

Výroční zpráva

za školní rok 2008/2009

Základní škola, Brno, Bosonožská 9
příspěvková organizace



Část I.

Základní charakteristika školy

1.0 Základní charakteristika školy: škola s běžnými třídami od 1. do 9. ročníku a se třídami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve 4. -9. ročníku.
Fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:
Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Město Brno, Městská část Brno-Starý Lískovec

1.3 Ředitel školy: Mgr. Jaroslava Strouhalová, Dunajská 11, 625 00 Brno

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná škola se školní družinou a jídelnou

1.5 Kontakty:

telefon: **547218242**

fax: **547215511**

e-mail: **info@zsbos9.cz**

http: **www.zsbos9.cz**

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	10 6 běžných/4sp.	5	123 / 54	20,5 13,5	
2.stupeň	12 4 běžné/8spec.	4	104 / 105	26,0 13,1	
Celkem	22 10/12	9	227 / 159	22,7 13,25	550

Ráda bych vysvětlila, proč uvádím odděleně průměrné počty žáků ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v běžných třídách. Doporučený počet žáků ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je 12. Pokud bychom tedy na naší škole počítali průměrný počet žáků na třídu bez tohoto rozlišení, dospěli bychom ke zkrslému číslu, která by byla pod průměrem ostatních škol.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 21.11.2005

Předseda a členové ŠR:

Mgr. Kateřina Horáková – předsedkyně

Mgr. Květuše Doležalová – místostarostka MČ Brno - Starý Lískovec

paní Markéta Janovičová

1.8 Školní vzdělávací program

Podle vlastního „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pracujeme od 1.9.2007.

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16847/96-2	III.-V. + VIII.-IX.
ŠVP ZV	1800/2007	II. + VII.
ŠVP ZV	1800/2008	I.+ VI.

Jiné specializace, zaměření:

škola je zaměřena na práci s dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení. Žáky, kterým pedagogicko-psychologická poradna doporučí skupinovou integraci, zařazujeme do tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracují speciální pedagogové, kteří se žákům věnují i v reedukačních skupinách.

Škola zajišťuje žákům 1.stupně logopedickou péči.

Školní vzdělávací program nabízí žákům řadu volitelných předmětů, výuku anglického jazyka od prvního a práci s PC od čtvrtého ročníku.

Velký zájem je o nabízené zájmové kroužky, které vedou pedagogové školy i trenéři sportovních oddílů.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	212	42	131
L 13 ŠJ – výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Ve školní jídelně se vaří velice chutná strava. Pestrý jídelníček je doplněn ovocnými i zeleninovými saláty. Všechny strávnický obsluhují studenti Hotelové školy. Stravování probíhá v klidném, kulturním prostředí.

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30.6.2009

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	4

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	75	fyz. 3 / přepoč..2,46	83

Z činnosti ŠD:

školní družina pracuje podle výchovného plánu. Paní vychovatelky se snaží především o výchovu dobrých vztahů v kolektivech svěřených dětí. Ve svém programu nabízí žákům aktivity sportovní, výtvarné, rukodělné...a přípravu na vyučování formou her a soutěží. V případě pěkného počasí tráví žáci čas do 15.00 hod. mimo budovu školy. Nejčastěji využívají areál za budovou školy, kde je pískoviště a vhodná plocha kde mohou jezdit na koloběžkách, hrát hry a sportovat.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-	-	fyz. / přepoč.	-

Žáci mají možnost trávit čas mezi dopoledním a odpoledním blokem vyučovacích hodin ve vyhrazené učebně za dozoru pedagogického pracovníka nebo v počítačové učebně s přístupem na internet, kde si mohou vyhledávat podklady k probírané látce v jednotlivých předmětech. Této nabídce využívali především žáci, kteří nebydlí v blízkosti školy. V letním období žáci tráví volný čas na blízkém hřišti.

Část II. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	32,6 / 34	95,8 / 100,0
z toho odborně kvalifikovaných	31,6 / 33	92,9 / 97,0

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **13**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	13
36-50 let	2	7
51 a více	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	1
Pracující důchodci pobírající důchod	-	2
Celkem	4	27
Rodičovská dovolená	-	4

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	0
Cizí jazyky	2
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, SVPU	4
Informatika, PC, SIPVZ	3
Společenské vědy	3
Legislativa, řízení, ekonomie	7
Sport, TV, turistika	5
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	3
Alternativní pedagogika	2
Přírodní vědy	2
Technické vědy	3
Český jazyk a literatura	0
Zdravotnictví, BOZP, PO	3
Jiné	16
Jak připravit projekty z EF	2
Práce s interaktivní tabulí	30
Celkem	86

2.4 Školní asistenti

V tomto školním roce ve škole nepracoval žádný asistent (romský asistent, asistent pedagoga).

