a 4 hodiny externích programů.

Průběžně si rozšiřovala vzdělání prostřednictvím různých seminářů, workshopů a pokračovala v psychoterapeutickém výcviku v terapii zaměřené na řešení.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Na začátku školního roku proběhlo testování žáků 2. a 3. ročníků testovacím systémem Invenio. Přihlášení žáci absolvovali testy logického myšlení, prostorové orientace, kvantitativního usuzování a efektivity učení. Rodičům přihlášených dětí došly výsledky po otestování, škola dostala závěrečnou zprávu z testování, která obsahuje mimo jiné grafy s anonymními výsledky jednotlivých tříd pro každou ze zadaných diagnostických her a nominované výrazně nadprůměrné žáky, pokud se je podařilo diagnostikovat. Identifikovaným žákům pak byla nabídnuta, hodina matematiky, která se zaměřovala na podporu a rozvoj jejich nadání. Tato hodina probíhala 1x týdně pro žáky daného ročníku. Do hodin mohli vyučující nominovat žáky i na základě jejich pedagogické diagnostiky. Hodiny vedla speciální pedagožka, která se snažila rozvíjet rozumové schopnosti žáků pomocí různých her a úkolů. Účastnili se také projektů a soutěží jako např. Statistický plakát a Zlatý list.

Na druhém stupni pak byl v odpoledních hodinách pro nadané žáky vedený Klub nadaných naplněný fyzikálními pokusy a bádáním.

Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců

Škola byla od školního roku 2024/2025 určena jako škola pro bezplatnou jazykovou přípravu. Ve škole bylo vzděláváno 40 žáků s OMJ (jejich mateřským jazykem byla ukrajinština, hindština, angličtina, ruština, arabština, slovenština). Žáci, kteří splňovali podmínky, navštěvovali ve 2. pololetí po vyučování hodiny jazykové přípravy. Jednalo se o skupinku žáků 1. stupně. Ostatním žákům byla poskytována podpora např. prostřednictvím výuky pro cizince z PO, věnovala se jim ukrajinská asistentka nebo byli zařazeni do projektu doučování v rámci studentských praxí ve spolupráci s katedrou sociální pedagogiky MU.

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Účast na soutěžích a přehlídkách:

- Pěšky do školy, Mladý cyklista (dopravní výchova) - 2. a 4. místo družstev
- Futsal (TV) - turnaj SBOŠ (žáci 1., 2. stupně)
- Plavecké závody (TV)
- Florbal, přehazovaná (TV) - turnaj ZŠ a víceletých gymnázií (žáci a žákyně 2. stupně)
- Liga deskových her (zájmové vzdělávání)
- Zlatý list (PŘ) - 10. místo v krajském kole (4. - 6. třídy)
- Šplh (TV) - soutěž ZŠ 1. stupně - 1. místo v městském finále (M. Fousková)
- Bosonožský běh (TV 1. stupeň) - celkově 2. místo mezi školami SBOŠ
- Logická olympiáda - krajské semifinále (M. Sýkora)
- Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj (TV) - atletické soutěže (žáci a žákyně 2. stupně)
- Florbal (TV) - turnaj SBOŠ (výběr 2. stupně)
- McDonald's Cup (TV) - fotbalový turnaj – 7. místo v krajském finále (výběr 2. a 3. třídy)
- DofE - bronzová úroveň (7 žáků 2. stupně)

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a výnosy - účetní období 2024

NÁKLADY hlavní činnost

Název položky

účet

Spotřeba materiálu	501	1 428 311,49
Spotřeba potravin ŠJ	501	2 475 167,66
Spotřeba energie	502	2 431 467,37
Spotřeba vody	503	181 704,43
Opravy a udržování	511	1 318 094,90
Cestovné	512	62 150,00
Ostatní služby	518	1 586 570,37
Mzdové náklady	521	36 334 589,00
Zákonné sociální pojištění	524	12 017 569,00
Zákonné pojištění organizace	525	155 365,00
Zákonné sociální náklady - FKSP	527	359 251,86
Ostatní náklady	528	10 317,00
Odpisy dlouhodobého majetku	551	195 323,44
Nákup dlouhodobého majetku	558	1 263 930,48
Ostatní náklady z činnosti	549	124 179,41
Kurzové ztráty	563	178,23
CELKEM náklady hlavní činnost		59 944 169,64
CELKEM náklady hospodářská činnost		1 744 261,24
CELKEM NÁKLADY		61 688 430,88
VÝNOSY hlavní činnost		
Název položky	účet	
Výnosy z prodeje služeb	602	25 071,00
Výnosy - potraviny ŠJ	602	2 475 167,66
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	394 460,00
Čerpání fondů	648	69 363,60

Dotace - SR, ÚSC, OP JAK, NPO	672	57 833 056,25
CELKEM výnosy hlavní činnost		60 797 118,51
CELKEM výnosy hospodářská činnost		2 123 362,34
CELKEM VÝNOSY		62 920 480,85
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM		1 232 049,97
Hlavní činnost	852	948,87
Hospodářská činnost	379	101,10

11.0 Hodnocení školy

11.1 Vyhodnocení ročního plánu EVVO a PODNIKAVOSTI 2024/2025

V tomto školním roce jsme pracovali podle plánu EVVO a podnikavosti, který byl postupně doplněn aktivitami v průběhu celého školního roku.

Během školního roku opět probíhal sběr starého papíru, který má na starosti Mgr. Macháček. Stále pokračujeme v projektu Recyklohraní – sběr elektromateriálu. A taky se snažíme třídit papír, plasty a hliník v jednotlivých třídách.

DVVP v rámci EVVO a PODNIKAVOSTI:

- Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd - Sovová, Machalcová, Kovářová (10. 10.)
- Podnikavost má zelenou - Sovová (15. - 16. 11.)
- Využití parku Lužánky v přírodovědném vzdělávání – Sovová (15. 4.)
- Letní škola podnikavosti – Sovová (18. – 21. 8. 2025)

Z větších akcí jsme letos uspořádali např. Den stromů. V pátek 18. 10. proběhl projektový den pro 7. ročník. Žáci 7. A, B, C pracovali ve skupinkách a plnili úkoly, které se týkaly učiva o jehličnanech a dalších stromech. Navázali jsme tak na učivo 6. třídy a využili tento den jako připomenutí mezinárodního dne stromů. Úkoly byly rozmanité, povinné i dobrovolné, které ale žáky naučili poznávat základní druhy stromů, pracovat s klíčem na určování, rozšířili jim znalosti o stromech. Poznávali stromy v okolí školy a hlavně se učili spolupracovat v týmu.

Letošní Den Země jsme oslavili s předstihem (16. 4.) a měli štěstí na pěkné počasí, které přálo venkovním aktivitám. Všechny třídy 2.stupně vyrazily se svými třídními učiteli, učiteli jiných předmětů i asistenty ven. Pro letošek jsme nachystali téma GLOBÁLNÍ PROBLÉMY SVĚTA, konkrétně témata jako znečištění vody, ohrožení biodiverzity, přelidnění a chudoba, geologie a ekologie. Každý ročník měl své téma a lokalitu, na které plnili žáci v menších skupinkách zadané úkoly.

První stupeň tento den připravil v režii třídních učitelek, které využily materiály z inspiromatu na Google discu či využily nabídky jiných organizací.

V průběhu dubna proběhl projekt KLIMA HRAVĚ od Lipky, žáci čtvrtých a pátých tříd měli možnost v rámci blížícího se Dne Země absolvovat environmentální program o klimatu, který vedla paní učitelka z 5. B. Cílem programu bylo hlubší pochopení klimatických změn na planetě Zemi a podnícení dětí k aktivitám, které by mohly přispět ke zlepšení klimatických podmínek na naší planetě. Děti získaly hravou formou základní informace o skleníkových plynech, uhlíkové stopě, globálním oteplování aj.

Z dalších akcí proběhlo:

- 1. st. - Pěšky do školy, online program Distribuce elektřiny, virtuální prohlídka elektrárny Temelín, programy ve VIDA centru, Planetárium, exkurze do obory Holedná, programy na finanční gramotnost, badatelsky orientovaná výuka, vycházky do okolí a školní výlety a třídní pobyty v přírodě.
- 2. st. – Klimakrize – výuka studentů MUNI, Den stromů, soutěže (Přírodovědný klokan, Geografická olympiáda), výukové programy (Chile - videoprojekce), Zažij DOFE, školní výlety.

11.2 Hodnocení činnosti koordinátora ICT

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhla rozsáhlá modernizace ICT infrastruktury školy, která výrazně přispěla ke zkvalitnění výuky, zvýšení bezpečnosti dat a efektivnější správě uživatelských účtů. Mezi klíčové realizované kroky patří:

- Instalace nového serveru s velkokapacitním úložištěm, který umožňuje efektivní správu dat a uživatelských účtů.
- Zavedení automatického zálohování serveru, čímž byla zajištěna pravidelná ochrana důležitých školních dat.
- Nasazení nového firewallu, který výrazně zvýšil bezpečnost školní sítě.
- Vybudování nových odborných učeben – konkrétně učebny matematiky, fyziky, robotiky, přírodovědná učebna a polytechnická učebna. Tyto učebny byly vybaveny dotykovými tabulemi, webkamerami pro případné domácí vyučování a novými digitálními pomůckami, které podporují moderní formy výuky.
- Doplnění nové kabeláže k přístupovým bodům (access pointům), čímž došlo ke zlepšení pokrytí a stability školní Wi-Fi sítě.
- Přechod z Google Workspace na Microsoft 365, včetně migrace e-mailové komunikace a dokumentů.
- Vytvoření nových uživatelských účtů na školním serveru, které jsou synchronizovány pomocí služby Azure AD Connect s prostředím Microsoft 365.
- Pořízení školních licencí Microsoft 365 A3, které umožňují pedagogům i žákům využívat pokročilé nástroje pro výuku, spolupráci a správu dokumentů.

11.3 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Petra Vérostová - školní speciální pedagog

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Hana Pohlídalová - výchovný poradce

Mgr. Kateřina Kopecká – školní speciální pedagog

Mgr. Blanka Rényi - školní psycholog

Mgr. Roman Sýkora - školní metodik prevence

Mgr. Lucie Slavíková - speciální pedagog

Školní poradenské pracoviště pracuje na ZŠ Bosonožská desátým rokem.

Mgr. Petra Vérostová má jako vedoucí školního poradenského pracoviště na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole a jako školní speciální pedagog koordinuje předměty speciálně pedagogické péče, provádí reedukace vývojových poruch učení, provádí depistáže ve třídách a vytipovává žáky, kteří vyžadují péči speciálního pedagoga.

Mgr. Hana Pohlídalová má na starosti oblast kariérního poradenství, řešení problémového chování žáků a problémů spojených se zvýšenou absencí, neomluvenými hodinami a záškoláctvím. Současně pracuje jako kontaktní osoba pro jednání s PPP a SPC při stanovování podpůrných opatření.

Mgr. Kateřina Kopecká provádí reedukace vývojových poruch učení, vede kroužek pro žáky 1. ročníků a koordinuje doučování žáků 1. a 2. stupně studenty PdF MU.

Mgr. Et Mgr. Lucie Slavíková má na starosti práci s žáky nadanými a koordinaci práce s těmito žáky na naší škole.

Školní psychologka Mgr. Blanka Rényi pracuje na budování pozitivních vztahů ve třídách, provádí sociometrická šetření, pracuje s problémovými žáky, zajišťuje konzultace pro žáky a jejich rodiče a ve spolupráci s metodikem prevence má na starosti preventivní programy.

Mgr. Roman Sýkora má na starosti prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Hlavním cílem poradenského pracoviště bylo poskytování kvalitních poradenských služeb učitelům, žákům a jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o neprospívající žáky
3. problémy se školní docházkou - vysoké omluvené absence a neomluvené absence
4. kariérní poradenství - profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a problémového chování
6. podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu a ve třídách

Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2024/2025

Činnost výchovné poradkyně se řídila plánem práce výchovného poradenství a plánem činnosti Školního poradenského pracoviště. Výchovná poradkyně ve své činnosti úzce spolupracovala se školními speciálními pedagožkami, se školní psychologkou, s metodikem prevence, s třídními učiteli, PPP, SPC, SVP, orgány péče o dítě a ostatními institucemi.

1. Spolupráce s učiteli, speciálními pedagogy a školní psychologkou

Poradenská činnost orientovaná na učitele byla zaměřena na tyto oblasti:

- pravidelná setkání s vyučujícími - uskutečnily se 4 společné dílčí pedagogické rady a další individuální konzultace s vyučujícími dle potřeby.
- proběhla 1 schůzka s metodikem prevence a uskutečnilo se 10 společných schůzek školního poradenského pracoviště.
- sledování neomluvené nepřítomnosti ve škole - v letošním školním roce bylo 10 neomluvených hodin – žákyně 8. ročníku (2x příchod v 10 hodin, 1x absence celý den).
- spolupráce v oblasti diagnostické činnosti u žáků (výchovné, vzdělávací, sociální důvody) – byla prováděna pedagogická diagnostika s cílem podchycení žáků s poruchami učení.
- vyučující byli průběžně seznamováni s novými Doporučeními ke vzdělávání žáků s PO, se způsoby a metodami práce s těmito žáky, s jejich hodnocením a s využíváním vhodných pomůcek a ve výuce.
- zajištění vypracování školních dotazníků, vyhodnocení PO a IVP pro poradenská zařízení ve spolupráci s třídními učiteli a speciálními pedagogy
- vypracování IVP, kontrola zpracovaných dokumentů a jejich dodržování ve výuce
 - výchovná poradkyně zajišťovala vypracovávání hodnocení a posudků na žáky školy, které byly vyžádány různými státními institucemi – sociálním odborem, soudem, Policií ČR.

2. Spolupráce se ŠPP:

Poradenská spolupráce byla orientovaná na pravidelné schůzky poradenského pracoviště, které byly stanoveny vždy na první středu v měsíci od 8 hodin. Byla projednávána Doporučení ke vzdělávání žáků s PO – zajištění informovaných souhlasů zákonných zástupců, vypracovávání IVP, termíny projednání IVP se zákonnými zástupci a podpisem IVP. Byly zde vzájemně předávány informace o poskytované nápravné péči a konzultacích se žáky a jejich rodiči. Konzultace k jednotlivým žákům s výukovými a kázeňskými problémy, hledání řešení vhodných postupů nápravy. Stanovení rozpisů hodin předmětu speciálně pedagogické péče a zařazování žáků do skupin. Kontroly plnění IVP, dodržování PO ve výuce, kontroly zakoupení doporučených pomůcek v rámci PO. Byly projednávány problémy ve třídách, sledování klimatu tříd, plány preventivních programů, vhodné vytipování programů podle potřeb žáků, také aktuální problémy žáků, kteří jsou v péči školní psycholožky.

3. Spolupráce s rodiči:

Poradenská činnost orientovaná na rodiče byla zaměřena na tyto oblasti:

- řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o absencích žáků ve škole probíhalo při individuálních pohovorech se žáky a s jejich rodiči za účasti třídního učitele, nebo formou výchovných komisí za účasti žáka, rodičů, třídního učitele, výchovného poradce a zástupce vedení školy. Ve všech případech byly vyhotoveny písemné záznamy z jednání.

	Výchovné komise	Jednání s rodiči a TU
Výukové obtíže, prospěch	0	1
Kázeňské problémy	1	9
Docházka - vysoké absence	0	4

PO	0	3
Jiné	0	5

Výchovné komise

Proběhla 1 výchovná komise – předmětem jednání byly kázeňské problémy žáka, docházka do školy, absence ve vyučování. Záznam z jednání je uložen.

Jednání s rodiči za přítomnosti výchovného poradce a třídního učitele – celkem se uskutečnilo 22 pohovorů, ze všech jsou vedeny a uloženy písemné zápisy. Většinou se jednalo o výukové problémy, kázeňské problémy, docházku do školy, zajištění individuální péče.

4. Spolupráce s PPP a SPC

V evidenci výchovné poradkyně na škole bylo ve školním roce 2024/2025 celkem vedeno **134 žáků s PO 2 - PO 4** vedených v poradenských zařízeních. PO 2 – 80 žáků, PO 3 – 50 žáků, PO 4 - 4 žáci.

Rozsah PO - 106 žáků s SPU, 16 žáků s vadami řeči, 2 žáci s LMP, 6 žáků s PAS a 4 žáci s TP.

Z celkového počtu 134 žáků s PO mělo 28 žáků IVP.

Dále bylo ve škole 26 žáků s PO 1. stupně – diagnostikováno školním speciálním pedagogem a žáci budou postupně podle potřeby odesíláni na vyšetření do PPP.

Do 30.6.2025 bylo výchovnou poradkyní poradenským zařízením schváleno 56 návrhů PO a bylo jí doručeno 52 Doporučení ke vzdělávání z poradenských zařízení.

Individuální vzdělávací plány byly vypracovány na základě doporučení PPP nebo SPC. Všechny individuální plány byly VP průběžně sledovány, hodnoceny a konzultovány s pedagogy a s rodiči. Zvláště se hodnotil přínos pro žáka, jeho aktivní přístup a konkrétní dosažené výsledky. Na tomto základě škola vypracovala zhodnocení IVP pro poradenská zařízení, kde hodnotila průběh vzdělávání a doporučila návrh zařazení pro další školní rok.

PPP Brno Zachova – metodické setkání výchovných poradců v tomto období proběhlo 1x na SPŠ chemické na Kotlářské ulici.

Škola má přiděleného psychologa – Mgr. I. Klčovou a speciálního pedagoga Mgr. Z. Pařenicovou, se kterými konzultujeme způsoby práce s dětmi s SPU. Obě byly v pravidelném kontaktu s VP. Proběhlo 1 metodické setkání ve škole spojené s návštěvou u vytipovaných žáků ve třídách.

Konzultace mezi VP a PPP Brno Zachova probíhaly převážně emailovou cestou nebo telefonicky - schvalování návrhů podpůrných opatření pro nově vyšetřené a rediagnostikované žáky, konzultace k nově vyšetřovaným žákům, metodická pomoc z PPP k navrhovaným PO.

PPP Voroněžská – probíhala pravidelná e-mailová komunikace nebo prostřednictvím DS ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků.

Spolupráce s Křesťanskou PPP - probíhala e-mailová komunikace nebo komunikace prostřednictvím DS ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků.

SPC Veslařská pro vady řeči – máme v péči celkem 16 žáků s vadami řeči – v 1. ročníku 4 žáky, ve 2. ročníku 4 žáky, ve 4. ročníku 2 žáky, v 7. ročníku 3 žáky, a v 9. ročníku 3 žáky. Probíhaly pravidelné telefonické a emailové konzultace. Uskutečnily se 4 výjezdy pracovníků SPC do školy.

SPC Štolcova – máme v péči 6 žáků: ve 2. ročníku 1 žáka, v 5. ročníku 1 žáka, v 6. ročníku 1 žáka, v 7. ročníku 1 žáka, v 8. ročníku 1 žáka, a v 9. ročníku 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se v tomto školním roce uskutečnila 2x a dále probíhaly pravidelné konzultace dle potřeby.

SPC Sekaninova – máme v péči 2 žáky ve 2. a 8. ročníku. Metodická návštěva ve škole se uskutečnila 1x, dále probíhaly pravidelné konzultace k žákovi.

SPC Kociánka, Brno – máme v péči 4 žáky: ve 2. ročníku 1 žáka, ve 3. ročníku 2 žáky a v 7. ročníku 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se uskutečnila 1x a dále probíhaly pravidelné konzultace dle potřeby.

5. Spolupráce se SVP

SVP Brno – diagnostického pobytu v SVP se zúčastnili 2 žáci, denní pobyt s docházkou do SVP absolvoval 1 žák.

6. Spolupráce s OSPOD a Policií ČR

OSPOD - jednalo se o běžnou komunikaci a o vypracovávání výchovných zpráv na žáky. Celkem bylo vypracováno 23 zpráv na žáky. **Pro Policii ČR** – byly vypracovány zprávy na 2 žáky. **Schůzky se zástupci OSPOD** – v tomto roce proběhlo 7 schůzek pracovníka OSPODu se žáky a dále probíhaly pravidelné telefonické a e-mailové komunikace.

7. Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

Práce výchovné poradkyně zahrnovala shromažďování podkladů pro psychologické a speciálně pedagogické vyšetření a projednání souhlasu rodičů s vyšetřením, kontakty s PPP a SPC, souhlasy zákonných zástupců s podpůrnými opatřeními, doporučování intervencí, pomůcek, projednávání informovaných souhlasů se závěry doporučení ke vzdělávání se zákonnými zástupci žáků. Zajišťovala vyhodnocování PO 2. – 5. stupně, dále projednávání Individuálních vzdělávacích plánů. Součástí práce byla také kontrola platností vyšetření, dodržování stanovených podpůrných opatření a odesílání školních dotazníků.

Do PPP byly průběžně odesílány školní dotazníky k novým vyšetřením žáků, dále byla odesílána vyhodnocení PO a IVP žáků s již přiznanými PO. Žákům, kterým končila platnost doporučení ke vzdělávání, bylo toto doporučení na základě vyšetření a vyhodnocení školy prodlouženo. Do SPC Veslařská bylo odesláno 16 vyhodnocení PO, do SPC Štolcova 6 vyhodnocení PO, do SPC Sekaninova 1 vyhodnocení, do SPC Kociánka 2 vyhodnocení, do PPP bylo odesláno 30 vyhodnocení.

8. Profesní a kariérové poradenství

- rodičům byly průběžně podány informace k přijímacímu řízení od listopadu na třídních schůzkách. V lednu byla uspořádána schůzka pro rodiče vycházejících žáků ke způsobu podávání přihlášek na SŠ. Dále rodiče obdrželi letáky s potřebnými informacemi k postupu a termínům přijímacího řízení. Probíhaly telefonické a individuální konzultace ve stanovených konzultačních hodinách výchovné poradkyně.