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	40	34	3	3	3
2.	20	16	4	0	0
3.	39	23	16	0	0
4.	40	16	23	1	0
5.	38	16	22	0	0
Celkem za I. stupeň	177	105	68	4	3
6.	45	9	35	1	1
7.	47	2	40	5	6
8.	64	9	46	9	5
9.	53	8	44	1	0
Celkem za II. stupeň	209	28	165	16	12
Celkem za školu	386	133	233	20	15

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	27	7%
3	12	3%

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 188

průměr na jednoho žáka: 0,48

Průměrný počet neomluvených hodin na žáka se oproti loňskému školnímu roku zvýšil. Největší problémy s docházkou byly zaznamenány u dvou žáků v osmém ročníku. Problémy byly řešeny s rodiči a SVC.

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

ve škole nebyl vzděláván žák s mimořádným nadáním

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	2	0	2	25	29

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	52	88,135
nižší ročník/5.ročník	4/2	6,7/3,38
Celkem	59	100

1 žák s těžkým tělesným i mentálním postižením nebyl umístěn: 1,69 %

Většina žáků uspěla v přijímacím řízení v prvním kole a byla přijata na školy odpovídající jejich představám a schopnostem.

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **31**

Důvody: změna bydliště, doporučení SVC nebo PPP změnit kolektiv

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **62**

Důvody: změna bydliště, doporučení PPP

Na konci školního roku odešli 2 žáci z 5. ročníků do škol se sportovním zaměřením, 2 žáci byli přijati na gymnázium, 2 žáci změnili bydliště a přešli na jinou školu. V pátém ročníku tudíž klesly počty žáků a pro příští školní rok dojde ke spojení tří tříd do dvou.

Část IV.

Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

Výsledky přijímacích zkoušek nás vždy upozorní na oblasti, ve kterých je třeba naši práci zlepšit. Všichni zájemci o studium z řad žáků 2. stupně měli možnost navštěvovat konzultační hodiny z matematiky a českého jazyka, kde se připravovali pod vedením svých pedagogů k přijímacím zkouškám.

Žáci 6. ročníků se zúčastnili testování KEA 2008/2009 (Komplexní evaluační analýza). Testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů ukázaly, kde je třeba zvýšit nároky na žáky. Naši žáci si vedli nejlépe v matematických testech, nejméně bodů získali za odpovědi v bloku obecné studijní předpoklady.

Žáci 8. a 9. ročníků absolvovali v prosinci profesní diagnostiku COMDI. Diagnostika jim měla napovědět, zda jejich představy o budoucím povolání jsou shodné s výsledky, kterých dosáhli. Výsledky šetření obdrželi pouze rodiče žáků, kteří o ně předem projevíli zájem.

Škola vlastní řadu výukových programů, které přispívají ke zkvalitnění výuky. V počítačových učebnách mohou pracovat i žáci 1. stupně. Od 2. pololetí měli všichni vyučující možnost vyučovat s interaktivní tabulí, která je umístěna na 1. stupni. Nejvíce využívanou učebnou je multimediální učebna.

Naším cílem je pracovat nejen s žáky talentovanými a dobře je připravit na přijímací řízení a následné studium střední školy, ale pracovat i s dětmi ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Absolventi těchto tříd nacházejí uplatnění nejen v učebních oborech, ale i na středních školách.

Žáky do těchto tříd navrhuje pedagogicko-psychologická poradna na základě diagnostického vyšetření. Do naší školy dojíždějí žáci z mnoha městských částí Brna i z blízkých obcí, kde nejsou podmínky pro vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení. Řada těchto dětí pocítuje po dlouhé době úspěch v kolektivu dětí, které mají podobné vzdělávací problémy. Tento úspěch vede k odbourání stresu a strachu a děti začínají do školy chodit rády.

Stejně pečlivě se věnujeme i dětem integrovaným. V našich běžných třídách jsou integrováni žáci se specifickými poruchami učení i žáci s tělesným postižením. Naše snaha o co nejlepší výsledky se musí opírat o spolupráci s rodiči. U žáků, jejichž rodiče se školou spolupracují, dosahujeme mnohem lepších výsledků než u těch, jejichž rodiče o práci svého dítěte nejeví velký zájem. V některých případech se po dohodě s rodiči obracíme na SVC, které nám pomáhá řešit především výchovné problémy.

Devátý ročník ukončil v tomto školním roce žák, který byl ze zdravotních důvodů vzděláván v domácím prostředí. Vzhledem k vážným zdravotním problémům budou jeho rodiče hledat možnost dalšího vzdělávání.

S výsledky vzdělávání nemůžeme být spokojeni. Z tabulky prospěchu vyplývá, že řada žáků učivo nezvládla a budou ročník opakovat. Toto číslo se každoročně zvyšuje. Domníváme se, že zájem žáků o dobré studijní výsledky klesá. Žáci se uplatní v méně náročných oborech, kde na jejich výsledcích příliš nezáleží a v průběhu docházky na ZŠ neprojevují téměř žádnou snahu o zvládnutí učiva. S těmito žáky většinou bývají i výchovné problémy, které řešíme téměř každodenně.

Školní družina má pro svoji práci dobré podmínky. Výchovná činnost probíhala ve dvou hernách a jedné kmenové učebně. Herna pro nejmladší žáky byla vybavena novými variabilními stolky a židličkami. V kmenové učebně se scházeli nejstarší žáci, kteří většinou odcházeli domů nejpozději v 15.00 hod. Každý pátek mají žáci ŠD vyhrazeny 2 vyučovací hodiny v tělocvičně školy.

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

během prázdnin provedla ČŠI porovnání Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání. Byl shledán částečný nesoulad v použití disponibilních hodin. Jednalo se o tiskovou chybu, kterou jsme okamžitě opravili a ČŠI nám sdělila, že **ŠVP ZV je v souladu s RVP ZV**.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Finanční úřad Brno IV. provedl kontrolu daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti a z funkčních požitků. Kontrolou byl zjištěn pozdní odvod zálohy na daň za zdaňovací období 2006. V ostatních kontrolovaných letech bylo vše v pořádku.

MČ Brno-Starý Lískovec provedla kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 zákona o finanční kontrole.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:-

Škole nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Část V. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-	-
Přijetí žáků k ZV...	98	0

Část VI. Další údaje o škole

Škola se aktivně podílí na akcích organizovaných OŠMT města Brna, OR AŠSK ČR a ostatních pořadatelů.

- účastníme se olympiád pořádaných pro talentované žáky, výtvarných a sportovních soutěží. Do městského finále vždy postupují vítězové školních kol.
- první akcí v září bývá charitativní akce na pomoc nevidomým „Světluška“. Žáci devátých tříd se snaží získat pro Nadační fond Českého rozhlasu co nejvíce finančních prostředků prodejem sbírkových předmětů (náramků a magnetů).
- škola pravidelně pořádá pro zájemce z řad žáků 2.stupně lyžařský výcvikový kurz v obci Lipová-lázně (Jeseníky), na kterém se žáci mohou naučit ovládat i snowboard (2 učitelé mají kurz instruktorů snowboardingu)
- třídní učitelé 1. i 2. stupně organizují pro žáky svých tříd ozdravné pobyty ve škole v přírodě. Žáci 1. stupně navštívili Krkonoše, žáci 2. stupně se zúčastnili ozdravného pobytu v Chorvatsku.
- vyučující dějepisu pořádá zájezdy do krásných míst naší republiky i do zemí Evropy
- mezi žáky jsou oblíbené zeměpisné a přírodovědné exkurze
- z akcí vybírám: Osvětim a Krakov, Vídeň v době adventu + muzea, Vídeň–metropole na Dunaji + ZOO a koupání v lázních v Laa, Míšeň a Tropical Islands, Jižní Anglie a Londýn – Oxford – Stradfordt – hrad Warwick, Paříž a Disneyland v době Halloweenu, středověké Brno, vila Tugendhat (uplatnění historických slohů), Moravský kras, Rozhledna v Tišnově, Náměšť nad Oslavou a Třebíč- Rudolf II. a středověk, Praha – historická a kulturní, hrad Špilberk...
- téměř všechny třídy absolvovaly na konci školního roku jednodenní či vícedenní výlet do blízkého okolí. Vybírám alespoň některé: hrad Veverí a brněnská přehrada, hrad Pernštejn, farma Bolka Polívky, Říčky, Praha...
- péče o žáky s poruchami učení je naším hlavním programem. Tito žáci jsou vzděláváni ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- v běžných třídách pracujeme i s integrovanými žáky
- rovněž zajišťujeme individuální výuku pro chlapce, který je ze zdravotních důvodů vzděláván v domácím prostředí
- ve škole pracují reedukační kroužky, ve kterých s žáky pracují speciální pedagogové.
- aprobovaní učitelé vedou logopedické kroužky