- se žáky bylo pracováno v předmětu volba povolání a v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně. Zde byli seznamováni s možnostmi dalšího studia, výběrem typů škol a oborů, podmínkami pro přijetí, procesem přijímacího řízení, přijímacích zkoušek, změn v přijímacím řízení.

- ve spolupráci se školní psycholožkou byly provedeny u žáků 9. ročníků testy profesní orientace. Následné vyhodnocení probíhalo individuálně s rodiči žáků.

9. Počty přijatých žáků na SŠ a SOU

Typ školy	Počet přijatých žáků
8 letá gymnázia	3
6 letá gymnázia	0
4 letá gymnázia	6
SOŠ	31
SOU	19

Celkem ze školy odchází 59 žáků: z toho je 56 žáků z 9. tříd, 3 žáci z 5. třídy

9. Vzdělávání výchovné poradkyně

Pravidelná účast na metodických setkáních VP pořádaných PPP Brno.

Hodnocení práce školního psychologa za školní rok 2024/ 2025

V září proběhly ve spolupráci se speciálními pedagožkami adaptační programy pro první a přípravný ročník. Děti se s využitím krátkých her seznámily mezi sebou, s třídní učitelkou a s námi jako s poradenskými pracovníky.

Počátkem září byly za spolupráce celého ŠPP zorganizovány adaptační programy pro šesté ročníky, které napomohly v navázání vztahů a spolupráce ve třídách a které byly zároveň završené sociometrickým měřením na podzim. Výsledky sociometrického měření byly použity pro podporu zdravého klimatu ve třídách, navázaly na ně konzultace s jednotlivými žáky, třídními učiteli a konkrétně zacílené programy.

Koncem září byl zahájen kroužek školní psycholožky, stejně tak jako pravidelné programy na rozvoj socio-emočního učení v prvních třídách.

V září a říjnu proběhla u zájemců v 9. třídách psychologická diagnostika profesní orientace formou testování. Službu využila většina žáků 9. tříd, kteří měli zájem při výběru školy zohlednit výsledky testů studijních předpokladů, osobnostních charakteristik a zájmového zaměření. Školní psycholožka postupně zpracovávala výsledky testování a připravovala se na konzultace s žáky a rodiči.

V listopadu až po definitivní uzavření koncem prosince probíhalo postupné seznamování žáků a jejich rodičů s výsledky testování profesní orientace a byl s nimi konzultován výběr oboru nebo konkrétní střední školy/učiliště. Žákům byla nabídnuta také individuální podpora a nácvik práce se stresem v období přípravy na přijímací zkoušky.

V únoru pokračovala práce s jednotlivými třídními kolektivy na obou stupních formou preventivní programů a programů vytvořených na míru v případě, že bylo třeba věnovat se aktuální situaci vzniklé v konkrétní třídě.

V březnu proběhly dva externí programy v 8. třídách s tematikou prevence sexuálního násilí.

Následující měsíce byly též věnovány individuálním konzultacím s žáky a jejich rodiči.

Individuální psychologickou péči (ať už jednorázovou nebo kontinuální) vyhledalo letos zhruba 100 žáků. Potřebovali intenzivnější podporu především v rozvíjení emoční zralosti a sebeřízení, významným tématem byla práce se stresem.

Dále se psychologická péče týkala zejména rodinných problémů a z toho vyplývající úzkostné symptomatiky, vztahových problémů ve třídách, event. ohrožení školním neúspěchem. V průběhu roku proběhlo zhruba 60 konzultací s rodiči. Důvodem byly především výchovné problémy, změny v rodinném prostředí, vztahové problémy ve třídě a profesní volba žáků.

Školní psycholožka spolupracuje se všemi pedagogy, zejména s třídními učiteli a asistenty jednotlivých tříd, též s vedením školy a OSPOD.

Průběžně si rozšiřovala vzdělání prostřednictvím různých seminářů, workshopů a pokračovala v psychoterapeutickém výcviku v terapii zaměřené na řešení.

Hodnocení práce zástupkyně ředitelky pro inkluzi

ZŘ pro inkluzi Vérostová pokračovala v uplynulém školním roce v metodickém vedení asistentů pedagoga. Probíhala pravidelná metodická sdružení, jejichž náplní bylo zejména:

- Seznámení nových asistentů s chodem školy, vyučujícími a ostatními asistenty
- Podpora při seznamování s doporučením ze ŠPZ, doporučení vhodné podpory žáků
- Sdílení a diskuze nad potížemi jednotlivých žáků, hledání řešení, sdílení zkušeností
- Setkávání se školním psychologem a diskuze nad konkrétními problémy v chování žáků.
- Podpora vzájemné spolupráce asistentů pedagoga a vyučujících – rozdělení kompetencí mezi asistenta a vyučujícího.
- Sdílení postřehů ze vzájemných hospitací, které by měly proběhnout 1x během pololetí.
- Nabídka a doporučení pomůcek pro práci s žáky se SVP, sdílení osvědčených pomůcek.

Asistenti se aktivně podíleli na náplni metodických setkání, a to zejména návrhy témat, která je zajímají. Do budoucna plánujeme setkání s externími odborníky či návštěvy a sdílení zkušeností s asistenty z jiných škol. Během školního roku provedla ZŘ metodické naslechy u začínajících asistentů a v následném rozhovoru s nimi potom probrala možnosti podpory žáků s PO. Na konci školního roku pak proběhly individuální pohovory mezi ZŘ a jednotlivými asistenty. Tématem byla zejména jejich vzájemná spolupráce s TU, s žáky s PO a jejich rodiči.

ZŘ realizovala během školního roku 21 hospitací, a to zejména ve třídách prvního stupně, dále u druhých pedagogů a u žáků s vyšším stupněm PO. Hospitace byly zaměřené na diferenciaci učiva, zavádění prvků formativního hodnocení a aplikaci PO u žáků se SVP a jejich spolupráci s AP. Na následných pohospitačních setkáních byla tato témata dále rozvíjena s vyučujícími. Příjemným zjištěním byla snaha o zavádění prvků formativního hodnocení na 1. stupni a velmi vhodné nastavení PO pro žáky se SVP i pro žáky s OMJ. Byly vyzdvíženy příklady dobré praxe a případně doporučeny vhodné metody a formy práce, či doporučení využití pomůcek.

Po pozitivní zkušenosti z předchozího školního roku pak zorganizovala testování žáků Invenio – tentokrát pro žáky 2. a 3. ročníků.

V rámci předávání příkladů dobré praxe zorganizovala a s kolegy vedla předávání zkušeností z dlouhodobého školení formativního hodnocení. Tématem se tak stalo například vhodné stanovování cílů a jejich ověřování, popisná zpětná vazba a sebehodnocení žáků.

Vedle metodického sdružení AP pak vedla metodická setkávání 2. pedagogů, se kterými konzultovala specifika individuální práce s žáky s LMP a PAS, doporučovala vhodné metody, postupy a pomůcky. Podílela se na nastavení funkční spolupráce mezi školou a rodiči.

Účastnila se výchovných komisí a jednání s rodiči.

Hodnocení práce školního metodika prevence za školní rok 2024/2025

Prevenčí se zabývají jednotliví vyučující společně s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Žáci se zúčastnili také besed a výukových programů. Důležitá je včasná diagnostika rizika vzniku sociálně patologických jevů ve třídách.

Ve spolupráci metodika prevence, psycholožky školy a ŠPP byly v minulém školním roce realizovány následující aktivity (dle průběžného pozorování měly pozitivní dopad na klima tříd a ke snížení výskytu rizikového chování):

- 1. ročníky – Zipyho kamarádi – TU
- Přípravná třída – Druhý krok - školní psycholožka + TU
- 2. ročníky – Jablíci - školní psycholožka
- 3. ročníky – Krádež - školní psycholožka
- 4. ročníky – Kamarádství - školní psycholožka
- 5. ročníky – Třída jako kolektiv - školní psycholožka
- 6. ročníky - Adaptační program - ŠPP
- 6. ročníky – Jak se učit, učební styly - školní psycholožka
- 6. ročníky – Skilful class - školní psycholožka + TU
- 7. ročníky - Viki a její lajky - školní psycholožka (externě)
- 7. ročníky – Respekt a spolupráce - školní psycholožka
- 7. ročníky – Vztahy ve třídě - školní psycholožka
- 8. ročníky – Sexualizované násilí - školní psycholožka (externě – BKB)
- 9. ročníky - Kariérní poradenství - školní psycholožka
- 9. ročníky – Zvládání stresu - školní psycholožka
- 6. - 9. ročníky - Prevence rizikového užívání OPL – metodik prevence (externě – PČR)

další přednášky, besedy a výukové programy dle aktuální nabídky a potřeb

Pro pedagogické pracovníky bylo zajištěno vzdělávání v rámci prevence šikany – Vyšetřování šikany (krok za krokem) – vedené osvědčenou Mgr. Veselou.

Metodik prevence monitoruje konání třídnických hodin a je v případě potřeby nápomocen TU v situacích spojených s prevencí.

Další aktivity vedoucí k posílení prevence rizikového chování:

- třídnické hodiny, které pomáhají řešit problémy v kolektivech tříd ihned v počátečním stádiu výskytu problému
- aktivní práce s třídním kolektivem a následná individuální spolupráce s rizikovými jedinci – zlepšení klimatu ve třídách
- vyučující se snaží být žákům vzorem v chování, přístupu k práci, trávení volného času

- práce školního psychologa – působení v třídních kolektivech, spolupráce se žáky i rodiči
- práce speciálního pedagoga – spolupráce se žáky i rodiči
- adaptační programy pro 1. a 6. ročníky
- pestrá nabídka zájmových kroužků v rámci školy, příp. školní družiny

Z negativních projevů chování se nejčastěji objevují náznaky šikany (především kyberšikany) a dále návykové látky (nejčastěji elektronická cigareta, nikotinové sáčky).

V některých kolektivech panuje nesoudržnost, netolerance a neúcta. Občas dochází k projevům agresivního chování. Vše se snažíme řešit pokud možno v počátcích jevů.

11. 4 Hodnocení kontrolní činnosti

Vedoucí pracovníci školy realizovali v rámci svých kompetencí pravidelně kontrolní činnost. Pedagogický proces ve škole pravidelně hodnotili všichni členové vedení školy, ředitelka školy se zaměřovala na nové a začínající pedagogy, ZŘ Pohlídalová a Vérostová sledovala dodržování podpůrných opatření a doporučení ŠPZ, Mgr. Vérostová pak hodnotila práci učitelek 1. stupně a speciálních pedagožek, Mgr. Sýkora se věnoval hospitační činnosti na II. stupni a ve ŠD. Hospitační činnost byla předmětem pohospitačních rozhovorů. Závěry z HČ byly zapracovány do plánu práce na další školní rok.

11. 5 Metodické sdružení I. stupně:

Metodické sdružení 1. stupně se na začátku školního roku 2024/2025 sešlo hned v přípravném týdnu, kde sestavilo společně plán práce na následující školní rok, který reflektoval zkušenosti předchozího školního roku.

Vyučujícím byly zadány individuální úkoly organizování činností svěřených úseků metodického sdružení. V tomto školním roce vedla MS opět paní učitelka Mgr. Pavla Nováková. Každá paní učitelka se stala, jako již tradičně, garantkou plnění úkolů ve stanovených oblastech – byla zajištěna správa učebnicového fondu, správa pomůcek, oblast sportu, vedení žákovské knihovny, praxe studentů primární pedagogiky a speciální pedagogiky. V popředí zájmu stála také dopravní výchova, badatelsky orientovaná výchova, zdravý životní styl i péče o nadané žáky.

Do plánu byly zařazeny také akce na podporu vyučovacích tematických celků pro žáky napříč všemi ročníky 1. stupně, celoškolské projekty, akce pro předškoláky spolupracujících mateřských škol, pro žáky 5. ročníku základních škol, pro které je naše škola školou spádovou či ostatní brněnské školy zařazené do SBOŠ. Aktivitu projektu pro předškoláky mateřských škol „Na skok do školy“ jsou ze strany učitelek MŠ ceněné pro jejich pestrost, zábavnost a proto, že vhodně doplňují témata ŠVP PV. Slouží také k adaptaci dětí na nové školní prostředí. Projekt „Učíme se společně“ pro žáky 5. ročníku ze ZŠ Bosonohy, ZŠ Moravany a ZŠ Popůvky zahrnuje společnou dopolední skupinovou výuku, na které se podílejí vyučující 2. stupně s cílem seznámit naše a přespolní pátáky se školou a stylem výuky na 2. stupni. Letošní návštěvníci z řad pátáků měli jedinečnou možnost a jako jedni z prvních mohli využít nových učeben robotiky, fyziky a chemie a jejich rozmanitých pomůcek včetně brýlí na virtuální realitu.

Velkou akcí, na jejíž organizaci se podílejí všechny pedagožky 1. stupně, je motivační zápis předškoláků k povinné školní docházce. Vzhledem ke značnému zájmu rodičů zúčastnit se zápisu také na naší škole bylo nutné promyšleně připravit propojení motivační a formální části zápisu, čemuž napomáhá Cestička do školy a také využití rezervačního systému. Zápisu předcházely březnové informační schůzky pro rodiče předškoláků ze spádových mateřských škol i den otevřených dveří. Rodiče tak měli možnost v předstihu získat informace o škole, organizaci školního roku, stravování nebo výuce v první či přípravné třídě. Další informace získali také o průběhu formální i motivační části zápisu či o školní zralosti a připravenosti dítěte. Žáci 5. ročníku pak ve dnech zápisu připravili se svými učitelkami pro budoucí prvňáčky zábavnou „Cestičku do školy“, která předcházela vlastnímu motivačnímu pohovoru s paní

učitelkou a byla velmi vhodným adaptačním nástrojem. Stejně jako v předchozích letech byl vytvořen fotokoutek pro děti, aby si mohly vytvořit památku na tento den. I v tomto školním roce jsme se potýkali s velkým množstvím zapsaných dětí a na to navazujících zpětvzetí žádostí nebo oznámení rodičů o tom, že dítě do naší školy nenastoupí. Rozdíl v počtu přijatých dětí a dětí, které skutečně nastoupí je dán legislativní možností podat žádosti o přijetí k PŠD na neomezeném počtu škol. Tato situace byla o to méně přehledná, že rodiče nemají povinnost informovat školu o svém rozhodnutí umístit dítě na jinou školu. Letošní uzavření zápisu nám komplikoval i odlišný termín zápisů na naší škole a škole v naší mimobrněnské spádové oblasti. Mnoho rodičů našich spádových předškoláků tak čekalo ještě na zápis na škole v jejich obci a poté i na losování o zbylá volná místa po přijetí spádových dětí.

Následující týden po zápisu k PŠD tradičně zahajujeme činnost edukativně-stimulačních skupinek. V tomto školním roce pracovaly dvě skupinky pod vedením budoucích třídních učitelek prvních tříd. Ty tak měly možnost seznámit se s přihlášenými předškoláky a jejich rodiči, stejně jako předškoláci se seznámili s nimi i s naší školou. Děti se svými rodiči tyto lekce navštěvovaly 1x týdně v odpoledních hodinách školu a společně absolvovaly promyšlený program přípravy dětí. Do konce května měly celkem šest společných setkání. Nespornou výhodou těchto lekcí je nejen malý počet žáků, ale také přítomnost jednoho z rodičů. Rodič má tak jedinečnou šanci vidět své dítě pracovat v kolektivu dalších žáků.

Dobře fungující oblastí je dopravní výchova, jež se realizuje jednak projektovou výukou a také zařazením témat do různých vzdělávacích oblastí. První zářijovou projektovou akcí napříč všemi ročníky 1. stupně je plnění úkolů celostátní akce Pěšky do školy, kterou zajišťovala Mgr. Ilona Fridrichová Jelínková, garantka dopravní výchovy. V tomto školním roce zaznamenala třída 4.A pod vedením Mgr. Ilony Fridrichové Jelínkové velký úspěch a v rámci Jihomoravského kraje obsadila 1. místo v akci Pěšky do školy, která byla součástí Evropského dne mobility. Žáci se účastnili během školního roku také přípravy k získání průkazu cyklisty. Empík cyklista je celoroční dopravní soutěž žáků 4. tříd základních škol (v celkovém rozsahu devíti vyučovacích hodin), kterou organizuje Městská policie. Cílem projektu je zvyšovat ochranu života dětí v silničním provozu. S dopravní výchovou se v rámci projektu Na skok do školy setkali na naší škole také předškoláci z okolních mateřských škol.

Velký zájem mezi brněnskými školami je o účast na Speciální olympiádě (SO), kterou naše škola již tradičně organizuje. Jedná se o soutěže pro žáky se SVP ze 4. a 5. ročníků. Letos se podařilo zrealizovat již její 18. ročník a to opět pod záštitou JUDr. Ireny Matonohové, členky Rady města Brna. Na přípravě rozmanitých a zajímavých úkolů se podílely s garantkou akce naše paní učitelky 1. stupně i speciální pedagožky. Organizace pak byla dílem vstřícné spolupráce všech vyučujících 1. stupně a jejich asistentek i asistenta. Organizaci velmi pečlivě propracovala Mgr. Lenka Sychrová – garantka SO, a to včetně zajištění krásných cen nejen pro medailisty, ale i pro všechny zúčastněné.

Během začátku měsíce září se uskutečnily v rámci kontrolní činnosti pohovory s třídními učitelkami jednotlivých tříd ke konkretizaci inovativních i tradičních forem výuky ve třídě a v ročníku. Každá třídní učitelka vycházela při stanovení plánu práce v novém školním roce ze znalosti vzdělávacích potřeb jak jednotlivých žáků, tak i kolektivu jako celku. Speciální pedagogové pomohli s nastavením podpůrných opatření u žáků a tvorbou individuálních vzdělávacích plánů. K lepšímu poznání potřeb žáků a skladby kolektivu napomohla i tradiční červnová setkávání nových třídních učitelek s učitelkami, které jim žáky předávaly a znaly je z předchozích let. Pokud jsou ve třídě žáci s PO vyššího stupně, účastní se těchto setkání také speciální pedagog pracující s těmito žáky. S přechodem k novým třídním učitelům také velmi vypomohla paní psycholožka.

Třídní učitelky hned na začátku školního roku naplánovaly doplnění výuky rozmanitými exkurzemi či návštěvami vzdělávacích programů. Vycházelo se opět ze zkušeností z předchozích let a osvědčené programy se doplňují novinkami. Na přelomu jara a léta proběhly také školy v přírodě a pobyty v přírodě. Celkem se uskutečnily 3 pobyty. Tato forma výuky vychází ze ŠVP naší školy a je plněna i přesto, že je velmi časově i organizačně náročná. Všem,

kteří ji realizovali, patří velké poděkování. Akce z oblasti EVVO a badatelsky orientované výuky napomáhala realizovat garantka Mgr. Lenka Kadlečková, která spolupracovala i s koordinátorkou EVVO.

Pro dobré fungování 1. stupně probíhala jeho metodická setkání. Ta probíhala po předchozí domluvě vždy v pondělí, které bylo stanoveno jako poradní den. MS se scházelo minimálně 1x za měsíc, v období klasifikačních hodnocení nebo v období náročnějších akcí (jako je např. zápis do 1. ročníku či speciální olympiáda) probíhala setkání častěji. 1x v měsíci pak probíhala pracovní setkání kolegyň v ročníku. Na pracovních setkáních řešily dvojice (v 2. ročníku trojice) vyučujících aktuální potřeby žáků daného ročníku, porady metodického a didaktického charakteru, plánování písemných prací, spolupráci s asistentkou a podobně. Metodická schůzka MS řešila akce a společná témata: plnění tematických plánů, jejich aktualizaci, hodnocení chování a vzdělávání, předání informací z navštívených seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Těchto schůzek MS se zúčastňovala také speciální pedagožka ŠPP Mgr. Kateřina Kopecká. Třídní učitelky s ní projednávaly efektivitu pomoci žákům s potřebou PO či žákům dočasně ohroženým neprospěchem. Stejně tak byla využívána pomoc školní psycholožky Mgr. Blanky Rényi při nastavení práce s jednotlivci či při jednáních s jejich rodiči. Nastavený systém komunikace byl účinný. V letošním školním roce navazovala na MS společná setkání nad tématem formativního hodnocení. Zpočátku se jednalo o setkávání celého učitelského sboru, později už odděleně 1. a 2. stupeň. Na těchto setkáních pak Mgr. Lenka Sýkorová, Hana Kasalová a Petra Vérostová sdílely zkušenosti z dlouhodobého školení formativního hodnocení a společně s kolegy pak formou sdílení zkušeností zaváděly prvky formativního hodnocení do výuky. Jednalo se o upevnění takových dovedností jako je stanovení cíle a jeho ověřování, kritéria, popisná zpětná vazba a sebehodnocení žáků. V dalším školním roce se pak plánuje v zavádění formativního hodnocení pokračovat v rámci menších pracovních skupin. Na prvním stupni v rámci ročníků, na stupni druhém pak na metodických sdruženích.