- škola pravidelně pořádá ukázkové hodiny ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- velice dobrá je spolupráce s Pedagogickou fakultou v Brně, s katedrou speciální pedagogiky. Škola umožňuje studentům odbornou praxi. Zapojili jsme se do programu „Podpora pedagogické praxe“. Od září 2008 jsme fakultní školou.
- studenti této fakulty jsou s praxí na naší škole spokojeni.
- v březnu se konal již čtvrtý ročník Speciální olympiády pro dyslektiky, které se mohli zúčastnit žáci brněnských škol, u kterých pedagogicko-psychologické poradny diagnostikují specifické poruchy učení.
- zájemci o přijetí žáka do naší školy mohou kdykoliv během školního roku navštívit vyučování v dané třídě a celou školu si v doprovodu někoho z vedení školy prohlédnout.
- vyučující se věnují v době mimo vyučování žákům, kteří z jakýchkoliv důvodů zameškali vyučování a potřebují učivo dohnat.
- úzce spolupracujeme:
 - s blízkými mateřskými školami. V rámci projektu „Škola nanečisto“ si děti z mateřských škol mohly prohlédnout školu, v tělocvičně školy absolvovaly překážkovou dráhu, žáci VIII.A pro ně připravili zajímavé sportovní úkoly a mohly navštívit dopolední vyučování v I. třídě. Budoucí prvňáčci se v rámci tohoto projektu mohli s rodiči zúčastnit „Velikonoční dílny“ a zasoutěžit si na školním hřišti. Obě akce pro ně připravily paní učitelky z 1. stupně. Škola každoročně pořádá ve spolupráci s MŠ Bosonožská karneval pro děti MŠ a 1. stupně ZŠ. Děti vždy baví duo „Tetiny“.
 - s Policií ČR v oblasti dopravní prevence
 - s Městskou policií, jejíž členové provádí prevenci na 1. stupni školy
 - s místní knihovnou a Centrem volného času na Lánech. Žákům 1. stupně se vždy líbí výukový program „Pečení chleba“. Prvňáčci se každoročně zapojují do akce „Rosteme s knihou“ a jejich práce si občané Starého Lískovce mohou prohlédnout v knihovně. Výstava netradičních čtenářských deníků žáků II.A pod názvem „Že nevíte, co už jsme přečetli!“ se konala během letošních prázdnin od 24.6. do 13. 8.
- žáci mají možnost účasti na koncertech, divadelních představeních a vzdělávacích akcích. Zde jsou některé z akcí: „Jak pracuje architekt“, „Ostrov pokladů“ v divadle Polárka, „Jak válčili husité“, „Náš kulatý dům“ – planetárium, „Svět minerálů“, „Jak se žije s handicapem“, „Tancem proti drogám“, ve „Velkých Opatovicích“ děti pracovaly na hrnčířském kruhu, vydařil se i hudební program „Složíme si svůj hit“.
- stále oblíbenější jsou „Vánoční dílny“ a projektové dny. Starší žáci zpracovávají téma „Země“, „Voda“, „Vzduch“ a „Oheň“, mladší žáci se seznámili se zvyky v anglicky mluvících zemích v projektu „Halloween“.
- žáci školy jsou vedeni k ochraně životního prostředí:
 - během školního roku se zúčastnili besedy o třídění odpadu
 - všechny třídy se zapojily do soutěže ve sběru víček od PET lahví
 - rovněž jsme se zapojili do „Soutěže s panem Popelou“. Žáci společně se zaměstnanci školy nasbírali více než 4 tuny starého papíru.
 - sbíráme také víčka od PET lahví
 - nezapomínáme ani na sběr léčivých bylin. Nejvíce se každoročně nasbírá sušené pomerančové kůry.
- druhým rokem jsme zapojeni do programu EKOŠKOLA
- žáci 1. stupně pracují podle programu „Tvořivá škola“ (činnostní učení) a zapojili se do projektu „Zdravé zuby“
- Začátkem prosince k nám pravidelně zavítá „Mikuláš“.

- spolupráce s představiteli obce je na dobré úrovni. Školu při různých příležitostech (zahájení školního roku, vítání prvňáčků...) navštěvuje místostarostka a členka školské rady Mgr. Květuše Doležalová.
- již podruhé připravila paní místostarostka Mgr. K. Doležalová pro nejlepší žáky základních škol ve Starém Lískovci slavnostní setkání. Chlapci a děvčata na tomto neformálním setkání hovořili o svých zálibách a plánech do budoucna. Všichni obdrželi z rukou paní místostarostky drobné dárky nejen za své pracovní výsledky a chování, ale i za svůj vztah ke kamarádům, škole a učitelům.

Vyhodnoceni byli tito žáci: IX.A - Denisa Tomčová a Oleg Matskiv, IX.C – Šarlota Valterová, IX.D - Martin Novák, V.A - Besma Bahaa a Daniel Filípek, V.C - Jakub Sábela a V.D – Veronika Ghisi..