Na začátku září připravily speciální pedagožky a školní psycholožka dopolední adaptační program pro žáky prvních ročníků. V návaznosti na něj pak následně vedly třídní učitelky po celý rok program Zipyho kamarádi, který je zaměřen na rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků. Také u dětí v přípravné třídě byl velmi efektivně nastaven systém práce individuálních i kolektivních a sociálních potřeb, doplněný programem Druhý krok. V přípravné třídě byla opět ve výuce realizována metoda Elkonina pro rozvoj jazykových schopností žáků. S dětmi touto metodou pracovaly vedle třídní učitelky Mgr. Mileny Kadlíkové také speciální pedagožky Mgr. Kateřina Kopecká a Lucie Slavíková. Žáci tak mohli být rozděleni do menších skupin, což prospívá efektivitě výuky. Na základě průběžné i závěrečné diagnostiky lze konstatovat u žáků přípravné třídy viditelný posun v jejich osvojených dovednostech a znalostech. Část žáků z přípravné třídy pak bude pokračovat na naší škole i v 1. ročníku.

Garantky jednotlivých oblastí činnosti MS plnily zadané povinnosti velmi dobře. Jedná se o úkoly spojené jak s vedením MS, tak s péčí o učebnicový fond, pomůcky, dopravní výchovu či zajišťování praxí studentů primární či speciální pedagogiky. Opravdu velkou proměnou prošla žákovská knihovna, která se přesunula do nově vzniklé místnosti v druhém patře pavilonu D. O její novou podobu se společně postaraly Mgr. Lenka Sýkorová a Mgr. Martina Vidláková, které mohly díky nákupu nových titulů obohatit a zpestřit fond knihovny. Pro příští rok je třeba promyslet, jak nastavit dobu půjčování knih. Spíše než po vyučování, žáci využívali možnosti půjčení knih o velké přestávce. Pro účinnou komunikaci rodičů a třídních učitelek měla každá třída nastavena jasná pravidla předávání informací on-line cestou. Zákonní zástupci i žáci jsou tak zvyklí na bezproblémové nalezení informací o probrané látce a zadaných úkolech každý den na webových stránkách třídy. Tyto informace využívali především žáci s dlouhodobou i krátkodobou absencí a rodiče pro kontrolu jejich připravenosti.

V tomto školním roce byla vytvořena opět bohatá nabídka zájmového vzdělávání žáků. Každý rok jsou kroužky velmi žádané i proto, že představují velmi efektivní využití volného

času pro žáky naší školy. Do 8 zájmových kroužků bylo přihlášeno 91 žáků z 1. stupně. Zájmové útvary pracovaly průběžně od poloviny září do konce května, některé až do konce školního roku.

V posledním čtvrtletí školního roku proběhla kontrola pomůcek i jejich protřídění, které má na starosti Mgr. Veronika Václavíková. Díky tomu vznikl prostor na pomůcky, které byly zakoupené díky projektu OP JAK. Mgr. Lenkou Sýkorovou byl také zajištěn učebnicový fond pro následující školní rok. Pro žáky 1. ročníku byla zajištěna sada učebnic a manipulačních pomůcek od nakladatelství AMOS. Žákům učebnice z 1. ročníků v hodnotě přibližně 1. 000,- Kč zůstávají. Dále bylo zajištěno doplnění žákovských učebnic či jejich obměna v ostatních ročnících a nákup metodik pro vyučující v celkové hodnotě kolem 32.000,- Kč.

Díky ESF projektu IROP se naše škola pyšní hned několika nově zrekonstruovanými učebnami. Na 1. stupni se jedná o kompletní rekonstrukci učeben prvního patra, kde se nově nachází učebna přírodovědy, matematiky, běžná třída a třída školní družiny. V přízemí pak vznikla učebna polytechniky a druhá nově zrekonstruovaná třída školní družiny. Všechny učebny jsou vybavené novým nábytkem, akustickými podhledy a bohatou interaktivní technikou. Odborné učebny jsou navíc bohatě vybaveny pomůckami, včetně počítačů a tabletů a dalším technickým zázemím jako je např. klimatizace v učebně robotiky nebo venkovní žaluzie.

Personální zajištění vzdělávání na 1. stupni je stabilně velmi dobré. Na začátku školního roku byl doplněn kolektiv o kolegyni, která se vrátila po delší pracovní neschopnosti. Další změny na začátku roku nenastaly a kolektiv 1. stupně tak ve stejném složení pracoval po celý školní rok. Všechny paní učitelky na 1. stupni jsou kvalifikované. O zvyšování odbornosti v rámci DVPP je na 1. stupni všeobecně velký zájem. Vzhledem ke statutu Fakultní školy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, se opět 7 vyučujících z 1. stupně zapojilo do pokračování pilotního projektu PdF MU v rámci pokusného ověřování praxí „Systém podpory provázejících učitelů“ vyhlášeného MŠMT, čímž získají kvalifikaci provázejících učitelů.

Práce MS 1. stupně byla promyšlená, plánovaná, probíhala organizovaně a za vzájemné spolupráce. Úkoly, které byly jednotlivým vyučujícím přiděleny, byly aktivně plněny v souladu s požadavky výuky. Veškeré aktivity MS vycházely z potřeb žáků a směřovaly k dosahování výstupů ŠVP. Z hospitací vyplynulo, že vyučující využívají rozmanité metody a formy výuky, hojně využívají diferenciaci a zařazují prvky formativního hodnocení. Silnou stránkou vyučujících 1. stupně je promyšlené nastavení PO u žáků, kteří mají vyšetření z některého poradenského zařízení nebo PO1. Velmi tomu napomáhá úzká spolupráce se speciálními pedagogy. Do práce se třídou se pak pozitivně promítla i spolupráce se školní psychologkou.

Vyučující 1. stupně se navštěvují v hodinách. Díky těmto vzájemným hospitacím si tak předávají zkušenosti a úzce spolupracují v rámci jednotlivých ročníků. Jejich vzájemná komunikace, komunikace s vychovateli školní družiny i s kolegyněmi ŠPP byla na velmi dobré úrovni. Podařilo se dále prohloubit práci s talentovanými a nadanými žáky díky diagnostice (šetření INVENIO) a nově vyhrazeným hodinám pro nadané žáky. Byla také účinně nastavena prevence školní neúspěšnosti jednotlivců, doučování, depistáže i školní diagnostiky ve spolupráci se ŠPP. Také u dětí v přípravné třídě byl efektivně nastaven systém práce s ohledem na jejich individuální potřeby a vedení k samostatnosti.

11. 6 Aktivity pedagogických pracovníků, programy pro žáky

Tak jako každý rok plánovali v přípravném týdnu učitelé v rámci svých metodických orgánů doplňující formy vzdělávání žáků - exkurze, besedy, interaktivní programy, výlety, projekty, lyžařský výcvikový kurz, pobyty či školy v přírodě. Je dobrým zvykem, že z každé akce jsou vytvořeny krátké zprávy s hodnocením, které slouží jako podklad i pro zveřejnění ve Starolískoveckém zpravodaji pro informovanost nejen rodičovské veřejnosti. Akce odpovídají cílům, které byly nastaveny na začátku školního roku v Ročním plánu práce 2024/2025. Také téma letošního školního roku bylo “Formativní hodnocení”. Realizace tohoto tématu navazovala na předchozí proškolení 3 kolegyní - zástupkyně ředitelky a vyučujících z 1. a 2.

stupně, které prošly cyklem vzdělávání pořádaných Pedagogickou fakultou MU. Samotné uplatňování formativního hodnocení ve výuce bylo obsahem pravidelných pracovních schůzek učitelů 1. a 2. stupně. Vždy bylo probráno téma vztahující se k formativnímu hodnocení, prodiskutovány v rámci předmětů, případně probrána úskalí. Učitelé pak následně uplatňovali tyto poznatky v hodinách. Vyhodnocování zavádění formativního hodnocení se stalo jedním z témat hodnotících rozhovorů vedení školy na závěr školního roku.

11. 7 Předmětové komise (PK):

Členové jednotlivých PK se setkávají většinou 3x do roka, mimo to dle potřeby. Na setkáních plánují svou činnost, navrhují akce, předávají si didaktické a metodické zkušenosti z výuky – pro motivaci i vzájemné hodnocení si domlouvají vzájemné hospitace. Dále pak navrhují učebnice, podle kterých bude výuka probíhat, sledují potřeby, podpůrná opatření a výkony žáků. Sjednocují klasifikaci v pravidlech pro hodnocení jednotlivých předmětů.

První setkání PK se uskutečnila ve škole v období přípravného týdne. Členové PK se zabývali tradičně plánováním akcí, zajištěním pomůcek pro výuku, nákupem učebnic, návrhy účasti na výukových programech vzdělávacích institucí, dodržováním stanovených kritérií hodnocení. PK plánovaly na začátku školního roku externí výukové akce pro doplnění tematických celků, teoretických znalostí i praktických dovedností žáků. Jejich přehled je uveden výše.

Dále se PK zabývají na svých jednáních například účastí žáků ve školních i mimoškolních soutěžích, jejich úspěchy. Řeší případné zapojení starších žáků do projektů pro předškoláčky spádových mateřských škol. Organizují školní kola olympiád a rozebírají chybovost a výsledky jednotlivců. PK M a ČJ plánovala přípravu žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na SŠ.

Na závěrečných setkáních PK bylo zhodnoceno plnění tematických plánů, výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách, účinnost podpory žáků ohrožených neprospěchem. Mnohé PK zde uvedly návrhy na nákup potřebných učebních pomůcek či polemiku o významu srovnávacích prací.

11. 8 Hodnocení zaměstnanců

V závěru školního roku proběhlo hodnocení zaměstnanců. Pedagogickým pracovníkům byl zaslán hodnotící formulář a následně probíhaly individuální rozhovory, které vedli členové vedení školy. Závěry a zajímavé podněty byly zapracovány do dokumentů školy pro následující období, zejména ročního plánu školy.

11. 9 Projekty:

Realizace projektů je součástí Ročního plánu i školního vzdělávacího plánu. V tomto školním roce byly opět realizovány projekty třídní, ročníkové, ale i celoškolní. Proběhly i tradiční projekty ve spolupráci s partnerskými základními školami či spádovými mateřskými školami (viz tabulka přehledu akcí).

Naše škola realizuje nebo se účastní jako zapojená škola projektů financovaných z ESF.

- IROP - CZ.06.04.01/00/22_024/0000859 s názvem „ZŠ Bosonožská - Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků“ s cílem zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Škola nyní disponuje pěti novými vybavenými odbornými učebnami, třemi školními družinami a třemi zrekonstruovanými kabinety náležícími k odborným učebnám. Vybudované učebny fyziky a chemie, přírodovědy a matematiky umožní zkvalitnění přírodovědného vzdělávání a environmentální výchovy žáků prvního i druhého stupně. Pozitivní změny se projeví u všech cílových skupin žáků (rozvoj praktické, experimentální

a badatelské výuky, podpora dovedností v IT technologiích, zkoumání přírodních faktů a jejich porovnávání a využívání různých empirických metod poznávání - pozorování, měření, experiment). Výuka bude mít pozitivní dopad na podporu přírodovědné gramotnosti žáků, na jejich vztah k životnímu prostředí. Pedagogům umožní podporovat a rozvíjet výše popsané klíčové kompetence, mezipředmětové vztahy a používat pestřejší metody a formy práce. Vybudováním učeben robotiky a polytechniky, které jsou vybaveny špičkovou technikou i pomůckami, škola získala materiální vybavení pro výuku informatiky, robotiky a uplatňování ICT ve výuce. Díky projektu bude podporováno odborné vzdělávání ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky či práci s digitálními technologiemi. Naše škola vystupovala jako partner projektu, žadatelem je MMB. Budování učeben bylo zahájeno se zpožděním až konci prázdnin) a probíhalo ve dvou etapách, tak aby výstavba co nejméně ovlivnila chod výuky a bezpečnost žáků a zároveň aby škola vše organizačně zvládla. Rekonstrukce učeben (výměna elektroinstalace, světel, podlah a veškerého vybavení - tabulí) skončila v prosinci 2024. Následovalo vybavení nábytkem a pomůckami. Celé dílo bylo slavnostně předáno a otevřeno za účasti primátorky města Brna a dalších hostů (z firem, které se na jeho výstavbě podíleli i dalších sprátených zástupců dne 11. 3. 2025).

- Od 1. 9. 2022 započala realizace projektu z evropských dotací v rámci OP JAK. Projekt obsahově navazoval na ukončený projekt z OP VVV „Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9 – III“ (žadatel). Projekt ukončil svou činnost 31. 12. 2024.

Pět aktivit nově komponovaného projektu byly zvoleny v souladu s dlouhodobou vzdělávací koncepcí školy.

1. personální finanční podpora pro fungování školního psychologa ZŠ – 1 pracovník ZŠ
 2. personální finanční podpora pro fungování kariérového poradce ZŠ – 1 pracovník ZŠ
 3. osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v ZŠ – 304 hodin vzdělávání pracovníků ZŠ
 4. inovativní vzdělávání žáků v ZŠ formou zájmových klubů – 31 klubů
 5. inovativní vzdělávání žáků v ŠD formou zájmových klubů – 2 kluby + 2 příměstské tábory
- „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV“ (zapojená škola). Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner	Základní škola, Brno, Bosonožská 9

c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

11. 10 Fakultní škola:

Naše škola je Fakultní školou Pedagogické fakulty MU Brno – podílí se na přípravě budoucích učitelů v rámci učitelských praxí, které jsou již běžnou součástí činnosti naší školy. Je připravena spolupracovat vedle PdF také s FF, FSpS a s PřvF MU Brno. Ve školním roce 2024/2025 proběhly tři běhy učitelských praxí i asistentské praxe s tradičně nastavenou organizací. Vedle studentů PdF MU se praxe zúčastnili i studenti FSpS MU. Studenti FF a PřvF MU u nás praxi nevykonávali. Studentům byla poskytována v rámci jejich činnosti zpětná vazba od určených provázejících učitelů, byli jimi hodnoceni. K jejich hodnocení i sebehodnocení měli možnost využívat fakultou zpracovaný hodnotící materiál Standard kvalit profesních kompetencí studenta. Studenti se v rámci praxe seznámili s chodem školy, dokumentací, seznamovali se zásadami výuky žáků s podpůrnými opatřeními. Mnozí z nich se účastnili i odpoledních aktivit školy nad rámec svých povinností.

V souvislosti s učitelskými praxemi pokračovali zkušení vyučující v pilotáži projektu pokusného ověřování praxí SYSTÉM PODPORY PROVÁZEJÍCÍCH UČITELŮ vyhlášeného MŠMT.

11. 11 Program Erasmus+

V tomto školním roce se ředitelka školy zúčastnila skupinové mobility do Litvy v rámci programu Erasmus+ konsorcia Statutárního města Brna (projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464). Hlavním cílem výjezdu bylo stínování ve školách v litevských městech Alytus a Kaunas. Mobility se zúčastnilo téměř padesát brněnských ředitelek a ředitelů základních a mateřských škol. V rámci mobility navštívila školu Panemunes Progimnazija v Alytusu., v rámci partnerství měst Brna a Kaunasu ředitelé navštívili i Inovační vzdělávací centrum v Kaunasu a progymnázium Martynas Mažvydas.

Školy, které účastníci navštívili, v mnohém připomínaly naše sídlištní budovy z 80. let, jen zatím čekají na rekonstrukce. Přivítání však bylo velmi přátelské. Hostitelé všem umožnili poznat, jak vypadá litevské školství. Děti chodí do školy v uniformách. Školství hojně využívá evropské dotace k zajištění moderního vybavení ve školách, takže z hlediska ICT byly zřejmě velmi dobré podmínky. Při stínování bylo sledováno několik cílů – inkluze, digitální nástroje ve výuce, kvalitu řízení školy a podporu odpovědného občanství. V navštívených školách bylo patrné, že inkluze je téma, se kterým se litevské školství vyrovnává poměrně nově. Od 1. 9. 2024 totiž mají školy povinnost přijmout všechny žáky (tedy i žáky s potřebou nejrůznější podpory). Rozvoj digitálních kompetencí se realizuje především prostřednictvím projektového vyučování i každodenních činností žáků. Ředitelé nemají pedagogickou povinnost a věnují se zejména řídicí a personální práci, další kompetence jsou delegovány na zástupce, kteří řídí pedagogický proces. Ekonomická agenda je svěřena dalším osobám. Školy musí řešit nedostatek finančních prostředků, hledání smysluplného a atraktivního zaměření školy, které by zajistilo dostatek žáků. Proto ředitelky cíleně pracovaly na jasném směřování školy, stanovení vize i mise školy a hledání jiných zdrojů financování.

Jakákoli možnost výjezdu do zahraničí je pro ředitele škol velmi dobrou zkušeností, neboť se mohou inspirovat v jiné zemi, mohou porovnat vzdělávací systémy a také vzájemně konzultovat zkušenosti a poznatky.

V samém závěru školního roku naši školu navštívila trojice pedagožek z naší partnerské školy ve Slovinsku. Pedagožky ze Sežany sledovaly během tří dnů výuku v naší škole, hovořily s vedením školy o našem vzdělávacím systému a předávaly nám svoje postřehy a zkušenosti. Stínování v naší škole, ačkoli již prázdniny klepaly na dveře, a tím byly upraveny některé vzdělávací činnosti, hodnotily velmi pozitivně.

11. 12 DOFE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Aktivity programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu pokračovaly pod vedením Mgr. Jany Vašíkové a Mgr. Jiřího Macháčka. V září opět proběhla ukázková akce pro žáky 8. tříd s cílem seznámit je s programem DofE a zažít si jednotlivé aktivity na vlastní kůži.

V posledním školním roce se do DOFE přihlásila pouze jediná žákyně, která nevydržela plnit své cíle a po necelém měsíci skončila. O to více času bylo na to se věnovat starším účastníkům, kteří ještě neměli vše splněno a dokončeno. Navíc šlo pro nás o novou zkušenost - o stříbrnou úroveň.

V únoru si 5 dívek a 3 chlapci přebírali své bronzové certifikáty za splnění úrovně DOFE na slavnostní ceremonii na brněnské radnici. Zakončili tak tím své roční snahy a usilovné plnění svých vytyčených cílů. Většina z nich se těší, že budou pokračovat na stříbrné úrovni.

Vedoucí DOFE se v květnu zúčastnili víkendového školení v Open Gate gymnáziu v Babicích u Prahy s názvem DOFE Leader Camp, odkud si přivezli spoustu inspirace, cenné podněty a novou motivaci do dalšího roku vedení DOFE.

Čtyři naši bývalí žáci se pod našim vedením zúčastnili své závěrečné stříbrné expedice a splnili tím poslední krok k uzavření úrovně. Jsou to naši první stříbrní dořáci. Na svou slavnostní ceremonii si však počkají do jara. Bylo krásné vidět, že díky DOFE se všichni zúčastnění začali zdokonalovat a pracovat sami na sobě. Tato snaha jim vydržela do současnosti a nadále si stanovují před sebou i další velké cíle. Vyrůstli z nich krásní sebevědomí mladí lidé.

Do nového školního roku se k DOFE připojil rekordní počet žáků. Celkem 16 osmáků se registrovalo do programu DOFE a jsou odhodláni splnit si své nastavené cíle. Ze sportu si volí nejčastěji chůzi, běh či posilování, ale i méně obvyklé aktivity jako šerm. V dovednostech je láká naučit se vařit, péct, zdobit cukroví, nebo i zdokonalit své strategie v deskových hrách. V

rámci dobrovolnictví chtějí pomáhat ve školní družině, v domově důchodců i v kočičím útulku. Všichni už se netrpělivě těší na cvičnou i ostrou expedici.

11. 13 Školní parlament

I ve školním roce 2024/25 úspěšně probíhala činnost školního parlamentu pod vedením Mgr. Bořutové a Mgr. Holíka. Parlamentáři se většinou setkávali dvakrát v měsíci na schůzkách a pro svoje spolužáky připravili několik velmi úspěšných akcí. V listopadu se podíleli na realizaci Dne veteránů. Pro děti z MŠ připravili mikulášskou nadílku. Velkou akcí byl únorový školní ples. Žáci a žákyně II. stupně se svými třídními učiteli v krásně vyzdobené tělocvičně, tentokrát zlaté modré, strávili společně krásný večer při tanci, soutěžích a tradiční soutěži o krále a královnu plesu. Na konci roku se ještě uskutečnilo tradiční přespávání ve škole. Významnou měrou se podíleli také na dobročinném jarmarku a tvorbě participativního rozpočtu.

11. 14 Materiální a technické vybavení

Materiální podmínky ve škole se v poslední době velmi zlepšily, ať již prostředím školy (rekonstrukce hřiště, osvětlení), stále však pracujeme na zkvalitnění prostředí, pravidelně doplňujeme a obměňujeme fond učebnic, další učební pomůcky a výpočetní techniku. Také pro zájmové vzdělávání ve školní družině se pořizují stavebnice, deskové hry, a to v období Vánoc (jako dárky pro účastníky zájmového vzdělávání jednotlivých oddělení). Běžně jsou pořizovány kompenzační pomůcky doporučené ŠPZ žákům s potřebou podpůrných opatření. V tomto roce se díky projektu IROP „ZŠ Bosonožská - Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků“, podařilo rekonstruovat 8 učeben a vybavit je moderními vzdělávacími pomůckami (více viz Kapitola Projekty).

Přehled pořízených vzdělávacích pomůcek, vybavení tříd, kabinetů, kanceláří a školní jídelny s kuchyní (nejvýznamnější položky):

JAK - otočná magnetická tabule 43 000,- Kč
Interaktivní tabule SMART 120 000,- Kč
Šatní skřínky 62 000,- Kč
Židle a stoly do ŠJ 51 000,- Kč
Pomůcky z JAKu - více než 300 000,- Kč
21 PC z digipropasti za 354 910,- Kč
Podlahářské práce 358 000,- Kč
Renovace dveří 178 000,- Kč
oprava WC u kanceláří 116 000,- Kč
Licence Microsoft 92 000,- Kč
Kancelářské stoly do tříd 98 000,- Kč
Venkovní žaluzie 270 000,- Kč
Žákovské lavice 82 000,- Kč

Opravy a rekonstrukce

Tak jako každoročně se hlavní rekonstrukce a opravy odehrály v průběhu letních prázdnin. Ve třech třídách došlo ke kompletní rekonstrukci - odstranění akulitu, nové malby, nátěry stěn a radiátorů, výměny tabulí, výměna lina. Dále byly provedeny drobné opravy.

I nadále se zlepšovaly materiální podmínky pedagogů a pracovníků školy - po rekonstrukci 3 kabinetů v rámci projektu IROP jsou už všechny kanceláře a kabinety vybaveny novým nábytkem. V ředitelně byl vyměněn stávající koberec za lino a místnost byla nově vymalována. Estetickou stránku chodeb i tříd zlepšila renovace dveří, postupně byly všechny původní dveře renovovány.

11. 15 Přehled akcí, programů a činností školy ve školním roce 2024 - 2025

Na podporu motivace ke vzdělávání, doplnění vyučovaných témat, posílení vztahů mezi žáky se podařilo uskutečnit ve školním roce 2024/2025 následující akce:

Název	subjekt	Popis aktivity, <i>hodnocení</i>
Pasování prvňáčků 1. r 2. 9. 2024	MS 1. stupně	První den tohoto školního roku - 2. září - jsme ve spolupráci se žáky 9. ročníků slavnostně přivítali naše prvňáčky i žáky v přípravné třídě. Pan starosta V. Krásný a pan místostarosta J. Dvořáček děti pasovali na nové žáky naší školy a popřáli jim vše dobré. <i>Tato tradiční akce prvního školního dne se vydařila, měla slavnostní charakter a byla dobře připravená.</i>
Zažij DofE 6. 9. 2024	Preventivní Projekty	Dne 6. 9. 2024 proběhla za krásného slunného počasí ukázková akce pro žáky 8. tříd s cílem seznámit je s programem DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) je a dopřát jim možnost zažít si jednotlivé aktivity na vlastní kůži. <i>Rozmanitost stanovišť a úkolů žáky vedla ke vzájemné spolupráci mezi sebou a bylo nádherné vidět, že žáci v sobě mají touhu a chuť uspět v dané disciplíně.</i>
Adaptační pobyt 8. C 2. – 4. 9. 2024	Akce třídy 8. C	Po sloučení minuloročních tříd 7. B a 7. C jsme se rozhodli, že je potřeba oba kolektivy na začátku září stmelit na mimoškolní akci. Vynikající zázemí nabídl autocamp Baldovec. <i>Program účelně namířený na podporu adaptace žáků na nově vytvořený třídní kolektiv a na tvorbu pozitivních sociálních vazeb mezi žáky.</i>

Adapták – v naší třídě je mi dobře 3. – 4. září 2024	Akce tříd 6. r ŠPP Prevence	Začínající školní rok je pro mnohé žáky, kteří přicházejí do šestého ročníku naší školy poprvé, v mnohém náročnější. K našim loňským pátákům se přidají noví žáci ze ZŠ v Bosonohách, Popůvkách či Moravanech, pro které je naše škola školou spádovou. S cílem připravit vznikajícím kolektivům žáků 6. tříd dobré podmínky, uskutečnilo školní poradenské pracoviště hned v prvním týdnu v září se třemi kolektivy 6. ročníku adaptační programy. Ty jsou prostředkem k budování kvalitního klima třídy.
Adaptační program pro žáky 1. ročníku včetně přípravné třídy 3. – 6. 9. 2024	ŠPP Prevence	Pro žáky 1. ročníku realizuje školní speciální pedagožka se školní psycholožkou adaptační program pro vytvoření pozitivního sociálního klima v jednotlivých třídách přiměřenou formou rozmanitých interaktivních her. <i>Program účelně namířený na podporu adaptace dětí na školní prostředí a na vytvoření pozitivních sociálních vazeb v každém kolektivu třídy.</i>
Dopravní výchova 10. 9. 2024	Dopravní výchova 4. B	V rámci výuky dopravní výchovy se žáci 4. B zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Řečkovících. Lektori s nimi prošli hřiště, zopakovali si dopravní značky a pravidla jízdy na pozemní komunikaci. Poté následovala praktická jízda po hřišti, kde děti musely dodržovat pravidla, řídit se semaforem. <i>Akce zaměřená na dodržování pravidel silničního provozu.</i>
Pěšky do školy 16. – 20. 9. 2024	Dopravní výchova 1. stupeň	V týdnu od 16. do 20. 9. 2024 se I. stupeň naší školy připojil k celosvětovému týdnu mobility a celorepublikové akci Pěšky do školy. Děti měly za úkol přijít do školy pěšky, využít koloběžek, kol, MHD. Cílem akce bylo zmenšit počet aut, která vozí děti do školy a zastavují před školou. Děti prvního stupně také uskutečnily průvod Starým Lískovcem, aby upozornily na tuto akci a trochu přiměly řidiče přemýšlet. Doufáme, že dětem se cesta do školy pěšky zalíbila, mohly zažít spoustu zážitků se spolužáky. Příští rok se určitě zapojíme znovu. <i>Celostátní projekt na podporu bezpečnosti žáků v silničním provozu, na podporu čistoty ovzduší zmírněním dopadu cestování jednotlivců motorovými vozidly.</i>

Poznávám Knihovnu pro děti a mládež 23. 9. 2024	Akce třídy 3. B	Knihovna ve Starém Lískovci bude procházet rekonstrukcí, tak se žáci 3. B vydali v pondělí 23. 9. prozkoumat další možnosti, kde si lze půjčovat knihy. A proč ne rovnou do největší knihovny v Brně? A protože je nejvíc zajímalo dětské oddělení, zúčastnili se interaktivní prohlídky, která se jmenovala „Poznávám Knihovnu pro děti a mládež“. Jednalo se o program, během kterého pracovali žáci samostatně ve skupinkách. Při práci se seznámili s prostory knihovny, naučili se, jak se v ní správně zorientovat, jaké jsou možnosti půjčování a co vše se dá v knihovně využít. Během práce museli žáci komunikovat nejen spolu navzájem, ale také s paní knihovnicí, která jim ochotně vše vysvětlovala. <i>Akce na podporu čtenářské gramotnosti</i>
Finanční sbírka pro ZŠ Žižkova v Krnově 23. – 27.9.2024	Celoškolní akce	Parlament naší školy rozjel v týdnu od 23. září 2024 finanční sbírku na povodněmi postiženou hudební ZŠ Žižkova v Krnově, za jejíž heslo bychom mohli považovat: „<i>Není malého daru</i>“. Za necelý týden rodiče a zaměstnanci školy vybrali částku, která překvapila nejvíc darované v Krnově – 62 000 Kč. U nás ve škole se téma hodně diskutovalo. Víme, že vzhledem k rozsahu škod, kdy voda zničila takřka všechno hudební vybavení a venkovní areál, se jedná jen o drobnou pomoc, v naší činnosti však vidíme ohromný společenský přesah. Je jím budování sounáležitosti a ochoty pomoci těm, kteří to zrovna potřebují nejvíc. Naše sbírka však nebyla jen o penězích, pro školu jsme získali i hudební nástroje, včetně tří kytar. O významu tohoto daru pro hudebně zaměřenou školu snad nemusíme víc psát. Není to však konec příběhu. Naše parlamenty navázaly spolupráci a nemůžeme se dočkat, až začneme víc spolupracovat a společně se rozvíjet.

Futsal SBOŠ 24. – 25. 9. 2024	PK - TV	V úterý a ve středu se konala akce SBOŠ na ZŠ Svážná. Na dvou hřištích proběhly dva turnaje vždy pro 16 týmů – v úterý soutěžili výběry žáků z 1. stupně, ve středu 2. stupeň. První soutěžní den žáci 4. – 5. tříd naší školy i přes solidní předvedenou hru ze základní skupiny nepostoupili. Žáci 2. stupně byli úspěšnější. Bojovným výkonem se dostali až do čtvrtfinále, kde utrpěli prohru na pokutové kopy s pozdějším vítězem turnaje – ZŠ Horácké náměstí. Za předvedený výkon patří oběma týmům velké poděkování. <i>Tradiční sportovní akce s velmi dobrou organizací</i>
VIDA – Cesta do nitra Země 25. 9. 2024 1. 10. 2024	Akce 5. r	Žáci z 5. ročníků navštívili v měsíci září Vida centrum, kde proběhl program Cesta do nitra Země. Protože se v přírodovědě bavíme o nerostech a horninách, chtěli jsme si tohle téma ještě trochu více přiblížit. Žákům se nejvíce líbily pokusy na téma sopečného výbuchu nebo zemětřesení. Také jsme poznali nejběžnější horniny a minerály. <i>Akce na prohloubení přírodovědných znalostí</i>
VZPoura úrazům 1., 3. 10. 2024	Prevence	Začátkem října se třetí a čtvrtí ze ZŠ Bosonožská zapojili do projektu VZP, který je zaměřený na prevenci úrazů a nehod dětí a mladistvých. Za žáky přijeli do školy ambasadoři, kteří měli pro děti připravenou edukační přednášku. Motivovali žáky k zodpovědnosti v životě a k péči o zdraví. Všichni ambasadoři měli jeden společný znak – po úraze se museli vyrovnat s doživotními zdravotními následky. O svém úrazu, následném léčení a životě s postižením mluvili se žáky otevřeně a upřímně. Poradili žákům, jak eliminovat nebezpečí na minimum a jak úrazům účinně předcházet. Z reakcí žáků bylo vidět, že na ně příběhy ambasadorů zapůsobily. Děti si uvědomily, že je důležité chovat se zodpovědně a připomněly si, jak nehodám předcházet. <i>Důležitá součást prevence</i>

Cesta elektřiny distribuční soustavou - se Skupinou ČEZ 4. 10. 2024	Akce 4. r	Prostřednictvím virtuálního online spojení mezi našimi třídami 4. ročníku a třídou z Miroslavi jsme se zúčastnili exkurze zaměřené na distribuci elektřiny. Prohlídka distribuční soustavy nás provedla od zdroje, kde se elektřina vyrábí až po spotřebitele, kteří si dnes už nedokážeme život bez elektřiny představit. <i>Výukový program vhodně doplnil učivo vlastivědy</i>
Florbal ZŠ říjen 2024	PK – TV 6. – 9. r	V průběhu měsíce října se naše žákyně a žáci zúčastnili florbalových turnajů ZŠ, které se konaly v hale Hattrick na Lesné. Pouze mladším žákům (6. – 7. ročník) se podařilo postoupit ze základní skupiny do semifinálové, ale zde byl postup do dalších bojů nad jejich síly. Všem zúčastněným děkujeme za reprezentaci školy. <i>Sportovní akce</i>
Minigolf 11. 10. 2024	Akce 5. a 6. odd. ŠD	Na říjnové odpoledne si vychovatelky ze ZŠ Bosonožská připravily jako zpestření pro družinové děti návštěvu minigolfu. V pátek 11. 10. vyrazila na venkovní minigolfově hřiště v Bohunicích dvě družinová oddělení. Pracovník minigolfu vysvětlil všem pravidla a názorně ukázal techniku hry. Hned na to se už děti pustily do hraní. Hráči si postupně vyzkoušeli všech 18 drah. Celou akci provázela dobrá nálada a nadšení ze hry. <i>Sportovní akce ŠD</i>
Na skok do školy (projekt s MŠ) Semafor a brašnička 15. 10. 2024	Projekty	V úterý 15. 10. 2024 se uskutečnil projekt Semafor a brašnička pro 26 předškoláčků z MŠ Bosonožská. Děti plnily úkoly na 5 stanovištích, které si pro ně připravily paní učitelky ze školy. Ošetřovaly raněného medvídka, svého kamaráda. Na dalším stanovišti se učily, na která telefonní čísla mají volat, když potřebují hasiče, lékaře, policii. Dále je čekalo skládání dopravních značek, překážková dráha na koloběžkách a také povídání o zdravé výživě. Děti odcházely spokojené a se sladkou odměnou. <i>Projekt účelně doplnil vzdělávací témata předškolního vzdělávání.</i>

Logická olympiáda 1. – 14. 10. 2024	PK - M	Soutěž pořádaná pod záštitou Mensa klubu ČR proběhla letos již po sedmnácté a i my jsme se připojili. Zájemci se v průběhu měsíce září registrovali na portálu soutěže a v říjnovém týdnu vypracovávali z domova online 30 zadaných úloh. Na vypracování měli půl hodiny času, kde mohli využít jen své vlastní znalosti a dovednosti. V kategorii A bylo přihlášeno 21770 žáků a mezi nimi se nejlépe umístil Matěj Sýkora, 4.A s republikovým percentilem 99,27 a postoupil do krajského semifinále. V kategorii B se zapojilo 30278 řešitelů, mezi kterými z naší školy zazářila Viktorie Skálová, 6.A – s republikovým percentilem 97,45. Všem zúčastněným děkujeme za odvalu a touhu testovat své matematické a logické znalosti. Těm nejlepším ze srdce blahopřejeme k unikátním výsledkům v rámci celé republiky. <i>Velký úspěch žáků v matematické soutěži.</i>						
Brněnské pověsti 11.10.2024	Akce 3. tříd	Ve čtvrtek 11. 10. byl pro žáky třetích tříd objednan výukový program zaměřený na pověsti. Ve výuce se žáci přenesli do světa starodávných příběhů Brna. Prožili dvě známé pověsti formou dramatických aktivit (o koláři Jiřím Birkovi a o pokroucené věžičce na Staré radnici). Na program dále navazovaly procházky po Brně zaměřené na pověsti a zajímavosti, které se pojí s Brnem. <i>Podpora výuky prvouky</i>						
Přírodovědný klokan 16. 10. 2024	PK – přírodovědných předmětů	Ve středu 16. 10. proběhla již tradiční soutěž přírodovědný klokan, ve které žáci 8. a 9. ročníků řešili různé obtížné úlohy z matematiky, fyziky, chemie, zeměpisu a přírodopisu. Nejlepšími řešiteli byli: <table><tr><td>1. Hana Nivnická 9. C</td><td>60 bodů</td></tr><tr><td>2. Pavel Čupera 9. C</td><td>58 bodů</td></tr><tr><td>3. Matyáš Havlíček 8. A</td><td>57 bodů</td></tr></table> Pro příští rok je na zvážení, zda tuto soutěž pořádat v tomto režimu, vzhledem k neaktivitě některých žáků, je škoda kopírovaných materiálů. <i>Tradiční soutěž (příště jen pro opravdové zájemce)</i>	1. Hana Nivnická 9. C	60 bodů	2. Pavel Čupera 9. C	58 bodů	3. Matyáš Havlíček 8. A	57 bodů
1. Hana Nivnická 9. C	60 bodů							
2. Pavel Čupera 9. C	58 bodů							
3. Matyáš Havlíček 8. A	57 bodů							

Den stromů 18. 10. 2024	Projekt PK – přírodovědných předmětů	V pátek 18. 10. proběhl projektový den s názvem Den stromů, kdy žáci 7. A, B, C pracovali ve skupinkách a plnili úkoly, které se týkaly učiva o jehličnanech a dalších stromech. Navázali jsme tak na učivo 6. třídy a využili tento den jako připomenutí mezinárodního dne stromů. Úkoly byly rozmanité, povinné i dobrovolné, které ale žáky naučili poznávat základní druhy stromů, pracovat s klíčem na určování, rozšířili jim znalosti o stromech. Poznávali stromy v okolí školy a hlavně se učili spolupracovat v týmu. <i>Projektový den</i>
Holedná 18. a 21. 10. 2024	Akce 2. tříd	Ani v letošním školním roce jsme si nenechali ujít pohled na krásnou podzimní oboru Holedná. Tentokrát se druháci vydali ze zastávky Kohoutovice – hájenka po žluté turistické značce na vycházku lesem. Učili jsme se projít trasu podle značek, orientovat se u rozcestníků, stavěli jsme mandaly z přírodnin, pozorovali lesní živočichy a stromy. Rozlišovali jsme jednotlivé druhy stromů a keřů, vytvořili jsme frotáže kůry a užívali si krásy padajícího listí. <i>Vhodná forma praktické podpory výuky prvouky na posílení přírodovědné gramotnosti žáků.</i>
Matematická soutěž MATESO 24. 10. 2024	Akce 5. tříd	Letos jsme se zapojili do Matematické soutěže MATESO, kterou pořádá Základní škola Kuldova, Brno. Soutěž je určena pro žáky 5. ročníků, kteří se ve čtvrtek 24.10. v rámci hodiny matematiky zúčastnili této soutěže. V soutěži se nejlépe umístili: Šimon Košík (5.B) – 9 bodů David Kilinger (5.B) – 8 bodů Anežka Juránková (5.A) – 8 bodů Klaudie Obrusníková (5.A) – 8 bodů Vanesa Redžeb (5.A) – 8 bodů Úspěšným řešitelům a zároveň postupujícím do městského kola gratulujeme! <i>Meziškolní matematická soutěž.</i>

Virtuální prohlídka jaderné el. Temelín 25. 10. 2024	Akce třídy 5.A	Prostřednictvím virtuálního online spojení jsme se se třídou 5. A zúčastnili exkurze do jaderné elektrárny Temelín. Dvojice moderátorů postupně dětem ukázala exteriér elektrárny, vnitřek chladících věží, reaktor, sklad jaderného odpadu i řídicí věž. Zároveň žákům vysvětlili princip výroby energie z jádra, ukázali jim palivové tyče, uranovou rudu nebo dozimetr. Během programu moderátoři komunikovali s dětmi a kladly jim různé otázky a naopak – děti se mohly ptát na to, co je zajímavé. Proběhla také soutěž, kterou vyhrála Eliška Kouřilová. <i>Výukový program vhodně doplnil učivo vlastivědy.</i>
Brenball 31.10. a 1.11. 2024	Akce třídy 7.B a 8.C	Ve čtvrtek 31.10.2024 a v pátek 1.11.2024 proběhl na ZŠ Svážné turnaj spřátelených škol v brenballu. Akce se zúčastnily třídy 7.B a 8.C. Děvčata i hoši bojovali jako lvi i přes nepřízeň počasí. <i>Sportovní akce spřátelených škol.</i>
Veletrh Kniha Brno 1. 11. 2024	Akce 5. B	1. 11. 2024 se žáci z 5. B vydali na veletrh Kniha Brno. Po vstupu jsme zamířili na besedu se dvěma spisovatelkami z nakladatelství Albatros – Lucií Hlavinkovou a Danielou Krolupperovou, které nám představily své knihy. Děti se jich mohly ptát na různé informace ze světa spisovatelů. Následně nám autorky rozdaly autogramy. V areálu veletrhu mohly děti navštívit několik stánků s knihami a hrami od různých nakladatelství, zahrát si různé deskové hry a na závěr se vyfotit s osobnostmi, které znají z televizních obrazovek. <i>Akce na podporu zájmu o knihu a čtení.</i>

Na skok do školy <i>Pomazánkové dopoledne</i> 6. a 8. 11. 2024	Projekt 1. stupeň	Na začátku listopadu se potkali třetíáci naší ZŠ a předškoláci z MŠ Bosonožské na programu nazvaném „Pomazánkové dopoledne“. Pro děti byly připraveny zdravé potraviny, ze kterých si vytvořily chutnou svačinku. Hned na začátku se předškoláci se rozdělili do tří skupin. Každou skupinku si vzali na starost dva třetíáci, kteří se o své mladší kamarády vzorně starali. Pomáhali jim, radili a společně vytvářeli tři druhy pomazánek, ze kterých na závěr vytvořili jednohubky, které nazdobili různými druhy zeleniny. Nakonec vše všichni hromadně ochutnali. <i>Vzájemná komunikace mezi našimi žáky a komunikace s předškoláky.</i>
Den veteránů 11. 11. 2024	PK společenskovední	Již čtvrtým rokem spolupřádá školní parlament při ZŠ Bosonožská 9 a K. u K. Infanterie-Regiment Erzherzog Karl Stephan Nr. 8 Brunn, z. s. pietní akci věnovanou Dni veteránů. Tento den nabývá každou chvíli, kdy se ve světě bojuje v leckdy nesmyslných válkách, na významu. I letos jsme hojněmu zástupu žáků a rodičů připomněli symboliku tohoto dne, jeho původ a fakt, že není jen o padlých lidech, ale též o všech zvířecích partácích, kteří se do válek zapojují též. I proto bychom rádi do budoucna rozšířili tradici červených vlčích máků na klopách i o ty fialové, které symbolizují právě ony zvířecí partáky. <i>Pravidelná pietní akce.</i>
Přehazovaná 13. 11. 2024	PK - TV	Naše škola městské kolo v přehazované žákyň 6. a 7. ročníků. Na zápasy k nám přijelo Gymnázium Bystre, Cyrilometodějské gymnázium a ZŠ Jana Broskvy. Odehrály jsme 3 zápasy, kde se nám podařilo porazit pouze Základní školu Jana Broskvy. Umístili jsme se tedy na krásném třetím místě. <i>Meziškolní sportovní soutěž organizačně zajištěná na naší škole.</i>
Přehazovaná 18. 11. 2024	PK - TV	V pondělí 18. 11. 2024 se naši žáci zúčastnili turnaje v přehazované, která se konala na ZŠ Vedlejší. Turnaj byl rozdělen do čtyřčlenných skupin. Obsadili jsme 4. místo. Chlapci si zahráli, zjistili své možnosti, a co je třeba zlepšovat. <i>Meziškolní sportovní soutěž.</i>