- škola spolupracuje s Okresní radou asociace školních sportovních klubů v Brně, která zajišťuje všechny sportovní soutěže pro žáky základních škol a víceletých gymnázií.
- vyučující tělesné výchovy pořádají nejen školní kola sportovních soutěží, ale pořádají soutěže i pro ostatní brněnské školy. Pan učitel R. Sýkora je organizátorem okresního kola soutěže v malé kopané a paní ředitelka J. Strouhalová je organizátorkou okresního kola atletických soutěží „Pohár rozhlasu“ a „Atletický čtyřboj družstev“. Jedná se o nejmasovější soutěže, kterých se účastní cca 35 brněnských škol.
- při škole pracuje školní sportovní klub, který nabízí žákům školy možnost sportování
- v září 2005 při škole vzniklo „Centrum sportu“, které umožňuje sportovní vyžití i žákům okolních škol. Finančně na jeho provoz přispívala AŠSK ČR. Finanční příspěvek AŠSK činil 180 000,-Kč. Podpora trvala po dobu tří let. Centra sportu bývají dále podporována ze strany obce. Nám se nepodařilo získat finanční příspěvek z MČ, ale sportovní vybavení máme na dobré úrovni a vedoucí kroužků pracují bez nároku na honorář.
- na webových stránkách můžete najít výsledky školních i okresních soutěží a spoustu fotografií ze života školy
- mezi oblíbené a hojně navštěvované akce patří školní akademie. V letošním roce byla všechna vystoupení v duchu „Co nás baví, co nás zajímá, co máme rádi...“. Žáci zde ukázali rodičům co jsou schopni se naučit (zpívali, tancovali, recitovali...), řadu vystoupení si připravili téměř samostatně a vrcholem akademie bylo opět taneční vystoupení mladých učitelů a učitelek.

Ze školních kol vědomostních soutěží vybírám:

olympiády v Čj, D, Z, matematické soutěže „Žabákova olympiáda“, „Klokan“, „Pythagoriáda“, „Mateso“, přírodovědný „Klokan“, pěvecká soutěž „Starolískovecká superstar“...

Školní kola sportovních soutěží:

šplh o tyči pro 1. i 2. st., skok vysoký, stolní tenis, turnaj ve vybíjené, futsalová liga, vánoční florbalový turnaj smíšených družstev, florbalový turnaj pro chlapce z 1. i 2.stupně, turnaj žáků 1.st. v minikopané, běžecká soutěž „Zátopkova pětka“ (soutěží vždy 3 štafety - každý člen štafety běží 200 m - štafetu tvoří 25 běžců)...

Naše účast v okresních soutěžích:

Dyslektická olympiáda: 2. a 5.místo - žáci III.tříd
1. a 2.místo - žáci IV. tříd
3. a 9. místo - žáci V.tříd

Výtvarné soutěže:

„Máme rádi přírodu“ (hnutí Brontosaurus)

„Můj kamarád z druhé strany“ (společnost pro Fair Trade a Barvičovo knihkupectví)

„Jezdecká socha markraběte moravského“

Pěvecká soutěž „Starolískovecká superstar“ :

2. místo **Tomáš Karas**, žák VIII.A

Atletický trojboj:

4. místo – družstvo III.ročníku

Jednotlivci:

3. místo – R. Krist III.A

Atletický čtyřboj:

1. místo – starší žáci (J. Vázler, A. Kuchyňka, P. Vilímek,
T. Karas a Z. Mattes)

4. místo - starší žákyně (S. Pavlíčková, T. Velebová,
V. Zavřelová, N. Šebestová a N. Valášková)

Jednotlivci:

1. místo – Jaroslav Vázler IX. A

2. místo – Adam Kuchyňka IX. D

2. místo – Svatava Pavlíčková VIII. A

Družstvo chlapců reprezentovalo město Brno v krajském finále v Břeclavi.**Pohár rozhlasu:**Jednotlivci:

Mladší žactvo:

3. místo – E. Jusková – 60 m – 9,3 s

3. místo – K. Pořízková – skok do výšky – 122 cm

2. místo – štafeta ml. žákyň 4 x 60 m – 38,7 s

Starší žactvo:

1. místo – S. Pavlíčková – skok do dálky – 421 cm

1. místo – S. Pavlíčková – 60 m – 8,8 s

2. místo – A. Kuchyňka – skok do dálky - 500 cm

3. místo – J. Vázler – skok do výšky – 158 cm

2. místo – štafeta st. žákyň 4 x 60 m – 35,7 s

Šplh o tyči:

3. místo - družstvo mladších žákyň VI. – VII. tříd

3. místo – družstvo mladších žáků

1. místo – Eva Jusková VI.A

3. ročník Bosonožského běhu pro žáky 1.stupně:

I. ročníky:

3. místo – Sára Sahatciu I.A

II. ročníky:

2. místo – Vendula Herzanová II.A

III. ročníky:

1. místo - Roman Krejčí III.A

2. místo – Viktor Tomáš III.D

3. místo – Martin Hlavačka III.A

IV. ročníky:

2. místo – Nicolas Duchoň IV.A

3. místo – Lucie Jarošová IV.A

V. ročníky:

2. místo – David Buček V.A

3. místo – Petr Haiser V.A

Plavání:

- III. ročníky: 1. místo – Michaela Kyselová III.A
 3. místo – Martin Hlavačka III.A
 3. místo - štafeta
- IV. ročníky: 2. místo – Richard Job IV.A
 2. místo – štafeta

Desetiboj:

2. místo – Petr Ševčík III.A
 3. místo – Martin Hlavačka III A

Sportovní akce byla organizována na pomoc SOS vesničkám za podpory našich známých reprezentantů v atletice Lídy Formanové a Romana Šebrleho.

Florbal: chlapci 2.stupně

Futsal: chlapci 2.stupně

Hokej:

Žáci IV. D byli fandit svému spolužákovi Davidu Krejčímu a družstvu Kometa group na žákovském mistrovství ČR v hokeji.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	0	0
Informatika, PC	0	0
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	1	15
Společenské vědy	1	11
Sport, TV, turistika	5	82
Technické vědy	2	21
Umělecké obory	3	41
Zdravotní, speciální pedagogika	6	46
Deskové hry	1	8
Celkem	19	224

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Z předchozích řádků vyplývá, že se naši žáci prosazují v konkurenci ostatních škol především ve sportu a výtvarné výchově. Z nabízených kroužků bývá rovněž největší zájem o kroužky sportovní a výtvarné. Především dívky rády navštěvují kroužek taneční. Členové kroužku fyziky se se svojí paní učitelkou zúčastnili televizního vysílání. Pro pořad „Dobré ráno“ si 3 žáci připravili jednoduché fyzikální pokusy. Ve vědomostních soutěžích se nám v letošním roce nepodařilo prosadit na přední místa v okresních kolech.

Škola bude i nadále usilovat o své postavení v konkurenci škol v regionu jako škola, která dokáže pracovat nejen s žáky nadanými, ale i s těmi, kteří vyžadují zvýšenou péči. I v budoucnosti chceme zachovat na naší škole třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, do kterých lze vzhledem k malému počtu žáků integrovat žáky tělesně postižené.

Počet speciálních tříd bude závislý na počtu dětí, které přijdou k zápisu do prvních tříd. V příštím školním roce budeme mít opět dvě první třídy. Škola dokáže v budoucnosti pojmout případný nárůst počtu dětí v základních školách.

Pokud dojde ke zvýšenému zájmu o vzdělávání v běžných třídách, je škola schopna postupně zvyšovat počty běžných tříd. Nízké počty žáků v běžných třídách na 1.stupni nám dávají možnost přijmout k základnímu vzdělávání nové zájemce z řad rodin, které se do naší městské části přestěhují.

Vzhledem k sídlištní aglomeraci, ve které se škola nachází, je naším nejdůležitějším úkolem primární protidrogová prevence. Škola se zúčastňuje řady akcí PPP a K-centra a je zapojena v Peer programu. Budeme i nadále umožňovat žákům účast v mimoškolní činnosti, která je prevencí špatného chování mládeže.

Chceme rozšiřovat zájmové kroužky na základě zájmu dětí tak, aby jim pomáhaly vyplnit volný čas a rozšiřovaly jejich základní vzdělání. Často je ovšem naše nabídka vyšší než zájem žáků.

Daří se zlepšovat spolupráce s rodiči (*aktiv rodičů*) i se zástupci jednotlivých tříd z řad žáků (*žákovský parlament*).

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	4 semestrové studium oboru VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Kurz prevence patologických jevů	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	--	-

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

semináře výchovného poradenství

školní metodik prevence:

semináře „Prevence sociálně-patologických jevů“, seminář k „Metodickému pokynu k primární prevenci sociálně-patologických jevů“

školní psycholog: -

školní speciální pedagog: -

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole:

škola financuje činnost výchovné poradkyně pouze ze státního rozpočtu, metodik prevence sociálně-patologických jevů je za svoji práci hodnocen v nenárokových složkách platu

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):-

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné: -

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	II.	4
	III.	2
	IV.	4
	V.	1
	VI.	1
	VII.	2
	IX.	2
Autisté	V.	1
Tělesné postižení	IX.	1
Celkem		18

Škola vzdělávala tělesně postiženého žáka IX. třídy v rodinném prostředí. Další vzdělávání zajistí chlapci rodiče ve spolupráci s KÚ.