Plavecké závody 20. 11. 2024	Akce 1. stupně TV	V úterý 20. listopadu 2024 se naši žáci zúčastnili plaveckých závodů na Základní škole Jasanová. Akce se zúčastnilo 19 škol a přes 100 žáků. Soutěžilo se ve volném stylu na trati 2x 12,5 metru. Nejprve závodili chlapci, poté dívky, a závěr patřil štafetám. Naši žáci si vedli velmi dobře, přestože se na stupně vítězů nedostali. Všem soutěžícím gratulujeme k jejich výkonům a děkujeme za reprezentaci školy! <i>Meziškolní sportovní soutěž.</i>
Hvězdárna a planetárium Brno 20. 11. 2024	Akce 5.A	Třída 5. A vydala na program do brněnského planetária. Protože jsme se v listopadu učili o vesmíru, vybrali jsme si program Cesta sluneční soustavou, díky kterému jsme si rozšířili naše vědomosti o další zajímavé poznatky. Program byl rozdělen do dvou částí. V první části jsme si mohli prohlédnout noční oblohu, aktuální fázi měsíce a hledali jsme známá i méně známá souhvězdí. Druhá část programu bylo promítání samotného filmu. Podívali jsme se zblízka na povrch jednotlivých planet a komet a dozvěděli se spoustu nových a možná i překvapujících informací. <i>Zpestření učiva přírodovědy.</i>
MZM Dietrichsteinský palác, Brno 28. 11. 2024	Akce 5.A	Ve čtvrtek 28. 11. se třída 5. A vydala na interaktivní expozici do Moravského zemského muzea na Zelném trhu. Protože jsme se ve vlastivědě věnovali období Rakouska – Uherska a první světové válce, vybrali jsme si program s názvem Od konce monarchie k samostatnému státu. <i>Tento program byl nejen krásným zpestřením výuky, ale také obohacením o spoustu nových zajímavých informací.</i>
Liga deskových her 29. 11. 2024	Akce kroužku Deskové hry	Na tradiční turnaj v deskových hrách jsme se vypravili s velikým očekáváním a nadějí na výhru. V průběhu tříhodinového soutěžení se žáci snažili získat co největší počet výher v osmi deskových hrách. Ale konkurence z 27 škol je vysoká a na umístění v předních pozicích jsme nestačili. <i>Báječné dopoledne s deskovými hrami.</i>

Brněnské Vánoce – vystoupení žáků na Zelném trhu 13. 12. 2024	PK - HV	Vystoupení naší školy na Brněnských Vánocích se stalo už tradicí. Už od začátku listopadu všichni pilně nacvičovali, aby 13. prosince přenesli vánoční atmosféru na pódium na Zelném trhu. Do nácviku tanečku na písničku Zima, zima se letos pustili pod vedením p. učitelky Lenky Sýkorové třetíáčky. Pod taktovkou p. učitelky Martiny Vidlákové nacvičily děti dvě koledy a známou písničku Rolničky. Na pódiu je poté vystřídal čtvrtáček, kteří s p. učitelkou Pavlou Novákovou nacvičili úsměvnou písničku autorů J. Uhlíře a Z. Svěráka Světové Vánoce, kde nechyběly rekvizity a kostýmy indiánů nebo Eskymáků. Zazněla také humorná skladba Zabijačka, která rozproudila i jednotlivce v publiku. Pátáci svým zpěvem písničky Hádej z pohádky Dvanáct měsíčků, kterou s dětmi vybrala p. učitelka Terezie Leščinská, zklidnili atmosféru. Závěr patřil nejstarším dětem ze sedmého ročníku. Zazpívaly Vánoce, Vánoce přicházejí a Vánoce na míru od Ewy Farné, které velmi aktivně nacvičovaly s p. učitelkou Anežkou Kamrlovou. <i>Tradiční akce 1. stupně v předvánočním čase</i>
The Canterbury Tales 16. 12. 2024	PK - AJ	Dne 16.12. jsme se s žáky druhého stupně účastnili divadelního představení ‚Povídky Canterburské‘ od J. Chaucera. Představení probíhalo v Kulturním domě Rubín a nastudovali ho studenti soukromého Gymnázia v Brně. Letos jsme z představení nebyli nadšeni tolik jako loni ze Zkročení zlé ženy. Žáci, kteří seděli vzadu, téměř neslyšeli dialogy kvůli slabému ozvučení a příběh skládající se ze tří vybraných příběhů nebyl příliš poutavý. <i>Do příštího roku zvážíme, zda divadlo v předvánočním čase zařadit.</i>

Prohlídka kostela sv. Jakuba 17., 18. 12. 2024	Akce 3. ročníku	Nahatého mužíčka na vrcholu oblouku okna kostela sv. Jakuba zná díky brněnským pověstem každý žák třetí třídy. Naši žáci ze 3. A a ze 3. B navštívili v předvánočním týdnu také interiér tohoto kostela a společně s průvodcem se dostali až k samotným krovům kostela a do jedné z jeho věží. Na strmých schodech překonávaly děti svůj strach, ovšem do nejvyššího místa vystoupali jen ti nejdovážnější. Odměnou byl krásný výhled na rodné město. Součástí této prohlídky byla také videoprojekce na téma advent, během které si děti připomněly významné dny a tradice tohoto období. <i>Tento program byl nejen krásným zpestřením výuky, ale také obohacením o spoustu nových zajímavých informací.</i>
„Pippi Longstocking“ – anglické divadlo 17. 12. 2024	4. B - AJ	Dne 17.12. se zúčastnila třída 4. B divadelního představení v anglickém jazyce „Pippi Longstocking“. Fantastické vyprávění o podivuhodné dívence, která žije bez rodičů ve vile Vilekule na konci města, vždy lákalo řadu malých čtenářů. Představení uvedl divadelní spolek Domino Theater a bylo přizpůsobeno na jazykovou úroveň žáků ZŠ. Díky prvotnímu seznámení s obsahem hry a slovní zásobou v angličtině nebyl problém s pochopením. <i>Inscenace plná písniček a legrace o copaté uličníci vhodně doplnila školní výuku.</i>
Vánoční jarmark 18.12.2024	Celoškolní projekt	Po důkladných přípravách se uskutečnil 18.12.2024 celoškolní Vánoční jarmark. Družinové děti si spolu se svými rodiči a pod vedením vychovatelů ŠD vyrobily předměty s vánoční tematikou. Všichni účastníci této akce si mohli zakoupit výrobky, které byly v rámci hodin VV a PČ vytvořeny. K dispozici bylo také jídlo a pití a vše zpříjemnilo předvánoční čas. Výtěžek z této akce byl zaslán na podporu ZŠ v Krnově, která byla postižena letošními povodněmi. <i>Povedená akce ve všech směrech</i>

Vánoční dílny a besídky jednotlivých tříd 19. a 20. 12. 2024	Celoškolní projekt	Vánoční dílny a besídky tříd jsou dlouhodobě tradičními akcemi posledních předvánočních a předprázdninových dnů. Chod školy se najednou zklidní a adventní náladu mají všichni, žáci i dospělí. Rukodělnými činnostmi tak vyvrcholil ve škole adventní čas. Žáci 1. i 2. stupně tvořili drobné dárky pro své nejbližší v rámci vánočních dílen před odchodem na prázdniny.
Vánoční promítání – filmový muzikál Čarodějka 20. 12. 2024	Akce 1. stupně	Předvánoční promítání ve Velkém Špalíčku je již tradiční akcí pro 1. stupeň. Letos byl pro děti vybrán muzikálový fantasy film Čarodějky. Jednalo se o milou, barevnou a jednoduchou pohádku o dobru a zlu a o předsudcích vůči odlišnosti. Přestože měl film úctyhodných 160 minut, vydrželi ho i ti nejmenší žáci přípravné třídy po celou dobu pozorně sledovat. Malí i větší dětští diváci se v kině chovali velice vzorně a odcházeli s pocitem pěkně stráveného posledního předvánočního dne se svými spolužáky. Po skončení představení většina tříd ještě prošla vánočně nazdobené Brno, některé děti si zazvonily na Zelném trhu na zvoneček nebo koupily drobné dárky pro své nejbližší na vánočních trzích. <i>Tradiční akce 1. stupně v předvánočním čase</i>
Den biologie 7. 1. 2025	PK přírodovědných předmětů	V úterý 7. 1. se třída 7. C zúčastnila výukové programu na katedře biologie PdF v rámci jejich Dne biologie. Žáci si nejen prohlédli zázemí katedry a jejich laboratoře, ale především v malých skupinkách plnili úkoly jednotlivých stanovišť. Dozvěděli se mnoho zajímavostí z živé i neživé přírody. <i>Žáky velmi kladně hodnocená akce</i>
Chile – země ledu a písku 19. 12. 2024, 10. 1. 2025	PK přírodovědných předmětů	Žáci 7. ročníku navštívili před Vánocemi a začátkem ledna tradiční výukový projekt Planeta Země 3000, tentokrát videoprojekci o Chile. Pomyslně jsme se vydali k zasněženým vrcholům hor a majestátním ledovcům, navštívili jsme Patagonii, prozkoumali sopečné Andy a zažili spalující žár na nejsušší poušti světa Atacamě. <i>Tento program skvěle doplnil probírané téma o Americe.</i>

Geografická olympiáda – školní kolo 15. 1. 2025	PK přirodovědných předmětů	Ve středu 15. 1. proběhlo školní kolo geografické olympiády pro vybrané žáky 2. stupně. Opět řešili zeměpisné úlohy bez atlasu a s atlasem ve 3 kategoriích. Z každé kategorie postupují první tři žáci do okresního kola, které proběhne 19. 2. 2025. Kategorie A – David Benda 6. B, Adam Hromek 6. A, Viktorie Skálová 6. A Kategorie B – Tomáš Král 7. C, Tomáš Sychra 7. B, Jaromír Zelina 7. C Kategorie C – Vít Cidlík 8. C, Jan Hrabina 8. A, Vít Čermák 9. B
Moravské zemské muzeum - Od protektorátu Čechy a Morava k Pražskému jaru 15. 1. 2025	Akce 5. B	Žáci 5. ročníku navštívili Moravské zemské muzeum, kde se zúčastnili interaktivního programu zaměřeného na 2. světovou válku v brněnské metropoli. Expozice byla velmi poutavá, viděli jsme různé dobové oděvy, zbraně, tiskopisy. Paní lektorka rozdělila děti do tří skupin, které měly plnit různé úkoly. Cílem bylo, se dostat do truhly, v které po otevření našly různé indicie k jedné osobě související s válkou (např. Jan Skácel, Josef Bryks). Po nastudování svoji práci prezentovali před ostatními spolužáky. <i>Zdařilá akce doplnila výuku vlastivědy</i>
Matematická olympiáda – školní kolo (1. stupeň) listopad 2024 – leden 2025	M – 1. stupeň	V letošním školním roce se žáci 4. a 5. tříd mohli zúčastnit matematické olympiády. Úspěšnými řešiteli byli: V. Redžeb (33/36 bodů), K. Obrusníková (36/36 bodů) a Šimon Košík (36/36 bodů). Tito žáci také zároveň postoupili do okresního kola, které se konalo 29.1. na ZŠ Křídlovická v Brně (Klaudie Obrusníková – 6. místo) <i>Prohloubení učiva matematiky</i>

Společné bubnování (drumbeny) 20. 1. 2025	Akce 1. stupně HV	Žáci 1. stupně vytvořili vždy po ročnících obrovské spolupracující hudební těleso a prokázali schopnost souhry v interaktivním programu Zdeňka Rollera „Společné bubnování“. Každý z žáků se na 45 minut stal hráčem na drumben, společně doprovodili jednoduché, dětem dobře známé písničky. Zajímavostí byla také ukázka hry na netradiční a možná jeden z nejstarších hudebních nástrojů – didgeridoo, přivezený z Austrálie. <i>Akce 1. stupně vhodně přizpůsobená věku (předškoláci – 5. ročník)</i>
Na skok do školy – Hrajeme si na školáky 28. 1. 2025	Projekt pro MŠ	Předškoláci z MŠ Bosonožská a MŠ Kosmonautů strávili celé dopoledne aktivně v obou tělocvičnách ZŠ Bosonožská. V rámci projektu „Na skok do školy“ si zahráli na školáky. Čtvrtáci měli připravené úkoly, které prověřily jejich paměť, znalost barev a pohádkových hrdinů, ale i povolání nebo schopnost sestavit stavbu podle nákresu z přímo „obřích“ Lego kostek. V druhém bloku se děti zahrály při různých sportovních aktivitách, které nachystali šestáci. Zábavnou formou protáhly svá těla se sportovním náčiním, střelbou na bránu, házením na cíl. Při zdolávání překážkové dráhy prokázaly mrštnost i odvahu. Všech 52 zúčastněných předškoláků je zase o krok blíže představě o tom, jak to vypadá ve velké škole. Odměnou jim byla kartička plná razítek, které si mohli ve školce vybarvit a také malá sladká odměna na závěr. <i>Zdařilá tradiční akce – o kvalitu se zasloužili i žáci 4.A a 6.B svými komunikačními schopnostmi s malými předškoláky</i>
Beseda se spisovatelkou 4.2.2025	Akce 4.+5.r.	Ve čtvrtek 6.2. se žáci 4. a 5. tříd zúčastnili programu cestovatelky a spisovatelky Marie Šnajdrové, která po svém putování na Islandu napsala a ilustrovala knihu s názvem Papuchalk Isgrín. Pro děti měla připravený interaktivní program o tom, co je papuchalk a kde žije. Dále se děti seznámily s tím, jak kniha vzniká - od nápadu přes grafiku až po tisk v nakladatelství.

Energetická výchova se Skupinou ČEZ – virtuální vysílání 7.2., 20.2.2025	Akce 4.r	Lektoři děti seznámili s pojmy: elektrický spotřebič, příkon, výkon, jednotka Watt a watthodina. Ukázali dětem, jak si vypočítat cenu energie, kterou každý spotřebič spotřebuje. Děti se naučily orientovat na energetickém štítku. <i>Děti si odnesly mnoho potřebného do reálného života a ví, že není nic zadarmo.</i>
Návštěva SPŠ Sokolská 17.2.2025	Volba povolání	V pondělí jsme se s žáky 9.A zúčastnili exkurze na SPŠ Sokolská. Žáci si vyzkoušeli 3D programování a také si prošli školu, na kterou si 3 z 11 přítomných budou podávat přihlášku. <i>Doplnění tématu volby povolání v rámci předmětu Pracovní činnosti</i>
Městská soutěž ve šplhu 1. stupně 19., 26.2.2025	Akce 1. stupně TV	Dne 19. 2. se vybraní žáci 3. – 5. ročníků účastnili obvodního kola soutěže ve šplhu, která se konala na Základní škole Svážné. Děti podávaly velmi dobré výkony a konkurence byla vysoká. Na stupních vítězů za naši školu se umístila žákyně 5. ročníku - Miriam Fousková, která si za svůj osobitý styl vybojovala 1. místo, a tak postoupila do okresního kola, kde také ve své kategorii zvítězila. <i>Meziškolní sportovní akce</i>
Učíme se společně 20.2.2025	Projekt – 5. třídy	Již tradičně se naši žáci z pátých tříd setkávají se žáky z blízkých škol, aby se zúčastnili projektu, který naše škola pořádá pod názvem „Učíme se společně“. Žáci naší školy tak „usedli do lavic“ spolu s žáky Základní školy Bosonohy, Moravany a Popůvky, aby společně strávili den, vzájemně se poznali, objevili a vyzkoušeli si nové věci a mimo jiné se seznámili s naší školou. Pro mnohé byla některá stanoviště velkým zpestřením, a to i díky tomu, že jsme mohli některé pomůcky využít zcela nově. Žákům pátých tříd se tak naskytla příležitost poznat naše nově zrekonstruované učebny, vybavené zajímavou technikou. <i>Společná akce žáků, ze kterých mohou být po prázdninách spolužáci</i>

Školní ples 20.2.2025	Školní parlament	Dne 20. února uskutečnil slavnostní školní ples, který s nadšením zorganizoval školní parlament. Letošní ples se nesl v elegantním duchu — výzdoba v odstínech modré, bílé a zlaté vytvořila kouzelnou atmosféru, která každému připomněla, že i školní akce mohou být nezapomenutelným zážitkem. Dívky okouzly přítomné svými nádhernými róby a šaty, zatímco chlapci se proměnili v pravé gentlemany v oblecích, košilích a s kravatami. Večer byl plný tance, smíchu a zábavy. Nechyběly ani soutěže, které rozproudily publikum a přinesly spoustu veselí. Vrcholem večera bylo slavnostní vyhlášení krále a královny plesu, kteří si získali srdce ostatních svým šarmem. <i>Celý ples byl důkazem, že když se spojí kreativita žáků a týmová práce, může vzniknout událost, na kterou budou všichni dlouho vzpomínat.</i>
DofE – mám úroveň 27.2.2025	Projekty	Sedm odvážných splnilo bronzovou výzvu: DofE – mám úroveň Ne každý si ve svém volném čase dobrovolně klade výzvy, které testují jeho vytrvalost, odvalu a odhodlání. Sedm žáků naší školy však dokázalo, že mají nejen velké sny, ale také pevnou vůli je naplnit. V rámci Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) úspěšně splnili všechny podmínky pro získání bronzové úrovně a 27. února si v Brně, v honosném sále zastupitelstva, slavnostně převzali své certifikáty. Za tímto úspěchem se skrývají měsíce tvrdé práce a sebedisciplíny. Každý z oceněných se musel věnovat rozvoji svých dovedností, pravidelné fyzické aktivitě, dobrovolnictví a završit svou cestu dobrodružnou expedicí. <i>Jsme na naše bronzové dobyvatele nesmírně hrdí a věříme, že pro mnohé z nich je toto jen začátek.</i>
Bruslení leden/únor	Akce 1. stupně TV	Jako každý rok žáci několika tříd 1. stupně strávili tři dopoledne na kluzišti v Lužánkách. Bylo poznat, že nejsou na ledě poprvé, ale že chodí bruslit pravidelně každý rok. Na většině žáků byl po 3 hodinách bruslení viditelný pokrok. Všichni si zasloužili obrovskou pochvalu a největší odměnou jim bylo jejich bruslařské umění, ze kterého měli radost a dobrý pocit. <i>Akce rozvíjející pohybové schopnosti</i>

Zážitkové tvoření 28.2.2025	Akce 1. stupně VV, PČ	Pátek 28. 2. byl na 1. stupni naší ZŠ tvořivý. 5 tříd se zúčastnilo výtvarného programu s paní lektorkou. Většina tříd dělala pískované obrázky nebo náramky. K tvoření náramků byla na výběr spousta skleněných korálků v několika barvách a velikostech. Také obrázky určené k pískování byly v různých velikostech a vzorech, od jednoduchých motivů až po náročnější motivy určené starším dětem. <i>Paní lektorka Denisa Bernasová je zárukou kvality a děti tvoření s ní vždy baví</i>
LVK 1.–7.3.2025	PK - TV	Na začátku března jsme úspěšně absolvovali tradiční LVK v Deštném v Orlických horách. Letos bylo jedno družstvo snowboardistů, dvě družstva začátečníků lyžařů a tři družstva pokročilých lyžařů. Všichni lyžaři i snowboardisté zlepšili svoje sjezdové dovednosti a užili si nejen dostatek sněhu, ale i krásné slunečné počasí. Večerní program byl nejen vzdělávací (Pravidla FIS, výstroj a výstroj, technika lyžování), ale i zábavný. <i>Celý kurz proběhl bez úrazů a komplikací a všichni si ho užili.</i>
VIDA 7.3. 2025	Akce třídy 3.B	V pátek 7. 3. strávili žáci 3. B v zábavním vědeckém parku Vida. Nejprve měli možnost si vyzkoušet spoustu interaktivních exponátů, díky kterým mohli objevovat, jak funguje svět kolem nás. Se všemi exponáty si mohli hrát, jezdit na nich, točit s nimi,... Ve druhé půlce dopoledne se celá třída rozdělila na dvě skupiny a přesunula do minilaboratoře na program ZAZOOMUJ NA FOTOSYNTÉZU. Zde se žákům věnovali vyškolení lektoři. Třetíky čekalo pozorování vodních rostlin v akváriu, pohybové hry ilustrující procesy uvnitř rostlin, tvorba vlastního schématu fotosyntézy a interakce s unikátním modelem rostlinné buňky a chloroplastu. Žáci se hravou formou dozvěděli, kde se bere kyslík na Zemi, co je fotosyntéza, kde probíhá a co znamená pro nás a rostliny.

		<i>Akce příjemnou formou prohloubila učivo prvouky</i>
Den otevřených dveří na ZŠ Bosonožská 11.3. 2025		V úterý 11. března naše škola otevřela své dveře, aby do ní mohli nahlédnout nejen rodiče současných žáků, ale také třeba budoucí prvňáci či šestáci se svými rodiči a mohli si tak prohlédnout, jaké třídy a prostředí je čeká příští rok. U vchodu si návštěvníky vyzvedli členové školního parlamentu a provedli je po naší škole. Poprvé tak mohli všem ukázat i nově zrekonstruované učebny robotiky, chemie a fyziky, přírodovědy, polytechniky, matematiky a také nové školní družiny, které naše škola získala díky projektu ZŠ Bosonožská – Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků. Ve všech třídách pak na naše návštěvníky čekaly různé aktivity. Mohli tak například pozorovat přírodniny pod mikroskopem, vyzkoušet si různé fyzikální pokusy nebo se ocitnout uprostřed bitvy díky brýlím na virtuální realitu. Navštívit bylo také možné naši novou školní knihovnu, kde si děti společně s rodiči vyrobili záložky, pracovní speciálních pedagogů s mnoha lákavými pomůckami nebo první třídu, ve které byly k nahlédnutí nejen učebnice a sešity pro prvňáčky, ale děti měly možnost si vyzkoušet řadu her a aktivit, které paní učitelky s prvňáčky ve svých hodinách hojně využívají. Příjemným překvapením pro nás byly návštěvy bývalých žáků, kteří si přišli připomenout léta strávená na naší základní škole. Doufáme, že stejně jako nám, se den otevřených dveří líbil i našim čteným návštěvníkům a návštěva v naší škole byla stejně tak dobrá jako koláče napečené školní kuchyní, které u nás měli možnost ochutnat.

Dentální hygiena 11. – 13.3. 2025	Preventivní akce 1. stupně	Ve dnech 11. – 13. března proběhla teoretický i praktický vzdělávací program o tom, jak a proč pečovat o zdravé zuby. Velmi příjemné bylo, že oba studenti dokázali program velmi pružně přizpůsobit každé věkové skupině i třídě. Akce byla zdařilá, děti udržely celou dobu pozornost. Studenti žáky zapojovali do své prezentace, ptali se jich na spoustu věcí, nechávali je i tipovat své odhady. Přínosné byly i praktické ukázky čištění zubů. <i>Akci určitě budeme opakovat – jednou ročně jako preventivní prohlídku u zubaře J.</i>
Jak se nestát obětí sexuálního násilí 14.3. 2025	Preventivní akce 9. tříd	V pátek 14. 3. se vydaly všechny třídy devátého ročníku do Velkého Špalíčku na přednášku policejního kapitána o tom, jak se nestát obětí sexuálního násilí. Přednáška byla doplněna prezentací, kde byly uvedené důležité informace, které pan policista komentoval a doplňoval o vlastní zkušenosti a reálné případy. Na konci byl prostor i na dotazy. <i>Přednáška byla přínosná a pan policista mluvil poutavě.</i>
Keramika v SVČ Linka 18.3., 25.3., 24.4. 2025	Akce třídy 5.AB	V úterý 18.3. a 25.3. měli žáci 5.AB možnost vyrobit si z keramiky výrobek dle své fantazie. V úvodu žáky paní lektorka seznámila s postupem a technikami a poučila je o bezpečnosti práce. Po té již žáci pracovali samostatně, občas poprosili paní lektorku o pomoc či konzultaci. Někteří žáci při tvoření výrobku mysleli na svoje maminky, aby jim udělali radost při příležitosti jejich svátku. Ve čtvrtek 24.4. si někteří žáci výrobek přišli ještě upravit pomocí glazury. <i>Zdařilá akce, která prohloubila schopnosti v rámci VV a PČ</i>
Nocování ve škole spojené s oslavou rovnodennosti 20.3. 2025	Akce 2. tříd	Již podruhé se naše děti zúčastnily přespávání ve škole, tentokrát kromě literárního programu i s radostným vítáním začínajícího jara. Žáčci i paní učitelky pilně trénovaly oblíbené písničky, které si pak všichni dohromady užili při večerním hudebním dýchánku. Kromě hudby bylo na programu také čtení pohádek a povídaní o oblíbených knihách, společné hry a noční stezka odvahy, která byla o to lepší, že jsme měli celou školu jen sami pro sebe. Za rok se na naši dobrodružnou výpravu rádi vydáme znova. J <i>Akce na podporu vztahů v kolektivu</i>

Hrajeme si s učením 21.3.2025	Akce ŠD	V pátek 21. 3. 2025 si vychovatelé školní družiny připravili pro družinové děti venkovní společnou akci s názvem „Hrajeme si s učením“. Cílem akce bylo připravit stanoviště, na kterých by si děti zábavnou formou mohly procvičit své znalosti z různých oblastí. Jednalo se např. o anglický jazyk, finanční gramotnost, kulturní přehled, logické myšlení, třídění odpadu, zvířata na naší planetě nebo jedlé plody naší země. Děti si tak v jednom dni vyzkoušely poznávat anglické názvy barev, třídít různé produkty podle jejich cenové kategorie, poznávat filmové, pohádkové, internetové a politické osobnosti, přemýšlet nad logickými úkoly kombinovanými s matematikou, třídít všechny složky odpadu do správného kontejneru, zařazovat a poznávat zvířata na naší planetě do správného kontinentu a poznávat a rozdělovat ovoce, zeleninu, houby, stromy a jejich plody. Naší akci přálo krásné počasí, a proto šlo plnění úkolů skoro samo. <i>Učení zábavnou formou</i>
Matematický klokan 21.3.2025	PK – M (1. a 2. stupeň)	Letos se žáci do matematické soutěže, aby si ověřili své schopnosti a dovednosti s využitím své matematické gramotnosti a logického myšlení, a to do Matematického klokana, který se konal dne 21.3.2025. Zúčastnili se všichni žáci 2. – 9. tříd, kteří byli rozděleni do 4 věkových kategorií, vždy po dvou ročnících. V jednotlivých kategoriích zvítězili: Cvrček (2. a 3. třídy) Skálová Alžběta, 3.A, 73 bodů Kouřil Michal, 3.B, 73 bodů Klokánek (4. a 5. třídy) Obrusníková Klaudie, 5.A, 114 bodů Kilinger David, 5.B, 114 bodů Benjamín (6. a 7. třídy) Vrbka Pavel, 6.A, 83 bodů Kadet (8. a 9. třídy) Václavík Jan, 9.A, 99 bodů <i>Tradiční matematická soutěž</i>

Korfbal – školní kolo 24.3. 2025	Akce TV 1. stupně	V pondělí 24. 3. se odehrál školní turnaj v korfbalu. Zápasy byly velmi vyrovnané a na hřišti se bojovalo o každý koš! A jak to nakonec dopadlo? Kategorie 2. a 3. tříd: vítěz 3.A, v kategorii 4. a 5. tříd si pomyslné zlato odnesla třída 4.A. <i>Do dalšího kola postoupí výběr žáků obou kategorií.</i>
Čtenářský kvíz březen 2025	Akce školní knihovny	Měsíc březen je již dlouhé roky zažitý jako měsíc knihy. Jde o tradiční celostátní akci podporující a propagující čtenářství. Školní knihovna ZŠ Bosonožská nabídla při této příležitosti žákům 1. stupně soutěž o knižní odměnu v podobě čtenářského kvízu. Na každého zájemce čekalo deset otázek z nejrůznějších literárních žánrů. Soutěže se zúčastnilo celkem 42 dětí z 2. – 5. ročníků. Nejlepšího umístění dosáhla tři děvčata – Alžběta Skálová a Natálie Nixová ze 3.A a Lucie Štefánková z 5.B. <i>Děvčata byla za svůj úspěch odměněna knížkou dle vlastního výběru.</i>
McDonald's Cup (4. a 5. třídy) 1.4.2025	PK – TV – 1. st.	Soutěž se koná každoročně a naše škola se ráda této akce účastní. Letos jsme vybírali jako první žáky ze čtvrtých a pátých tříd. Hráli jsme na stadionu FC Medlánky. Naším žákům se turnaj podařil, skončili na krásném druhém místě a přinesli si odměnu ve formě medaile a doufáme i dobrého pocitu. <i>Tradiční sportovní akce</i>

Velké dobrodružství v malé Sluneční soustavě 1.4.2025, 5.5.2025	Akce 3. tříd	Na učivo o vesmíru a zejména planetách Sluneční soustavy navázal pro děti ze 3. tříd návštěva planetária. Hned v úvodu čekala na děti zkouška z orientace na hvězdné obloze a pátrání po známých i méně známých souhvězdích. Poté se prostřednictvím animovaného příběhu ocitli společně s hlavními hrdiny v nekonečném prostoru vesmíru a proletěli se Sluneční soustavou od Sluncem sežehnutého povrchu Merkuru až po ledové rozlohy Pluta. Ocitli se přímo v srdci jednotlivých planet, připomněli si základní informace o každé z nich a odhalili, jak vzácná a drahocenná je naše domovská planeta Země, která nám jako jediná umožňuje prožívat zde svůj život v těch nejvhodnějších podmínkách. Na závěr si všichni kluci i holky vyzkoušeli své pohybové dovednosti na blízkém hřišti určeném pro výcvik malých budoucích kosmonautů. <i>Podnětné poznatky o Vesmíru</i>
„Der Turm“ – německé divadlo 3.4.2025	PK – cizích jazyků	Dne 3.4. se třída 9.A zúčastnila divadelního představení v německém jazyce „Der Turm“. Jednalo se o dva příběhy bratří Grimmů, které spojoval motiv věže. Herci se sešli na jevišti a hráli hru – losovali karty ukryté ve věži. Podle nich jim vypravěč přidělil role. Příběh Jungrau Maleen byl o dívce, jež byla kvůli své lásce a odporu k otci zazděná do věže. Ten druhý Rapunzel nám byl mnohem bližší. Vyprávěl o krásné Rapunzel, již do náruče zlé čarodějnice zahrnala matčina touha po chutné bylince. Představení uvedl divadelní spolek Domino Theater. Díky prvotnímu seznámení s obsahem hry a slovní zásobou v němčině jsme oba příběhy pochopili. <i>Představení se nám líbilo a vhodně doplnilo školní výuku.</i>

Finanční gramotnost 3.4.2025	Akce třídy 5.A	Ve čtvrtek 3.4. měli žáci 5.A program ve třídě na téma Finanční gramotnost. Tento program měla připravený paní Alice Gablerová z firmy Partners. S dětmi pracovala již v loňském roce, kdy se děti seznamovaly se základními pojmy jako jsou příjmy, výdaje, movité a nemovité věci, atd. Nyní se děti již snažily zúročit získané vědomosti. Pracovaly ve skupinkách, kdy jedna skupinka představovala jednoho člověka, který právě obdržel výplatu. Děti si výplatu přepočítaly a zjistily, co je to hrubý a čistý příjem. Po té musely “uhradit” měsíční výdaje jako je nájem, voda, elektřina a určitou částku ponechat na spoření. Zbylé peníze mohly utrácet podle chuti, ale vždy se rozhodovaly mezi levnější a dražší variantou. Musely ale počítat s rezervou na případnou mimořádnou událost např. v podobě rozbité pračky. Na konci programu každá skupinka oznámila zbylou sumu a vysvětlila, za co utratili a proč. <i>Tento program děti velmi bavil a hlavně získaly cenné zkušenosti.</i>
Přemyslovci 4.4.2025	Akce 4. tříd	Žáci pomocí metod <u>dramatické výchovy</u> blíže poznali první Přemyslovce a Kristiánovu legendu a reflektovali na etické a morální aspekty příběhu. Žáci se seznámili s postavami Bořivoje, Ludmily a Drahomíry a mapovali širší kontext těchto vztahů, které následně ovlivňovaly svatého Václava. Prozkoumali postavy Václava a Boleslava, jakožto klíčové postavy Kristiánovy legendy. Podívali se jak na vztahy bratrů samotných, tak na jejich vztah s českou šlechtou. Žáci se stali součástí příběhu a ztvárnili klíčové okamžiky konfliktu mezi oběma bratry. <i>Program vedla jedna lektorka, velmi zdatně zvládla děti, dokázala pohotově reagovat na dotazy dětí.</i>

Carnuntum – po stopách Římanů 10.4.2025	PK společenskovední	Dne 10. dubna se žáci 6. ročníků vydali na poznávací výlet, který je zavedl do rakouského Carnunta a následně do historického centra Bratislavy. V Carnuntu měli možnost nahlédnout do každodenního života starověkých Římanů. Prošli se po pečlivě rekonstruovaném římském městě, obdivovali dobové stavby, lázně a amfiteátr a dozvěděli se mnoho zajímavostí o římské kultuře a historii. Po cestě zpět zavítali také do centra Bratislavy, kde se prošli starobylými uličkami, poznali významné památky a nasáli atmosféru slovenské metropole. Nechyběl ani čas na krátký odpočinek a drobné občerstvení. <i>Výlet byl nejen vzdělávací, ale i plný zážitků, které žáci jistě dlouho nezapomenou.</i>
Exkurze v knihkupectví Martinus 11.4.2025	Akce třídy 5.A	V pátek 11.4. se žáci zúčastnili exkurze v knihkupectví Martinus ve Velkém Špalíčku v Brně. Cílem programu bylo blíže se seznámit s chodem knihkupectví. Po příchodu nás přivítala paní vedoucí prodejny, která děti nejprve provedla celým knihkupectvím a ukázala vše důležité pro tuto práci. Pak dětem četla úryvek z knihy a na základě toho děti plnily různé úkoly. Všichni jsme odcházeli velmi spokojeni a obtěžkáni krásnými novými knihami. <i>Podpora čtenářské gramotnosti</i>
Keramika v SVC Linka 21.3., 13.4. 2025	Akce 3. roč	Na jaře se třetíáci seznámili s tvořením z hlíny. Program pro ně byl zajištěn v Lince (pobočka Lužánek) ve Starém Lískovci. Pro některé žáky to bylo první setkání s hlínou, někteří již měli s touto činností bohaté zkušenosti. Přesto se všichni do práce vrhli s nadšením. Během první návštěvy si každý vyrobil výrobek podle své fantazie – k vidění bylo plno hrnečků a mističek, objevily se také motivy jako želva, tučňák, anděl či kočička. Při druhé návštěvě si děti své výrobky naglazovaly – nabarvily barvou. Před třetí návštěvou bylo na dětech vidět veliké očekávání. Všichni se nemohli dočkat, až si svůj

		vlastnoručně vyrobený a namalovaný výrobek odnesou domů. V keramické dílně všechny děti pracovaly po celou dobu zaujatě. Za 130,-Kč si každý odnesl velice povedený výrobek. <i>Zpestření hodin PČ</i>
Bosonožský slavík 15.4.2025	PK - HV	V úterý 15. 4. se v hudebně na ZŠ Bosonožská uskutečnila tradiční pěvecká soutěž Bosonožský slavík, která slibuje vždy odpoledne plné talentu, emocí a nezapomenutelných hudebních zážitků. Porota bedlivě sledovala výkony dětí a rozhodla o pořadí ve dvou kategoriích. V kategorii 1. stupně vyhrála Amálka Hrubá s písničkou Drak, na 2. místě s písničkou Beskyde, Beskyde se umístila Berenika Hanáková a 3. místo získal Mateo Redžeb s písničkou Okoř. V kategorii žáků 2. stupně si zlato vyzpívala Eliška Hrbková písničkou Vítr, která se doprovodila sama na kytaru, pomyslnou stříbrnou příčku obsadila Tereza Pícková s písničkou od Eltona Johna Your Song a bronz patřil Josefíně Brůžové za písničku Třináctka od skupiny Klíč. <i>Tradičně vydařená pěvecká soutěž</i>

Den Země (2. stupeň) 16.4.2025	EVVO	Letošní Den Země jsme oslavili s předstihem a měli štěstí na pěkné počasí, které přálo venkovním aktivitám. Všechny třídy 2. stupně vyrazily se svými třídními učiteli, učiteli i asistenty ven. Pro letošek jsme nachystali téma GLOBÁLNÍ PROBLÉMY SVĚTA, konkrétně témata jako znečištění vody, ohrožení biodiverzity, přelidnění a chudoba, geologie a ekologie. 6. ročník se vydal k rybníku do Moravan, kde se žáci věnovali prvkům badatelské výuky. Zjišťovali například jaký je život ve vodě, znečištění a vlastnosti vody. Dozvěděli se také, co je virtuální voda. 7. ročník začal své aktivity na školním hřišti, kde měli žáci za úkol poskládat slovo biodiverzita a vlastně se dozvědět, o co se jedná. Potom už mohli všichni vyrazit směrem do Ostopovic, kde po cestě sledovali zastoupení jarních rostlin a zvířat. Tam potom na stanovištích poznávali místní květenu, ohrožené druhy zvířat a potravní vztahy v přírodě. 8. ročník propojil i své zeměpisné znalosti a pracoval na tématu přelidnění světa, nemoci a chudoba. Jejich hlavním úkolem v okolí Anthroposu bylo vytvořit mapu města budoucnosti, která zohlední různé prvky. Dále se seznámili s první pomocí u různých nemocí a vyzkoušeli si simulační hru na šíření nemocí. A na Stránskou skálu vyrazil 9. ročník, který tuto geologickou lokalitu pořádně prozkoumal. Žáci se dozvěděli mnoho informací a doplnili pracovní list, který se k tomuto místu vázal. Po cestě také viděli SAKO Brno a řešili otázky recyklace. <i>Závěrem každá třída vyplnila ekologický kvíz, který bude vyhodnocen a uvidíme, která třída je nejvíce eko .</i>
--	-------------	--

Den Země 16.4.2025	EVVO – 5. roč.	V první části jsme se zúčastnili programu s názvem “Klíma hravě”. Nejprve si žáci prostřednictvím dotazníku ověřili svoje znalosti o klimatu planety. Poté si vyslechli pohádku o tom, jak se mění klíma. Některým žákům byly přiděleny různé role. Poté pracovali ve skupinkách a zpracovávaly získané informace. V poslední části programu si názorně ukázali, jak fungují skleníkové jevy. Na konci programu si porovnali své vědomosti v dotazníku. Druhá část projektu spočívala ve vytvoření „klimatické výzvy“. Děti pracovaly s kartičkami obsahujícími různé návrhy (např. budu více zhasínat, omezím topení, budu se více sprchovat než koupat apod.). Pomocí barevných smajlíků označily, co již dělají, co by chtěly dělat a co je pro ně zatím nepředstavitelné. Následně si každé dítě vybralo jednu výzvu (nebo si vymyslelo vlastní), napsalo ji na lísteček a ten zavěsilo na tzv. klíma strom. <i>Vydařená akce v rámci ochrany přírody</i>
Práva dětí, kriminalita – PČR 16.4.2025	Prevence – 5. roč.	Žáci pátých tříd měli v rámci výuky vlastivědy za úkol seznámit se se svými právy a povinnostmi. K tomuto tématu mezi ně zavítal policista, který jim v úvodu promítl videa zachycující trestné činy z brněnských ulic. Následně se žáci dozvěděli základní informace o zákonech a vymezení některých pojmů, jako jsou pachatel, trestný čin, přestupek či mladistvý. Na závěr měli možnost pokládat různé otázky. <i>Odborné a zároveň zajímavé rozšíření učiva vlastivědy</i>
Den Země 24.4.2025	EVVO – 4. roč.	Akce byla organizována SZaŠ v Rajhradě. Letošní ročník měl téma „Mezi námi zvířaty“. Úvodem se děti dozvěděly něco o lokalitě a jejím podloží. O místě, kde dříve stávala cihelna, která k výrobě cihel používala spraš, která celou lokalitu tvoří. Poté byly děti rozděleny do skupinek po čtyřech a na osmi stanovištích na území Národní památky Červený kopec plnily zajímavé úkoly teoretické i praktické. Každé stanoviště bylo zaměřeno na nějakou skupinu živočichů. Např. savci, lesní zvěř, hmyzožravci, včely, ryby, šelmy/predátoři, ptáci, hlodavci. Úkolem dětí bylo navštívit všechna stanoviště, vyslechnout krátké povídky a zvládnout odpovědět otázky, rozřadit obrázky, prostě zábavnou formou si obohatit nebo zopakovat znalosti, které doposud získávaly v lavicích.

		<i>Akce je vždy dobře zorganizovaná a děti velmi baví.</i>
McDonald's Cup (2. a 3. třídy) duben-květen 2025	PK – TV – 1. st.	Během měsíců dubna a května se žáci prvního stupně naší školy zúčastnili soutěžního fotbalového turnaje McDonald's Cup 2025. V okrskovém kole soutěže se zadařilo žákům 1. - 3. ročníku, kteří turnaj vyhráli, což bylo krásným úspěchem. O čtrnáct dní později je čekalo druhé kolo, tentokrát okresní, kde se sešly čtyři nejlepší školy města Brna. Svoji účast žáci proměnili ve vítězství a mohli se radovat ze zlatého poháru a hlavně si tak zajistili další postup - do krajského finále, na které se velmi těšili. Svátku sportu v podobě krajského finále se žáci zúčastnili 14. 5. 2025. I když byly plány a nadšení velké podařilo se jim vybojovat „jen“ 7. místo. I tak to byl výborný zážitek a cenná zkušenost, kterou si žáci skvěle užili. Školu reprezentovali: Michal Fröhlich, Mateo Redžeb, Dominik Mácha, Oliver Tomaszewsky, Alex Vodstrčil, Daniel Košík, Štěpán Obrusník, Daniel Konečný, Tobiáš Březina, Erik Dvořáček, Monika Presová a Emma Kunovská. <i>Skvělá sportovní reprezentace naší školy a velký úspěch</i>
Florbal SBOŠ 25.4.2025	PK - TV	V pátek 25.4. 2025 se naši žáci zúčastnili turnaje ve florbalu. Ve skupině jsme odehráli tři zápasy – 2x výhra a 1x prohra a bohužel na skóre jsme nepostoupili. Chlapci ostudu neudělali, odehráli pěkná utkání, zjistili své možnosti, a co je třeba zlepšovat. <i>Tradiční turnaj SBOŠ</i>

Výukový program v zahradě Kejbaly 24.-25.4.2025	Akce 2. roč.	I přes nepříznivou předpověď počasí se všem našim druhým třídám podařilo absolvovat výukový program v zahradě pedagogické fakulty. Program zahrnoval několik stanovišť na venkovním poli, ve skleníku i vnitřní učebně a na děti při práci dohlížely nejen zkušené pedagožky z Masarykovy univerzity, ale také řada studentů oboru učitelství. Děti si vyzkoušely práce na zahradě jako rytí a hrabání, setí semen, pikýrování mladých sazenic i poznávání různých rostlin. Nejen, že si tak zkusily řadu nových činností, ale také si za odměnu mohl každý odnést domů vlastnoručně přesazenou rostlinku bazalky.
Poselství křesťanských Velikonoc duben 2025	Akce 1. st.	Žáci 1. stupně se ve svých třídách zúčastnili výukových programů Poselství křesťanských Velikonoc 1 a 2. Biskupství brněnské tyto programy nabízí zdarma v rámci projektu Vstupy do škol. Děti se dozvěděly, proč je Velký pátek státním svátkem, jaké byly poslední dny Ježíše, co se dělo na květnou neděli, Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílou sobotu a na neděli Zmrtvýchvstání.
Atletika 30.4.2025, 5.5.2025	PK - TV	Na konci dubna a na začátku května se vybraní žáci školy zúčastnili dvou atletických závodů – Atletického čtyřboje a Poháru Rozhlasu. Přes veškerou snahu všech reprezentantů se dá označit za velmi dobrý výsledek jen 4. místo družstva starších žáků v Atletickém čtyřboji. <i>Meziškolní atletické závody</i>
Sportovní den 2.5.2025	PK - TV	Na den 2.5.2025 byla učiteli TV 2. stupně připravena pro žáky 1. stupně atletická soutěž. Žáci závodili v běhu na 50 m, hodu kriketovým míčkem, ve skoku dalekém a běhu na 400 m a 600 m. Z každé třídy soutěžily dvě dívky a dva hoši. Ostatní žáci třídy povzbuzovali své spolužáky. Vítězové byli odměněni medailemi a nejlepší třída dostala i pohár. <i>Sportovní akce</i>
Návštěva MZM 7.5.2025	Akce 2.C	V rámci našeho seznamování s povoláními rodičů jsme jako první zavítali na interaktivní exkurzi do Moravského zemského muzea. Prošli jsme si expozici Fauna Moravy doplněnou velmi zajímavou přednáškou pana Černého, který jako zoolog ornitolog dělá kurátora výstavy v muzeu. Kromě toho jsme ale jako VIP hosté měli možnost vyzkoušet i řadu zajímavých aktivit zaměřených na různé smysly – čich, sluch i hmat.