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	III.	16
	IV.	16
	V.	22
	VI.	23
	VII.	26
	VIII.	30
	IX.	26
celkem		159

Žáci doporučení ke skupinové integraci se vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Škola: Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. Magda Kuchařová

Počet žáků celkem: 386 - I.stupeň 177 žáků + II.stupeň 209 žáků

Podmínky školy:

budova školy se nachází v okrajové části Brna. Jedná se o školu sídlištní, kterou navštěvují žáci bydlící v nedalekém okolí, ale i žáci ze vzdálených městských částí a blízkých obcí. Integrovaná doprava umožňuje těmto žákům bezpečnou dopravu do školy, která jim nabízí vzdělání ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto třídy navštěvují žáci s poruchami učení.

V budově sídlí i soukromá střední škola. Chování starších kamarádů určitě ovlivňuje i žáky naší školy. Běžně vidí studenty kouřit v blízkém okolí školy a chtějí se jim vyrovnat.

Co se podařilo:.

- pedagogičtí pracovníci navštívili řadu různých školení a seminářů , které jim mají pomoci ke zkvalitnění výuky, poradit jim jak pracovat s problémovými žáky
- nejvíce všechny oslovilo celodenní školení pořádané v budově školy „Klima třídy“
- škola nabízí pestré mimoškolní vyžití
- vyučující a trenéři vedou řadu zájmových kroužků
- každoročně se pořádá lyžařský výcvikový kurz
- učitelé pořádají pro žáky školy v přírodě, kde je vedou ke zdravému životnímu stylu
- žáci se mohou zúčastnit besed, koncertů, divadelních představení, poznávacích zájezdů...
- pro život se snažíme žáky připravit besedami se zástupci městské policie i Policie ČR
- vyučující se snaží být žákům vzorem v chování, přístupu k práci, trávení volného času
- žáci si s nimi mohou v odpoledních hodinách zahrát volejbal, florbal, kopanou nebo deskové hry
- vyučujícím tělesné výchovy starší žáci rádi pomáhají při organizování soutěží pro spolužáky z 1. stupně i pro nejlepší sportovce brněnských škol
- pravidelné třídnické hodiny pomáhají řešit problémy v kolektivech tříd hned v počátečním stádiu

Co se nedaří:

- na řešení problémů s chováním žáků se podílí především výchovná poradkyně a vedení školy, účast metodika prevence je velice malá
- kouření i alkohol se objevují u žáků ve stále nižším věku (žáci 2. stupně se zúčastnili výzkumu „Mládež a drogy“)
- u starších žáků byly prokázány experimenty s marihuanou (řešeno s rodiči)
- stále roste nekázeň a agresivita žáků
- někteří žáci nerespektují autority (učitele a mnohdy i rodiče)

Část IX. Další údaje

Domnívám se, že základní škola Bosonožská 9 má za sebou v mnohém vydařený školní rok. Dosáhli jsme celé řady úspěchů ve výchovně vzdělávací práci. Velice pozitivně se o práci učitelů vyjadřují rodiče žáků. Váží si práce učitelů a jejich vztahu k dětem. Kladně hodnotí mimoškolní akce, počítačové učebny, školní akademii... Nejčastěji jmenovaným nedostatkem je každoročně špatný stav školního hřiště, nefunkční okna a neestetická WC.

Během školního roku jsme přijali do stávajících tříd řadu nových žáků. Těší nás každá pochvala, ať je z úst žáků, rodičů nebo studentů, kteří jsou u nás na praxi. Podařilo se nám, dle mého mínění, úspěšně umístit žáky na střední školy. Velice kladně hodnotím vztahy mezi učiteli, které se odrážejí ve vztahu učitelů k žákům a naopak.

Nadále chceme pokračovat ve spolupráci s Hotelovou školou (zejména při obsluze strážníků ve školní jídelně).

Se zástupci ÚMČ je vedení školy v častém kontaktu. V dubnu jsme se dozvěděli, že k 1.9.2009 musíme uvolnit 8 místností v pavilonu „D“ pro potřeby soukromé vysoké školy. Oficiální, písemné sdělení této skutečnosti jsme obdrželi až 24.8.2009. Pokud bychom začali pracovat na vybudování a úpravě stávajících prostor až po tomto datu, určitě by se nám to nepovedlo. Nejnáročnější částí bylo stěhování nábytku. V příštím školním roce již nebudeme mít samostatné herny pro školní družinu, ale budou se zde dopoledne učit žáci 1. tříd, kteří mají nejméně vyučovacích hodin a místnosti budou po 4. vyučovací hodině volné. Museli jsme zrušit odbornou učebnu pěstitelských prací a vybudovat zde kmenovou třídu..