10 NEJ z královské Anglie – školní zájezd pro 2. stupeň 10. – 16.5.2025	PK cizích jazyků	Když se autobus plný nadšených cestovatelů ze ZŠ Bosonožské vydal na cestu z Česka, nikdo netušil, jak hluboký dojem v nás Anglie zanechá. Cílem našich osmáků a deváťáků bylo objevit deset nejzajímavějších míst spojených s královskou Anglií a nasát atmosféru této historicky bohaté země. Po dlouhé jízdě jsme dorazili do francouzského přístavu Calais, kde nás čekala přeprava přes kanál La Manche a za ranního rozbřesku nás přivítaly slavné bílé doverské útesy. A pak první kroky po britské půdě – Londýn nás vítal svou majestátností. Ohromil nás svými ikonickými památkami, které jsme spatřili z paluby lodi plující po Temži, a nemohli jsme se dočkat, až je uvidíme zblízka. První den jsme se procházeli od Westminsteru, kde se nad řekou tyčí Houses of Parliament s Big Benem, pokračovali jsme kolem Westminsterského opatství k Buckinghamskému paláci, Piccadilly Circus, čínskou čtvrtí až rozsáhlému Trafalgarskému náměstí – každý kout dýchal historií i moderním ruchem. Zlatým hřebem dne byla jízda na London Eye, odkud jsme měli celé město jako na dlani. Další dny nás zavedly mimo Londýn na nedaleká poutavá místa. Na první výlet jsme se vydali k mystickému Stonehenge, jehož kamenné kruhy vyprávějí příběhy staré tisíce let. Městečko Winchester nás okouzlo svou katedrálou, která pamatuje středověké dějiny Anglie. Upoutal nás i Windsor, sídlo britských panovníků, a procházka k Etonu nám připomněla, že zde studovali princové William a Harry. Nezapomenutelným se stal Oxford, město vzdělanosti, se svými historickými kolejemi, včetně slavné Christ Church College, která inspirovala Velkou síň v Harrym Potterovi. Přímořský Brighton nás přivítal svěžím sláným vzduchem a sluncem, které nás vtáhlo do atmosféry blížících se prázdnin. Zatímco Palác Royal Pavilion nás překvapil svou exotickou architekturou. Odpoledne jsme se vydali na útesy Seven Sisters, kde se nám otevřel pohled na nekonečné moře a travnatou zeleň za zvuku všudypřítomných racků.
---	-------------------------	---

		Poslední den opět patřil zcela právem Londýnu. V Greenwich jsme si stoupili na nultém poledníku na západní a východní polokouli. A přes most Tower Bridge jsme mířili až pevnosti Tower of London, která nám odhalila korunovační klenoty a příběhy Beefeaterů. Den jsme zakončili výstupem na kupoli katedrály sv. Pavla, odkud se nám otevřel panoramatický výhled na celé město. Plni vzpomínek na místa, která jsme objevili, jsme se vydali zpět domů. Anglie nám ukázala svou krásu, historii i moderní tvář – a my jsme si odvezli nejen fotografie, ale i nezapomenutelné dojmy. Velkou část kouzla našeho pobytu tvořilo ubytování v britských hostitelských rodinách. Nejenže si žáci procvičili angličtinu v reálných situacích, ale také poznali každodenní život a kulturu Britů. <i>Všichni si pobyt velmi pochvalovali a odjížděli s množstvím zážitků, které budou ještě dlouho vyprávět. Obrovský dík patří hlavně paní průvodkyni, která nám dokázala poutavou formou přiblížit zajímavosti Anglie.</i>
--	--	---

Mladý cyklista 12.5.2025	Dopravní výchova	V pondělí 12. 5. se naše škola zúčastnila, jako každý rok, dopravní soutěže Mladý cyklista, která se konala v areálu MP na DDH Riviéra. Letos poprvé jsme měli družstva v obou kategoriích. Žáci předvedli znalosti ve zdravotvědě, kde ošetřovali figuranty ze Střední zdravotnické školy Jaselská, vyzkoušeli si jízdu zručnosti, řešili testy z PZP a nakonec jízdu na DDH. <i>Mladší žáci se umístili na 4. místě, starší žáci na 2. místě</i>
Zlatý list 13.5.2025	PK – přírodovědní – 1. st.	Nadaní žáci čtvrtých tříd (Haklová, Hromková, Hrubá, Marál, Urbášková, Kirchnerová) se zúčastnili 53. ročníku soutěže Zlatý list – krajské kolo. Celá akce proběhla pod záštitou ministra životního prostředí Petra Hladíka. Soutěž probíhala v ZOO Brno, kde se náš šestičlenný tým rozdělil na dvě skupiny a všichni členové pak museli absolvovat úkoly rozmístěné v areálu ZOO do 11 stanovišť. Úkoly se týkaly botaniky, zoologie, dendrologie, ornitologie, atd. Samotnému dni v ZOO předcházela dlouhá příprava a plnění průběžných činů pro přírodu, které jsme měli zdokumentovat a odprezentovat. Cílová skupina, do které žáci spadali, byla 4. – 6. třída ZŠ. <i>Přestože byly úkoly náročné a znalostně nás předběhlo několik týmů šestáků z jiných moravských škol, žáci byli velmi pochváleni. Získali jsme 10. místo, diplom a hezké upomínkové odměny.</i>
Družinové sportovní odpoledne 16.5.2025	Akce ŠD	V pátek 16. 5. vychovatelé školní družiny uspořádali na školním hřišti sportovní odpoledne pro děti navštěvující ŠD. Na hřišti děti čekalo celkem sedm stanovišť se sportovní tematikou. Nebylo důležité vyhrát, ale hlavním cílem bylo, aby si děti sportovní úkol vyzkoušely a pokusily se ho splnit. Žáci se tedy přesunovali po stanovištích, kde si mohli vyzkoušet například provlékání obruče přes spojené ruce dětí, dobývání pevnosti pomocí plastových míčků, lovení barevných rybiček/víček ve vodě pomocí špejlí, klasické skákání v pytli, běh slalomem s hledáním kartiček pro správné složení šmoulího obrázku, plnění zavařovaček s míčkem vodou pomocí mini skleniček a nakrmení velké a nenasytné pusy klauna barevnými míčky. Děti si za své sportovní výkony odnesly zlatou sladkou

		medaili a věříme, že si odpoledne se sportovním nádechem užily. <i>Pohybová akce ŠD</i>
Speciální olympiáda 16.5.2025		V pátek 16. května 2025 proběhl 18. ročník Speciální olympiády, kterou tradičně pořádá ZŠ Bosonožská 9 ve Starém Lískovci letos pod záštitou JUDr. Ireny Matonohové, členky Rady města Brna. Bojového klání znalostí a zručnosti se zúčastnilo 16 škol, které vyslaly čtyřčlenné týmy. Každý tým byl složen z žáků 4. a 5. ročníku. Celkem tedy soutěžilo 64 žáků. Olympiáda spočívala v testování nejenom důležitých znalostí, ale také důvtipu, postřehu, šikovnosti, rychlosti, a především spolupráce celého týmu, díky které žáci poznávají, že aby dosáhli dobrého výsledku, je nutné pracovat společně. Na stanovištích čekaly úkoly jako logika, tajné schéma cesty schované v textu, soutěž znalostí z učiva celého 1. stupně, námi speciálně vytvořená hra aktivity, u které bylo mnoho legrace, šifrování, štafeta šikovnosti, poznávání známých míst a památek našeho města Brna, stanoviště, na kterém žáci tvořili různé sestavy za pomoci svých rukou a nohou, v neposlední řadě i bludiště. <i>Každoročně vydařená akce pořádaná naší školou</i>

Návštěva divadla Koráb 20.5.2025	Akce 2. tříd	Letošní školní rok jsme jako druháci zvolili trochu netradiční divadelní scénu a vydali se na představení do malého divadla manželů Korábových nazvaného příhodně divadlo Koráb. Manželé, jako jediní dva herci, si pro nás připravili představení Sindibádova dobrodružství. Děti po celou dobu smíchy téměř padaly ze židliček a mnohokrát měly možnost se jako dobrovolníci zapojit do samotné hry. <i>Divadlo jsme si všichni příjemně užili a jeho návštěvu pro menší děti vřele doporučujeme</i>
Beseda o bezpečnosti na internetu 23.5.2025	Prevence – 2.C	Díky pozvání jednoho z tatínků jsme se mohli dostat do sídla mezinárodní společnosti Oracle, která se zabývá tvorbou a testováním softwarů. Byli jsme pozváni do nádherného konferenčního sálu ve 12. patře, kde nám pan Hudec představil firmu i svou práci v ní, povídal si s námi o bezpečném používání internetu i sociálních sítí a ukázal nám pozitiva a rizika umělé inteligence. <i>Velmi zajímavá přednáška pro děti, žijící v obklopení elektronických zařízení</i>
Den dětí ve školní družině 30.5.2025	Akce ŠD	V pátek 30. května 2025 si vychovatelé školní družiny připravili pro děti jako každý rok družinový den dětí, který se konal na školním hřišti. Pro děti zde byla připravena diskotéka s DJ „Panem Výcho“, který hrál písničky na přání dětí. Na hřišti se děti mohly věnovat sportovním aktivitám, odpočívat, kreslit křídami nebo využít připravené sportovní stanoviště. Hlavním lákadlem však pro děti bylo opékání špekáčků, na které se těšily celý týden. Pro všechny byly připraveny špekáčky, pečivo, kečup a hořčice. Děti byly při opékání velmi šikovné, starší a zkušenější často pomáhaly opékat mladším dětem, které třeba špekáčky opékaly poprvé v životě. Děkujeme školní jídelně za zajištění výborných špekáčků. <i>Celá akce se i pod hrozbou horšího počasí nakonec povedla, my jsme si ji společně s dětmi velmi užili a věříme, že se dětem líbila.</i>

Opera Jakobín 2.6.2025	Akce pro žáky 8. a 9. tříd	V pondělí po oslavě Dne dětí jsme se zúčastnili premiérové akce naší školy. Vyrazili jsme s žáky do Národního divadla Brno na operní představení od Antonína Dvořáka s názvem Jakobín. Již ráno se všichni zúčastnění procházeli pyšně po chodbách školy ve slavnostním oděvu. Dívky ve svátečních šatech, hoši v košilích i oblecích se těšili na to, co je čeká. Popravdě někteří nechápali, proč se vlastně přihlásili. A vědomí toho, že představení trvá tři hodiny, v nich vzbuzovalo ještě větší rozpaky. Na podobné myšlenky již však bylo pozdě. Opera byla rozdělena na tři části, které utíkali rychle tím, že popisovali lehce čitelný a poutavý děj. I když občas nebylo rozumět některým textům, zachraňovala nás nápověda v podobě českých, anglických a německých titulků. <i>Celkově opera vzbudila u žáků velký zájem, proto přemýšlíme, že podobnou akci zopakujeme i v budoucích letech.</i>
ZOO Brno – Kdo je největší žrout 2.6.2025	Prvouka – 3.A	Měsíc duben a květen patřil v prvoučném učivu ve 3. A živočichům. Pro doplnění všech teoretických znalostí navštívily děti s paní učitelkou a paní vychovatelkou brněnskou zoologickou zahradu a výukový program Kdo je největší žrout. Žáci byli seznámeni s potravou a způsobem krmení zvířat chovaných v ZOO. Zjistili, že některá zvířata žerou jenom jednou za měsíc, jednou za týden anebo naopak pětikrát denně. Třídili jednotlivé druhy zvířat podle přijímané potravy na masožravce, býložravce a všežravce. Díky videím zhlédli, jakým způsobem a jakou konkrétní potravou jsou krmené např. kapybary, lvi, lemuři, žirafy nebo losi. Program byl doplněn ukázkou zástupců z třídy hmyzu, kteří slouží jako potrava pro některé druhy zvířat v ZOO. Děti ve skupinové práci probádaly charakteristické znaky hmyzu, používaly pinzety, lupy i mikroskopy. Závěr akce patřil volné prohlídce dolní části ZOO, kde si děti užily podívanou na liščí mláďata, samotářského leoparda nebo různé druhy ptactva. <i>Praktické doplnění znalostí z prvouky</i>

Výlet do Bratislavy 3.6.2025	Akce 4. tříd	Hlavním cílem byla prohlídka hlavního města našeho sousedního státu Slovenska - Bratislavy. Cestou jsme navštívili zříceninu hradu Děvín a na vlastní oči jsme viděli soutok majestátního Dunaje a řeky Moravy. Příjemnou zastávkou byla i návštěva v rakouském Kittsee – v čokoládovně Hauswirth. Po krátkém dokumentu o historii čokoládovny jsme si prohlédli i část výroby čokolády a čokoládových figurek. A co by to bylo za exkurzi do čokoládovny, kdybychom nemohli výrobky ochutnat a nakoupit si je domů. Konečně jsme dorazili do Bratislavy. Dozvěděli jsme se, že název Bratislava byl používán až od roku 1919, dříve to byl Prešpurk. Prohlédli jsme si zvenčí Bratislavský hrad a jeho „chudé“ nádvoří (ve srovnání s Pražským hradem), z hradu byl pěkný výhled na Bratislavu a její moderní budovy, které rostou jako houby po dešti. Most Slovenského národního povstání zavěšený přes řeku Dunaj, po kterém se plavily výletní lodě i malé parníčky. Mezi další zajímavosti patřily např. Prezidentský palác, Slovenské národní divadlo, Dóm sv. Martina, kde byli korunováni panovníci. V centru města nás pobavily kovové sochy Čumila nebo elegantně oblečeného pána ve fraku, směřícího se na všechny kolemjdoucí, který si na pozdrav sundává cylindr z hlavy – sochu legendárního Schöne Náci. <i>Byl to pro všechny přínosný, i když zároveň náročný výlet se spoustou zážitků, během kterého jsme navštívili dva sousední státy – Slovensko s jeho hlavním městem a Rakousko.</i>
--	---------------------	--

Preventivní vlak 3.6.2025	Prevence	Jako každý rok i tentokrát jsme se vydali na výukový program zaměřený na bezpečné chování na železnici a v blízkosti vlaků. Součástí programu je přednáška drážního inspektora i s autentickými videi a fotkami, které zachycují poslední okamžiky nepozorných a nedbalých lidí, kteří se střetli s vlakem. Jsou zde i fotky úrazů elektrickým napětím. Druhý blok je společně s drážními hasiči věnovaný první pomoci. Třetí blok jsou krátká videa natočená podle skutečných událostí, a která bohužel vždy skončí tragicky. Snad si žáci z tohoto programu vezmou ponaučení a nebudou lézt na vlaky, přecházet koleje a chovat se jinak bezohledně. <i>Preventivní program – bezpečné chování na železnici</i>
Školní výlet 9.C - kemp Baldovec 3. – 5.6.2025	Akce 9. C	9.C na závěr školního roku vyrazila do Moravského krasu objevovat krásy naší přírody nad zemí i pod zemí. Vybrali jsme si k tomu kemp Baldovec, který nabízí kromě zázemí a dobrého jídla také velké množství adrenalinových aktivit, které lákají k posunutí osobních hranic. První den po příjezdu jsme se rozhodli prozkoumat nedalekou zříceninu hradu Holštejna i s jeho jeskynní Hladomornou, která se nachází pod hradem a je volně přístupná. Bojový úkol nás přiměl s čelovkami prozkoumat nezčetná zákoutí této rozlehlé jeskyně i spolu s její děsivou historií. Odpoledne nás již čekaly týmové aktivity v podobě PAINballu (od slova bolest J), horolezecké stěny i přejezdu lanovkou přes celý areál. Druhý den ráno jsme se probudili do teplého slunečného dne, na plánu byly týmové hry na logiku, bystrost i fyziku – foukačka, lukostřelba, lidské ruské kuželky i lanové centrum. Večer nás čekala bojová hra se svíčkami a večer jsme zakončili u společného táboráku, kde jsme si připomněli, co jsme společně za 4 roky zažili, spálili vše nepříjemné a projevíli vděčnost za krásné společné chvíle. Třetí den jsme po sbalení batůžků vyrazili na dlouhý okruh do Sloupsko-šošůvských jeskyní. Zde nás uchvátila velikost jeskyních prostor, hloubka propastí, nádhera krápníkové výzdoby i odvaha objevitelů těchto prostor. Vše jsme završili společně výborným obědem v restauraci ve Sloupě a hurá domů do Brna.

		<i>Lepší zakončení naší společné cesty na druhém stupni jsme si ani nemohli přát.</i>
Nocování ve škole 4. – 5.6.2025	Akce třídy 3.A	Nocování ve škole je u dětí velice oblíbená akce. Děti ze 3.A přespávaly ve třídě ve stejném týdnu, jako navštívily ZOO Brno, a proto se téma této noci neslo v duchu zvířat. Na hřišti je čekala pátrací hra zaměřená na rozpoznání a dopadení zloděje zvířat podle zadaných indicií. Děti tedy musely prokázat, že se v nich skrývají detektivní vlohy, a zloděje díky nim odhalit. Při této příležitosti jsme zavzpomínali i na projektový den ke Dni Země, tedy na ohrožená zvířata, a zopakovali jsme si to, jak by se měl člověk ke zvířatům správně chovat a jak by je měl chránit. Po volné zábavě na hřišti následovala večeře, hygiena a nakonec už jenom příjemné usínání se spolužáky a filmovou pohádkou, jak jinak než se zvířaty v hlavní roli. Druhý den ráno jsme pozvolna vpluli do vyučovacího dne a ještě dlouho vzpomínali na uplynulý večer a noc. <i>Akce na posílení vztahů v kolektivu</i>
Genocida a Holocaust: Osvětim, Krakov 6.6.2025	PK společenskovední	Dne 6. června 2025 se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili významné vzdělávací exkurze do Polska, která zahrnovala návštěvu bývalého koncentračního tábora Osvětim a prohlídku historického centra Krakova. V Osvětimi žáci s hlubokým respektem prošli autentickými místy, kde byli seznámeni s tragickými osudy milionů obětí holokaustu. Navštívili výstavy zachycující životy deportovaných, viděli zachovalé baráky, rampu pro příjezdy vlaků a původní krematorium. Tato zkušenost měla silný emocionální dopad a vedla studenty k hlubšímu zamyšlení nad významem lidských práv, tolerance a historické paměti. Poté se výprava přesunula do Krakova, kde si žáci prohlédli památky historického jádra města. Pod Wawelským hradem navštívili sluj bájného draka, což bylo příjemné odlehčení po náročném dopoledni. Výlet byl zakončen návštěvou slavné tržnice Sukiennice na hlavním náměstí, kde si mohli prohlédnout místní řemeslné výrobky a nasát atmosféru pulzujícího města.