Co se nám podařilo během roku opravit a vylepšit:

1. Opravit:
 - střechu pavilonu „A“, kde sídlí střední škola a střechu nad vchodem do budovy
 - dva odpady z WC hotelové školy, které procházejí přízemím
2. Vyměnit osvětlení ve třech učebnách a jednom kabinetě.
3. Vymalovat a udělat omyvatelné nátěry v nově vybudovaných učebnách.
4. Vyměnit podlahovou krytinu ve stejných prostorách.
5. Přemístit dílnu pana školníka do prostor bývalého bytu školníka, čímž vznikla nová učebna a kabinet pro výuku žáků 1. stupně.
6. Během letních prázdnin vymalovat některé třídy a chodby, všechna sociální zařízení. Opravit omyvatelné nátěry stěn, natřít několik radiátorů a tabulí, opravit lavice, zámky, dveře a šatní skříňky.
7. Rovněž bylo třeba vymalovat a uklidit prostory (učebny, kabinety a chodby), které mají od 1.9.2009 patřit soukromé VŠ.

8. Z prostředků SPŠ jsme vybudovali doskočiště na skok do dálky a vrhačský kruh, zakoupili sedací vaky a sady her do tříd.
9. Zakoupili jsme interaktivní tabuli a další potřebné pomůcky.

Na nedostatku financí budou závislé i další kroky, které bychom rádi učinili ke zlepšení materiálního vybavení školy. Dnešní doba si žádá nové metody práce a s nimi úzce souvisí i nové pomůcky a vybavení učeben. Rádi bychom zařídili jazykové učebny moderní technikou, koupili další interaktivní tabule. Plány z loňského roku se nám splnit nepodaří. Pro vybudování školní knihovny s čítárnou a dílnu pro výuku pracovních činností nám nezůstaly volné prostory.

Jsme jednou z mála základních škol, která má propojenou počítačovou síť, což umožňuje rychlou komunikaci mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a rodiči.

Jsme školou, na které všichni návštěvníci obdivují čisté a estetické prostředí, chodby plné živých květin a pěknou výzdobu chodeb.

Ve všech učebnách 1. stupně a téměř ve všech učebnách 2. stupně jsou nové výškově stavitelné žákovské stoly a židle.

Velikým nedostatkem školy je sportovní areál, který zde prakticky nikdy nebyl vybudován. Jsem ráda, že i za těchto podmínek se pedagogům daří jejich práce. Žáci se sportovním aktivitám věnují rádi a objevené sportovní talenty vyučující směřují do sportovních oddílů. Domnívám se, že by si pedagogové i žáci školy zasloužili lepší prostory pro výuku tělesné výchovy. Při výběru školy hraje absence pěkného hřiště důležitou úlohu.

Z dárcovského fondu Nadace Veronica „Společně pro Brno“ získala naše škola v loňském školním roce nadační příspěvek 15 000,00 Kč na realizaci projektu, který jsme nazvali „**Zelená nám sluší - hladí tělo i duši**“. Tyto finanční prostředky byly použity na zlepšení estetického vzhledu okolí školy. Akce byla dokončena až koncem října roku 2008. Dnes v atriu školy krásně kvetou různé keře a voní Levandule.

Škola i nadále usiluje o získání titulu EKOŠKOLA.

Snažíme se rovněž o získání finančních prostředků z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Věříme, že naše druhá žádost pod názvem „**Multimédia ve výuce na základní škole**“ projde úspěšně sítím hodnocení a škola získá nemalou finanční částku na realizaci tohoto projektu. Pedagogičtí pracovníci i žáci školy by mohli využívat moderní techniku. Cílem projektu je zvýšení vzdělávání na ZŠ Bosonožská pomocí širšího zavedení multimediálních programů do běžné výuky. Drobné chyby byly odstraněny a vše je snad na dobré cestě.

V lednu 2009 jsme podávali žádost o finanční příspěvek z rozvojového programu MŠMT „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2009“. Rovněž zde jsme nevyplnili zcela správně závěrečnou tabulku kalkulace projektu a finanční částku jsme nezískali. Jedno pořekadlo říká: „Chybami se člověk učí“ a my jsme se poučili a v letošním roce zkusíme žádost podat ještě jednou.

Závěrem této výroční zprávy bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za jejich práci, která není lehká, ale oni ji dělají rádi a s chutí.

Děkuji všem rodičům, kteří chtějí se školou spolupracovat, dokáží s vedením školy komunikovat a tak přispívají ke stále většímu klidu a pohodě, které jsou potřebné pro dobrou práci učitelů i dětí.

Děkuji všem přátelům školy, OŠMT KÚ JMK, OŠMT Magistrátu města Brna a ÚMČ Brno – Starý Lískovec za ochotu spolupracovat s naší školou.

I nadále se budeme snažit být dobrou základní školou, jejíž absolventi budou na léta prožitá v naší základní škole vzpomínat rádi a odnesou si dobrý základ do života.

Mgr. Jaroslava Strouhalová
ředitelka školy