		<i>Exkurze byla přínosná nejen po stránce historického poznání, ale i jako příležitost k hlubšímu pochopení hodnot lidskosti, svobody a důstojnosti.</i>
Poznávací výlet do Prahy 10.6.2025	Akce 5. tříd	Žáci pátých tříd se vydali na poznávací celodenní výlet do hlavního města Prahy. Tento výlet jsme zvolili především proto, aby naši žáci poznali hlavní město, které někteří z nich dosud nenavštívili. Zároveň jsme chtěli prohlídku spojit s místy, o nichž jsme se učili ve vlastivědě. Autobusem jsme dorazili do centra Prahy, odkud jsme se metrem přesunuli na Pražský hrad, kde jsme čekali na výměnu stráží. Odtud jsme pokračovali přes zahrady až ke Karlovu mostu, navštívili jsme také Vladislavský sál a podívali se na repliku korunovačních klenotů. Po krátkém občerstvení jsme se vydali dál – kolem Orloje zpět metrem k autobusu. <i>Výlet se žákům velmi líbil. Během prohlídky jim pan průvodce předával poutavé informace i zajímavosti.</i>

Třídní výlet 1.B 10.6.2025	Akce třídy 1.B	V 1. B máme jedno oblíbené zvířátko a to je čuník. Nevzniklo to cíleně, není to náš maskot, nemáme ho na výzdobě. To jen jeden z žáků dokázal všechny nadchnout svoji láskou k čuníkům. Když se k tomu přidají zvířecí rodinky v prvouce a zvířata z farmy v angličtině, bylo jasné, že výlet mezi hospodářská zvířata bude pro nás to pravé. V úterý 10. 6. jsme se vydali MHD, vlakem a pěšky až do Újezdu u Brna k Farmě pod Starou horou. Přivítal nás farmář Zbyněk, který nás celou farmou provedl, řekl nám spoustu zajímavostí a dopřál nám nevšední a autentický zážitek. Nejprve děti nahlédli do kurníku a nasypaly slepičkám zrní. Pak nám pan farmář ukázal, jak vypadá úl a povyprávěl, jak to v něm funguje. Následně jsme viděli hned dva druhy prasátek, oblíbených čuníků. Děti jim mohly naházet staré rohlíky. Pak nás čekaly krávy. V ohradě byly tři telátka. Museli jsme být ticho, abychom je nevyplašili. Farmář jedno telátko chytl a děti si ho mohly pohladit. Další zážitky nás čekaly u oveček, které jsme nejprve pomohli nahnat do jiné ohrady, a pak nám pan farmář ukázal, jak se dojí a mohli jsme si to vyzkoušet. Viděli jsme také králíčici, která si kopala noru a měla každým dnem přivést na svět malé králíčky. Posledním velkým zážitkem byla možnost pochovat si kůzlátko. Pak už jsme se s farmářem Zbyňkem rozloučili a využili jsme další možnosti, které farma nabízí, posezení, hřiště a samoobslužný bar. Ten jsme využili k osvěžení a vydali se na zpáteční cestu. <i>Třídní výlet 1.B</i>
URBIS Challenge HackaTEEN 2025 10. - 11. 6.		Představte si, že máte 24 hodin na to, abyste vymysleli nějaké inovativní řešení pro chod města, ve kterém žijete. Ideálně ještě, aby se dalo aplikovat i do jiných měst. Zní to jako výzva?

		Taky že ano! A naši žáci se jí postavili čelem. Ve dnech 10. a 11. června se zúčastnili URBIS Challenge HackaTEEN 2025, kterou pořádala v areálu BVV agentura JINAG. Souběžně probíhal též veletrh URBIS, na kterém mohli žáci načerpat inspiraci. Tým ZŠ Bosonožské ve složení Viktorie Skálová, Marie Prchalová, Adam Žofka a Filip Skřivánek přišli s nápadem doprovodného dronu, který by si mohl přivolat každý, kdo se cítí ve městě nějakým způsobem ohrožen. Dron by měl sirény a další vybavení a v případě ohrožení zdraví by okamžitě přivolal fyzickou hlídku policie. V extrémně silné konkurenci základních a středních škol z celé republiky náš doprovodný dron odbornou komisí nadchl tak, že byl vybrán jako vítězný projekt. Naši žáci tak postupují na Hackuj stát a hlavně se v listopadu podívají na největší veletrh svého druhu smart řešení měst v Barceloně.
Návštěva ZOO Brno 11.6.2025	Akce třídy 2.C	Abychom dětem, které nejedou na školu v přírodě, vynahradili společné akce, vypravili jsme se na celodenní výlet do brněnské ZOO. Některé děti ji znaly velmi dobře a dokázaly nám povídat nejrůznější nastudované zajímavosti. Pro jiné to byla jejich první návštěva a s některými zvířátky se setkaly úplně poprvé. <i>Společná akce 2.C</i>

Třídní výlet 8.C 10. – 12.6.2025	Akce třídy 8.C	Dobrodružství v Jedovnicích: Výlet plný zážitků a překonávání výzev Naše dobrodružství začalo u Skalního mlýna, odkud jsme se pěšky vydali na prohlídku Punkevních jeskyní a slavné propasti Macocha. Po obědě přímo u propasti jsme pokračovali pěšky do kempu, kde na nás už netrpělivě čekaly stany – přesněji řečeno složené v autě pana učitele. Všichni žáci je s přehledem postavili a pak už nic nebránilo tomu, abychom se osvěžili v místním rybníce. Večer jsme zakončili společnou večeří v bistru a veselými hrami u stanů. Po snídani ve vesnickém Coopu jsme se vydali na Velkou Dohodu – místo, kde se z nás na chvíli stali horolezci. Pod dohledem zkušených instruktorů jsme se lanovkou přepravili nad strmým údolím a poté se pustili do lezení po ferratách – od jednoduchých až po ty náročnější. Všichni překonali sami sebe. Za odměnu nás čekal skvělý oběd. Odpoledne jsme objevovali jeskyni Hladomornu pod hradem Holštejnem, tajemné místo plné lákavých zákoutí a jeskynního ticha. Večer patřil opět rybníku, jídlu a povídání. Závěrečný den jsme strávili v okolí Rudic, kde jsme obdivovali kaolinový lom Seč a Rudické propadání – dvě místa s naprosto jedinečnou atmosférou. Náš školní výlet nebyl z těch nejpohodlnějších, ale o to víc nám dal. Naučili jsme se zvládat nečekané situace, posunuli jsme své hranice a utužili vztahy – při týmových hrách i osobních rozhovorech. <i>Třídní výlet 8.C</i>
Školní výlet – ZOO JIHLAVA 12.6.2025	Akce třídy 1.A+2.B	Školní výlet do ZOO Jihlava jsme absolvovali poprvé. Pro prvňáčky byl obohacen programem Mazlíčci. Děti si mohly pohladit různá zvířátka, která se dají chovat v domácích podmínkách. U druháků měl úspěch výukový program Plazi, při kterém se děti seznámily s evropskými i exotickými plazy, jejich specifiky a různými zajímavostmi. Výklad lektorů byl velmi poutavý a děti zaujal. Děti viděly a mohly si i podržet užovku a gekončíky noční a mnohé další zástupce plazů. <i>Výlet byl vynikajícím doplněním učiva prvouky, kde se právě s jednotlivými třídami obratlovců seznamujeme.</i>

Výlet do Lanáčku 13.6.2025	Akce přípravné třídy	Dne 13.6.2025 jsme se vydali do Lanáčku. Byl to vytoužený výlet, na který jsme se moc těšili. Cesta do kopce nás sice vyčerpávala, ale vidina velké gumové trampolíny nás hnala kupředu. Po zaplacení vstupného, náročném průchodu turniketem, nalepení nutných náramků, nás paní učitelka provedla celým hřištěm. Mnozí z nás zde už byli, ale i tak bylo moc fajn zde být se spolužáky. Bylo tu několik vyvýšených průlezek v síti, skluzavka, dvě trampolíny a jedna obrovská nafouknutá guma, houpačka, pískoviště s gymbally ale hlavně – HLAVNĚ parádní skluzavka! Cestou do školy jsme si hodnotili akci, která se mnohým strašně líbila, jiným vůbec, protože nám paní učitelka nekoupila zmrzlinu, neobjednala mekáč a vůbec nás nepustila na atrakce, které byly někde uvnitř centra a které jsme ani neměli zaplacené. <i>Třídní výlet přípravné třídy</i>
Dopravní výchova – průkaz cyklisty 2. pololetí školního roku	Dopravní výchova – 4. třídy	Ve druhém pololetí tohoto školního roku se žáci 4. ročníků zúčastnili výuky dopravní výchova za účelem získání Průkazu cyklisty. Výuka byla rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou. Teoretická výuka probíhala ve třídách. Žáci se seznámili s pravidly silničního provozu, naučili se řešit křižovatky. Druhá část byla teoretická a probíhala na dopravním hřišti v Řečkovících. Na závěr výuky proběhly testy a zkoušky na hřišti. Většině dětí se podařilo získat Průkaz cyklisty. Děti ale ví, že se stále musí zlepšovat. <i>Akce dopravní výchovy pro 4. třídy</i>

Starolískovecká superstar 2025 17.6.2025	PK – HV – 1. a 2. st.	Letošní ročník Superstar reprezentovaly naši školu opět děti, které se zúčastnily školního kola Bosonožského slavíka: Amálie Hrubá (4.A) s písničkou Běžela jsem k lesu, Berenika Hanáková (4.B) s písničkou Mně se líbí Bob, Josefína Brůžová (6.C) s písničkou Ztracený dům, Eliška Hrbková (7.B), která se sama doprovázela na kytaru - s písničkou Vít (od Kateřiny Marie Tiché) a Tereza Pícková (9.C) s písničkou A Million Dreams. Porota v čele s předsedkyní Alenou Antalovou měla letos velmi obtížnou práci, protože výkony byly vyrovnané. Nejlépe se z našich zástupců umístila na 3. místě Berenika Hanáková. Zvláštní cenu získala Eliška Hrbková – za zpěv a doprovod na kytaru. <i>Pravidelná pěvecká soutěž starolískoveckých škol.</i>
Návštěva Depo ČD Brno – Maloměřice a Obřany 17.6.2025	Akce třídy 1.A	Na pozvání tatínka žákyně 1. A jsme navštívili Depo ČD Brno – Maloměřice a Obřany. Během prohlídky se žáci podívali pod vlak i na jeho střechu. Každý si vyzkoušel kousek řídit malou motorovou lokomotivu. Prošli si různé typy vlakových souprav a na závěr mohli žáci využít služební jízdu a projet se vlakem až na hlavní nádraží. <i>Exkurze se všem moc líbila a těšíme se na další pozvání rodičů, abychom svět kolem nás zase trochu víc prozkoumali.</i>
Třídní výlet 6.C 17.6.2025	Akce třídy 6.C	Třída 6.C si konec roku zpestřila výletem vlakem na výstavu Slovanská epopej na zámku v Mor. Krumlově. Na prohlídku s průvodcem navazovala práce s TU vytvořeným pracovním listem o výstavě i životě Alfonse Muchy. <i>Žáci byli překvapeni monumentálností cyklu 20 obrazů stejně jako celkovým dílem tohoto autora, neboť si uvědomili, jak často na jeho tvorbu naráží v každodenním životě.</i>

První stříbrná expedice DofE 20.-22.6.2025	DofE	Tým s příznačným názvem Opoždění, složený z bývalých žáků ZŠ Bosonožská, se vydal od 20. do 22. června na stříbrnou expedici v rámci programu DofE – Cena vévody z Edinburghu. Ačkoliv název naznačuje, že jim to možná trvá déle, než je běžné, realita byla přesně opačná – 60 kilometrů drsnou krajinou Vysočiny zvládli s přehledem a humorem. Třídenní pěší výprava vedla z Bystřice nad Pernštejnem přes malebnou krajinu kolem vodní nádrže Vír až do Nedvědice. Cíl expedice? Žádné válení u vody – tým si vybral seriózní téma: monitoring hradů v okolí. Vzali to poctivě. Po cestě navštívili několik hradních zřícenin, porovnávali jejich stav a přístupnost. Spaní? Ve vlastních stanech v obci Vír. Večeře? Z vlastních ešusů, navíc vlastnoručně připravené na vařičích. Co si navaříš, to si taky sníš – a v případě týmu Opoždění to prý kupodivu bylo i chutné. Bez telefonů, bez elektřiny, ale zato s mapou, dobrou náladou a nezdolným duchem mladých dobrodruhů – tak vypadala tahle expedice. Tým Opoždění tímto splnil podmínky stříbrné úrovně DofE a opět ukázal, že žáci ze ZŠ Bosonožská – i ti, kteří už školní lavice opustili – jsou samostatní, odolní a schopní pustit se do výzev, které by leckdo raději absolvoval autem. <i>Gratulujeme a těšíme se, co vymyslí dál. Zlatá expedice už na ně někde čeká!</i>
Exkurze na Krajský úřad Jihomoravského kraje 20.6.2025	Akce třídy 5.A	V pátek 20.6. jsme se se žáky 5.A vydali na exkurzi na Krajský úřad Jihomoravského kraje. Hned na začátku nás překvapil pan průvodce tím, že celou prohlídku bude mluvit anglicky. Děti si tak alespoň mohly procvičit angličtinu a také se třeba naučily nějaká nová slovíčka. Nejprve jsme zavítali do sálu, kde se konají schůze zastupitelstva. Dozvěděli jsme se, co všechno má na starosti pan hejtman a zastupitelé. Poté jsme vystoupali po schodech až na střechu budovy, kde byl krásný výhled na Brno. Na závěr nás čekala prohlídka místnosti s velkým kulatým stolem, kam obvykle zavítá i pan prezident, pokud přijede na návštěvu. <i>Užitečné vědomosti o správě kraje</i>

Příběhy našich sousedů březen – červen 2025	PK – ČJ – 8. r.	V rámci časově náročného a dlouhodobého projektu žáci navštívili a seznámili se s prací v České televizi, zúčastnili se videoworkshopu spojeného s ukázkou a nácvikem stříhačských technik, trénovali a učili se získávat a třídit informace. Na závěrečné prezentaci v divadle Radost prokázali schopnost samostatně shrnout průběh a výsledky své práce na velmi vysoké úrovni. <i>Práce s komunikačními a mediálními schopnostmi</i>
Třídní výlet 9.A 24.6.2025	Akce třídy 9.A	V rámci třídního výletu poznávala třída 9.A okolí Tišnova. Prvním cílem byl klášter Porto Coeli, (česky „Brána nebes“) což je cisterciácký klášter, který byl založený ve 13. století. Je známý především svou unikátní gotickou portálovou výzdobou kostela. Druhým cílem byl výšlap na rozhlednu Klucanina, což je zděná věž vysoká téměř 30 metrů se třemi vyhlídkovými plošinami, přičemž k té nejvyšší vede 133 schodů. Rozhledna nabízí panoramatický výhled na Tišnov, Českomoravskou vrchovinu a kopce jako Sýkoř či Babí lom. Závěrečným bodem této akce bylo občerstvení. Poobědovou siestu jsme strávili v parku nedaleko restaurace, kde jsme piknikovali, hráli karetní hry a povídali si. <i>Třídní výlet 9.A</i>
Třídní výlet 9.B 24.6.2025	Akce třídy 9.B	Třída 9.B se v rámci závěrečného třídního výletu rozhodla navštívit hrad Pernštejn a jeho okolí. Všichni si užili akci, která zpříjemnila konec školního roku. <i>Třídní výlet 9.B</i>
Třídní výlety 5.A 23.-24.6.2025	Akce třídy 5.A	Závěr školního roku si žáci 5.A zpříjemnili dvěma výlety – k prameni Leskavy a na Brněnskou přehradu. Kromě zábavy a odpočinku měli žáci možnosti ke vzdělávání se v přírodě. <i>Třídní výlety 5.A</i>

Třídní výlety 7.AB 23.-26.6.2025	Akce tříd 7.AB	V týdnu od 23. června si žáci tříd 7. A a 7. B užili pestrý program plný dobrodružství, zábavy i spolupráce. Hned v pondělí se vydali do lanového parku v Břeclavi, kde v malebném prostředí lichtenštejnské hájenky absolvovali hru <i>Jumanji</i>. Během ní se pokusili vrátit šamance modrý diamant a museli přitom spojit své síly při týmových výzvách a aktivitách zaměřených na vzájemnou spolupráci. Večer se nesl v duchu přátelského klání – po návratu přespali ve škole, kde si užili zábavný večer plný soutěžení v <i>brännbollu</i> a napínavé schovávané ve ztemnělých chodbách. V úterý se výletníci přesunuli do Lednice, kde navštívili zámecký skleník a absolvovali výstup na minaret – celých 302 schodů bylo odměněno krásným výhledem do okolní krajiny. Den zakončili romantickou plavbou po řece Dyji až k Janohradu. Celý školní rok završili společným výletem k Brněnské přehradě. Zde si užili minigolf, zasmáli se, zrelaxovali a opět si ověřili, jak dobře fungují jako tým. <i>Byl to týden plný zážitků, na které budou všichni ještě dlouho vzpomínat.</i>
Zahradní slavnost 25. 6.		Zahradní slavnost. Máme velkou radost, že pravidelně přiláká nejen naše současné žáky a jejich rodiče a kamarády, ale také naše bývalé žáky. Vzniká tak společenství „ZŠ Bosonožská“, kde se hraje, zpívá, tančí, soutěží, tvoří, konzumuje, povídá, vzpomíná, nakupuje a setkává. Nebylo tomu jinak ani letos 25. června odpoledne. Takřka celý venkovní areál školy i část vnitřních prostor se staly místem setkávání. Na úvod pozdravili přítomné ředitelka školy a pan starosta Vladan Krásný.

Příměstský tábor

V týdnu od 11. do 15. srpna 2025 pořádala naše škola pod vedením školní psycholožky Blanky Rényi příměstský tábor na téma Záchrana říše zvířat. Na organizaci se podílely také paní učitelky Mgr. Lenka Sýkorová a Mgr. Petra Vérostová, kterým pomáhaly dvě ochotné pomocnice. Celkem se programu zúčastnilo 30 dětí, které se staly „ochránci říše zvířat“ a postupně plnily úkoly, jež vedly k jejímu vysvobození.

První den jsme vyrazili do nedalekých Ostopovic, kde na děti čekala nejen záchrana prvních zvířat, ale také malé dobrodružství v ostopovickém tunelu, kterým museli všichni projít a to hned dvakrát. I když byli někteří od bláta od hlavy až po paty, cesta tunelem se jim moc líbila. Druhý den jsme se vydali vlakem do Jihlavy, kde byl připravený pestrý program. Nejprve jsme navštívili Jihlavskou zoologickou zahradu, kde si děti prohlédly nejen exotická, ale i ohrožená zvířata. Téma tábora – ochrana říše zvířat – se tak krásně propojilo s reálnými zážitky a novými vědomostmi. Večer jsme přespali v sokolovně v Puklicích, nedaleko

Jihlavy. Nechybělo večerní opékání špekáčků, po kterém následovala napínavá noční hra. Děti si při ní vyzkoušely odvahu, spolupráci i smysl pro humor. Ve středu jsme navštívili Muzeum autíček v Přísece, které zaujalo nejen kluky, ale i holky. Poté jsme se vlakem vrátili zpět do Brna – unavení, ale plní dojmů.

Čtvrtek byl věnován vodním radovánkám. Kvůli dlouhotrvajícím horkým dnům jsme zamířili na koupaliště Riviéra. Děti se mohly dosyta vyřádit v bazénu a zároveň si užít trochu uvolněnější den po předchozím náročném programu. Poslední společný den jsme prožili v Židlochovicích, kde na děti čekala závěrečná hra – hledání pokladu. Symbolicky tak celá „záchrana říše zvířat“ vyvrcholila a děti si odnesly nejen drobné odměny, ale hlavně pocit, že když se spojí dohromady, dokážou opravdu velké věci.

11.16 Závěr

Hodnocení naší práce do výroční zprávy je vždy příležitostí k zamyšlení i bilancování, co se v uplynulém roce podařilo. Tento rok lze v mnoha směrech hodnotit jako velmi úspěšný i přelomový - počet žáků školy překročil hranici pět set žáků, podařilo se úspěšně realizovat projekt zkvalitnění materiálních podmínek ve škole i ve školní družině i další inovace. Začala fungovat nová školní knihovna, část tříd byly dovybaveny venkovním zastíněním. Poprvé a velmi úspěšně se uskutečnily některé akce jako charitativní vánoční jarmark a den otevřených dveří, uspořádali jsme dvě charitativní sbírky.

V závěru školního roku jsme sklízeli plody dlouhodobých projektů, do kterých se naši žáci zapojili. V pondělí 23. 6. 2025 prezentovali čtyři naši žáci z 8. A výsledky několikaměsíční práce v projektu Příběhy našich sousedů. Praktický výsledek návrhu žáků 6. A v rámci projektu MMB Participativní rozpočet města Brna - posezení k trávení přestávek se zastíněním - je možné vidět v atriu. Škola je aktivním účastníkem programu Erasmus+. Ředitelka školy se zúčastnila stínování ve školách v Litvě v září 2024, v červnu nás navštívili vyučující z naší partnerské školy ze slovinské Sežany, kam připravujeme další výjezd našich žáků na podzim 2025. Naši žáci měli řadu úspěchů ve sportovních i vědomostních soutěžích (McDonald Cup, Babylon, anglická soutěž, URBIS Challenge HackaTEEN 2025). Naše škola také pořádá jednu celobrněnskou soutěž – Speciální olympiádu, letos již 18. ročník. Nejdůležitější je však pro nás kvalita vzdělávání. Jedním z důkazů dobrých vzdělávacích výsledků je úspěšné přijetí našich žáků na víceletá gymnázia a střední školy, které odpovídaly jejich preferencím. Snažíme se u našich žáků rozvíjet nejen vědomosti, ale také měkké dovednosti, budovali jsme bezpečné prostředí ve škole, ať již formou pravidelných třídnických hodin, společnými aktivitami napříč třídami i ročníky i aktivitami školního parlamentu. Konec roku třídy trávily na výletech, exkurzích, vydaly se na zajímavá místa, kde se žáci bavili, ale i učili. Toto a mnoho dalšího se letos v naší škole událo, bylo toho hodně, ale díky skvělým spolupracovníkům můžeme být spokojeni. Děkuji za spolupráci – učitelům a všem zaměstnancům školy, rodičům, voleným zastupitelům i pracovníkům úřadu Městské části Starý Lískovec a těším se na spolupráci v následujícím školním roce.

Školská rada byla seznámena s obsahem výroční zprávy dne 14. 10. 2025.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s obsahem výroční zprávy dne 17. 10. 2025

V Brně dne 10. října 2025

Lenka Špačková, ředitelka školy